

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ШКОЛА СОСНЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.П. Гурьянкина

Приказ № __3__ от

«30» августа 2021 г.

Рабочая программа

внеурочной деятельности по французскому языку

кружок «Франция через культуру и историю»

7 класс

основное общее образование

(ФГОС ООО)

Составитель:

Суслова Светлана Владимировна,

учитель французского языка

2021– 2022 учебный год

Курс внеурочной деятельности по французскому языку (кружок «Франция через культуру и историю») в 7 классе реализует общеинтеллектуальное направление. Рабочая программа внеурочной деятельности составлена на основе адаптационной педагогической разработки курса «Франция через культуру и историю» учителя Сусловой С.В. на 2021-2022 учебный год. Сроки реализации: 34 учебные недели. Рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

У обучающегося будет сформировано:

- первоначальный опыт постижения ценностей национальной культуры;
- первоначальный опыт участия в межкультурной коммуникации и умение представлять родную культуру;
- ценностное отношение к своей малой родине, семейным традициям; государственной символике, родному языку, к России;
- элементарные представления о культурном достоянии малой Родины;
- представления о правах и обязанностях человека и товарища;
- элементарные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, классе, школе, а также между носителями разных культур;
- представления о гуманистическом мировоззрении: доброта, желание доставить радость людям; бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- стремление делать правильный нравственный выбор;
- почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными этическими нормами;
- опыт эмоционального постижения народного творчества, детского фольклора, памятников культуры;
- опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирования потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;
- отношение к учебе как творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- ценностного отношения к труду, учебе и творчеству, трудолюбие;
- потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность;
- опыта участия в учебной деятельности по овладению иностранным языком и осознание ее значимости для личности учащегося;
- навыков сотрудничества в процессе учебной и игровой деятельности со сверстниками и взрослыми;
- бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам,
- мотивации к самореализации в познавательной и учебной деятельности;
- любознательности и стремления расширять кругозор,
- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- личного опыта здоровьесберегающей деятельности.
- ценностного отношения к природе;
- опыта эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе.

Метапредметные:

Обучающийся научится:

- развивать умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей школьника;
- развивать коммуникативные способности,
- развивать умения выбирать адекватные языковые
- применять речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирая наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развивать навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщать и фиксировать информацию;
- осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Обучающийся получит возможность научиться:

- расширять лингвистический кругозор;
- формировать мотивацию к изучению иностранного языка;
- овладевать умениями координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекса (учебником, аудиодиском и т.д.).
- владеть логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- планировать своё речевое и неречевое поведение;
- выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов.

Предметные:

Обучающийся научится:

- находить на карте страны изучаемого языка и континенты;
- узнавать достопримечательности стран изучаемого языка/родной страны;
- понимать особенности национальных и семейных праздников и традиций стран изучаемого языка;
- понимать особенности образа жизни своих зарубежных сверстников;
- узнавать наиболее известных персонажей иностранной детской литературы и популярные литературные произведения для детей;
- сопоставлять реалии стран изучаемого языка и родной страны;

- представлять реалии своей страны средствами иностранного языка.
- познакомиться и выучить наизусть популярные детские песенки и стихотворения;
- вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями;
- кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;
- рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т.п. (в пределах тематики основной школы).

Обучающийся получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;
- кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста;
- выражать отношение к прочитанному/услышанному;
- понимать на слух связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале или содержащие некоторые незнакомые слова;
- высказывания одноклассников;
- небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи;
- содержание текста на уровне значения (уметь отвечать на вопросы по содержанию текста);
- понимать основную информацию услышанного;
- извлекать конкретную информацию из услышанного;
- понимать детали текста;
- читать и понимать содержание текста на уровне значения, т.е. сумеет на основе понимания взаимоотношений между членами простых предложений ответить на вопросы по содержанию текста;
- пользоваться справочными материалами (двуязычным словарем, лингвострановедческим справочником) с применением знаний алфавита и транскрипции;
- читать с соответствующим ритмико-интонационным оформлением простые распространенные предложения с однородными членами;
- читать и понимать содержание текста на уровне смысла и:
 - делать выводы из прочитанного;
 - выражать собственное мнение по поводу прочитанного;
 - выражать суждение относительно поступков героев;

- соотносить события в тексте с личным опытом;
- отвечать письменно на вопросы,
- писать открытки - поздравления с праздником (объём 20-30 слов),
- писать личные письма в рамках изучаемой тематики (объём 30-40 слов) с опорой на образе.

Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности

Летние каникулы закончились (16 часов)

Национальные праздники во Франции, географическое положение Франции, климат во Франции.

Грамматический материал – предпрошедшее время, будущее время.

Формы организации внеурочной деятельности: тематический диспут, этическая беседа, викторина.

Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Школьные друзья (16 часов)

Встреча школьных друзей, настоящий друг.

Грамматический материал – пространственные предлоги, согласование времен в рамках сложного предложения, местоимения «все, вся, весь», спряжение глаголов 3 группы, степени сравнения прилагательных и наречий.

Формы организации внеурочной деятельности: тематический диспут, этическая беседа, викторина.

Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Мода (17 часов)

Одежда, журналы мод, мода во Франции и в России, предпочтения молодых.

Грамматический материал – глаголы, обозначающие мыслительные процессы: «думать, считать, фигурировать и т.д.», управление глаголов, вопросительные предложения, выражение причинно-следственной связи.

Формы организации внеурочной деятельности: тематический диспут, этическая беседа, викторина.

Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Семейные ценности (19 часов).

Почтовые отправления, праздники во Франции и в России, взаимоотношения с родителями, выражения согласия/несогласия с собеседником.

