

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ШКОЛА СОСНЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.П. Гурьянкина

Приказ № __3__ от

«30» августа 2021 г.

Рабочая программа

внеурочной деятельности по французскому языку

кружок «Франция и мир»

8 класс

основное общее образование

(ФГОС ООО)

Составитель:

Суслова Светлана Владимировна,

учитель французского языка

2021– 2022 учебный год

Курс внеурочной деятельности по французскому языку (кружок «Франция и мир») в 8 классе реализует общеинтеллектуальное направление. Рабочая программа внеурочной деятельности составлена на основе адаптационной педагогической разработки курса «Франция и мир» учителя Сусловой С.В. на 2021-2022 учебный год. Сроки реализации: 34 учебные недели. Рабочая программа рассчитана на 34 часов (1 час в неделю).

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

У обучающегося будет сформировано:

- первоначальный опыт постижения ценностей национальной культуры;
- первоначальный опыт участия в межкультурной коммуникации и умение представлять родную культуру;
- ценностное отношение к своей малой родине, семейным традициям; государственной символике, родному языку, к России;
- элементарные представления о культурном достоянии малой Родины;
- представления о правах и обязанностях человека и товарища;
- элементарные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, классе, школе, а также между носителями разных культур;
- представления о гуманистическом мировоззрении: доброта, желание доставить радость людям; бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- стремление делать правильный нравственный выбор;
- почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными этическими нормами;
- опыт эмоционального постижения народного творчества, детского фольклора, памятников культуры;
- опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирования потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;
- отношение к учебе как творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- ценностного отношения к труду, учебе и творчеству, трудолюбие;
- потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность;
- опыта участия в учебной деятельности по овладению иностранным языком и осознание ее значимости для личности учащегося;
- навыков сотрудничества в процессе учебной и игровой деятельности со сверстниками и взрослыми;
- бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам,
- мотивации к самореализации в познавательной и учебной деятельности;
- любознательности и стремления расширять кругозор,
- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- личного опыта здоровьесберегающей деятельности.
- ценностного отношения к природе;
- опыта эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе.

Метапредметные:

Обучающийся научится:

- развивать умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей школьника;
- развивать коммуникативные способности,
- развивать умения выбирать адекватные языковые
- применять речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирая наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развивать навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщать и фиксировать информацию;
- осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Обучающийся получит возможность научиться:

- расширять лингвистический кругозор;
- формировать мотивацию к изучению иностранного языка;
- овладевать умениями координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекса (учебником, аудиодиском и т.д.).
- владеть логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- планировать своё речевое и неречевое поведение;
- выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливая логическую последовательность основных фактов.

Предметные:

Обучающийся научится:

- находить на карте страны изучаемого языка и континенты;
- узнавать достопримечательности стран изучаемого языка/родной страны;
- понимать особенности национальных и семейных праздников и традиций стран изучаемого языка;
- понимать особенности образа жизни своих зарубежных сверстников;
- узнавать наиболее известных персонажей иностранной детской литературы и популярные литературные произведения для детей;
- сопоставлять реалии стран изучаемого языка и родной страны;
- представлять реалии своей страны средствами иностранного языка.
- познакомиться и выучить наизусть популярные детские песенки и стихотворения;

- вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями;
- кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;
- рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т.п. (в пределах тематики основной школы).

Обучающийся получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;
- кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста;
- выражать отношение к прочитанному/услышанному;
- понимать на слух связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале или содержащие некоторые незнакомые слова;
- высказывания одноклассников;
- небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи;
- содержание текста на уровне значения (уметь отвечать на вопросы по содержанию текста);
- понимать основную информацию услышанного;
- извлекать конкретную информацию из услышанного;
- понимать детали текста;
- читать и понимать содержание текста на уровне значения, т.е. сумеет на основе понимания взаимоотношений между членами простых предложений ответить на вопросы по содержанию текста;
- пользоваться справочными материалами (двуязычным словарем, лингвострановедческим справочником) с применением знаний алфавита и транскрипции;
- читать с соответствующим ритмико-интонационным оформлением простые распространенные предложения с однородными членами;
- читать и понимать содержание текста на уровне смысла и:
 - делать выводы из прочитанного;
 - выражать собственное мнение по поводу прочитанного;
 - выражать суждение относительно поступков героев;
 - соотносить события в тексте с личным опытом;
 - отвечать письменно на вопросы,
 - писать открытки - поздравления с праздником (объем 20-30 слов),

- писать личные письма в рамках изучаемой тематики (объём 30-40 слов) с опорой на образе.

Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности

Музыкальные предпочтения (7 часов)

Праздник музыки во Франции, музыкальные предпочтения, конкурсы музыки.

Грамматический материал – деепричастие несовершенного вида, употребление прошедшего времени в литературных текстах.

Формы организации внеурочной деятельности: тематический диспут, этическая беседа, викторина.

Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Выше, быстрее, сильнее! (7 часов)

Спорт во Франции, соревнования.

Грамматический материал – Сослагательное наклонение, повтор настоящего времени.

Формы организации внеурочной деятельности: тематический диспут, этическая беседа, викторина.

Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Выходные подростков (7 часа)

Выходные, пикник в горах, отдых во Франции.

Грамматический материал – повелительное наклонение

Формы организации внеурочной деятельности: тематический диспут, этическая беседа, викторина.

Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Природа и проблемы экологии (7 часов)

Планета, дельфины, парки во Франции, проблемы экологии.

Грамматический материал – причастие прошедшего времени.

Формы организации внеурочной деятельности: тематический диспут, этическая беседа, викторина.

Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Европа и её жители (6 часов)

Европа, французская культура, образование во Франции.

Грамматический материал – согласование времён

Формы организации внеурочной деятельности: познавательная беседа, тематический диспут, проблемно-ценностная беседа.

Виды внеурочной деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Тематическое планирование

№ тем	Наименование разделов, тем	Количество часов	Компонент программы воспитания АНОО «Школа Сосны»
1	Музыкальные предпочтения	7	Праздник «Первый звонок»
2	Выше, быстрее, сильнее!	7	День Здоровья. «Арбузник».
3	Выходные подростков	7	«Новый год у ворот!»
4	Природа и проблемы экологии	7	Влияние семьи на становление личности.
5	Европа и её жители	6	Молодёжный форум «Будущее-это мы»
	Всего	34	

Раздел 3. Календарно-тематическое планирование

№ урока	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения	Примечания
Музыкальные предпочтения (7 часов)				
1	Работа над текстом: «Путешествие в горы»	1.09		
2	Активизация лексики. Игра.	8.09		
3	Праздник музыки во Франции. Подготовка проекта	15.09		
4	Развитие письменной речи. Письмо другу	22.09		
5	Развитие диалогической речи. Музыкальные предпочтения. Круглый стол	29.09		
6	Активизация лексики. Игра	13.10		
7	Проектная деятельность: «Мои музыкальные предпочтения»	20.10		
Выше, быстрее, сильнее! (7 часов)				
8	Работа над текстом: «Победа Элоди»	37.10		
9	Спорт во Франции. Подготовка проекта	3.11		
10	Летние виды спорта. Подготовка проекта	10.11		
11	Горнолыжный курорт. Подготовка проекта	24.11		
12	Развитие диалогической речи. Круглый стол.» О спорт, ты-мир»	1.12		
13	Развитие монологической речи (при помощи слов, выражающих перечисление, добавление). Спорт во Франции и России	8.12		
14	Проектная деятельность: «Мой любимый вид спорта»	15.12		
Выходные подростков (7 часов)				
15	Работа над текстом: «Пикник в горах»	22.12		
16	Отдых во Франции. Беседа	29.12		
17	Подготовка к празднику. Рождество во Франции	12.01		
18	День рожденья. Подготовка проекта	19.01		
19	Развитие диалогической речи. Круглый стол. Праздники во	26.01		

	Франции и России			
20	Развитие монологической речи (при помощи слов, обозначающих необходимость переспросить собеседника)	2.02		
21	Проектная деятельность: «Как я провожу выходные?»	9.02		
Природа и проблемы экологии (7 часов)				
22	Работа над текстом: «Дельфины»	16.02		
23	Наука и технологии – это будущее. Познавательная беседа	2.03		
24	Парки во Франции. Просмотр фильма	9.03		
25	Париж – это научный и индустриальный город. Работа с текстом	16.03		
26	Развитие диалогической речи. Круглый стол. Защита окружающей среды	23.03		
27	Развитие монологической речи (при помощи слов, помогающих привлечь внимание к тому или иному факту). Подготовка проекта.	6.04		
28	Проектная деятельность: «Проблемы экологии»	13.04		
Европа и её жители (6 часов)				
29	Работа над текстом: «Французская культура»	20.04		
30	Образование во Франции. Познавательная беседа.	27.04		
31	Развитие диалогической речи. Евросоюз. Круглый стол	4.05		
32	Проектная деятельность: «Европа и ее жители»	11.05		
33	Урок повторения и обобщения. Конкурс	18.05		
34	Итоговый урок. Просмотр кинофильма	25.05		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения учителей

от 26.08.21 г. № 01

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ **В. Н. Шарапова**

27.08.2021 г.