Грамматический материал – временные предлоги, употребление времен после «если», словосочетания с глаголами «знать, уметь», слитные артикли (предлог «а» и «de»).

Формы организации внеурочной деятельности: тематический диспут, этическая беседа, викторина.

Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Тематическое планирование

№ тем	Наименование разделов, тем	Количество часов	Компонент программы воспитания АНОО «Школа Сосны»
1	Летние каникулы закончились	16	Праздник «Первый звонок»
2	Школьные друзья	16	День учителя. Праздничная почта. Урок для учителей.
3	Мода	17	Международный женский день: история и актуальность.
4	Семейные ценности	19	Влияние семьи на становление личности.
	Всего	68	

Раздел 3. Календарно-тематическое планирование

№ урока	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения	Примечание
Летние каникулы закончились (16 часов)				
1	Ознакомление с НЛЕ по теме. Шарады и ребусы	1.09		
2	Работа над текстом: «Летние каникулы»	3.09		
3	Развитие монологической речи (при помощи связующих слов). Подготовка к проекту	8.09		
4	Предпрошедшее время (глагол «иметь»). Занимательная грамматика	10.09		
5	Предпрошедшее время (глагол «быть»). Занимательная грамматика	15.09		
6	Активизация грамматики. Игра	17.09		
7	Будущее время. Игра	29.09		
8	Национальные праздники во Франции. Познавательная беседа	1.10		
9	Географическое положение Франции. Работа с картой Франции	13.10		
10	Климат во Франции. Работа с текстом	15.10		
11	Проектная деятельность: «Прогноз погоды»	20.10		
12	Работа над текстом: «Путешествие школьников»	22.10		
13	Ознакомление с НЛЕ по теме. Кроссворд	27.10		
14	Развитие диалогической речи. Круглый стол	29.10		
15	Письмо другу: «Моё незабываемое путешествие»	3.11		
16	Проектная деятельность: «Хочу посетить...»	10.11		
Школьные друзья (16 часов)				
17	Ознакомление с НЛЕ по теме. Игра	12.11		
18	Работа над текстом: «Значок»	24.11		
19	Развитие диалогической речи на тему: «Мои друзья»	26.11		

20	Временные указатели. Кроссворд	1.12		
21	Пространственные предлоги. Игра	3.12		
22	Согласование времен в рамках сложного предложения. Занимательная грамматика	8.12		
23	Глаголы зрительного восприятия. Шарады и ребусы	10.12		
24	Местоимения «все, вся, весь». Игра	15.12		
25	Развитие монологической речи по теме «Мои школьные друзья»	17.12		
26	Работа над текстом: «Кто такой настоящий друг?»	22.12		
27	Развитие письменной речи (письмо другу) тема: «Дружба»	24.12		
28	Спряжение глаголов 3 группы. Конкурс	29.12		
29	Степени сравнения прилагательных. Конкурс	12.01		
30	Логическое выделение подлежащего, прямого и косвенного дополнения.	14.01		
31	Степени сравнения наречий. Игра	19.01		
32	Проектная деятельность: «Круглый стол» на тему «Дружба»	21.01		
Мода (17 часов)				
33	Ознакомление с НЛЕ по теме. Шарады и ребусы	26.01		
34	Работа над текстом: «Чокнутая карамелька»	28.01		
35	Глаголы, обозначающие мыслительные процессы: «думать, считать, фигурировать и т.д.» Игра	02.02		
36	Активизация лексики и грамматики. Конкурс	4.02		
37	Выражение причинно-следственной связи. Подготовка проекта	9.02		
38	Проектная деятельность: «Моя биография»	11.02		
39	Вопросительное предложение. Игра	23.02		
40	Работа над текстом: «Письмо мадмуазель Филибэр»	25.02		
41	Активизация лексики и грамматики. Игра	2.03		
42	Управление глаголов. Игра	4.03		

43	Журналы мод. Подготовка проекта	9.03		
44	Словосочетания с глаголами «заниматься, занимать». Игра	11.03		
45	Мода во Франции. Просмотр фильма про Кокко Шанель	16.03		
46	Словосочетания с глаголом «знать». Игра	18.03		
47	Работа над текстом: «Что Вы думаете о моде?» Диспут	23.03		
48	Развитие письменной речи (письмо другу) «Мое отношение к моде»	25.03		
49	Проектная деятельность: «Мода»	30.03		
Семейные ценности (19 часов)				
50	Ознакомление с НЛЕ по теме. Кроссворд	1.04		
51	Работа над текстом: «Семья Самуэля»	13.04		
52	Почтовые отправления. Изготовление праздничной открытки	15.04		
53	Временные предлоги	20.04		
54	Выражения извинения. Мини сценки	22.04		
55	Употребление времен после «если». Игра	27.04		
56	Активизация лексики. Игра	29.04		
57	Работа над текстом: «Маленький Николая»	4.05		
58	Словосочетания с глаголами «знать, уметь». Игра	11.05		
59	Праздники во Франции. Познавательная беседа. Подготовка к проекту	13.05		
60	Проектная деятельность: «Твой любимый праздник»	18.05		
61	Развитие письменной речи Письмо другу	20.05		
62	Работа над текстом: «празднование Рождества»	25.05		
63	Взаимоотношения с родителями. Подготовка вопросов к диспуту.	25.05		
64	Развитие диалогической речи. Круглый стол .Диспут	25.05		
65	Выражения согласия/несогласия с собеседником. Диалог	25.05		
66	Частичный артикль. Игра	27.05		
67	Здравствуйтесь, каникулы! Просмотр	27.05		

	кинофильма: «Николя и его друзья»			
68	Итоговый урок. Конкурс	27.05		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения учителей

от 26.08.21 г. № 01

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ **В. Н. Шарапова**

27.08.2021 г.