

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ШКОЛА СОСНЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ И.П. Гурьянкина

Приказ № 10 от

«30» августа 2018 г.

**Рабочая программа  
по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»  
9 класс**

**основное общее образование  
(ФГОС ООО)**

Составитель:

Галстян Анна Гургеновна

учитель

первой квалификационной категории

**2018 – 2019 учебный год**

Рабочая программа разработана в соответствии с учебником Основы безопасности жизнедеятельности. 9 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ.ред. А.Т. Смирнова; -М.: Просвещение,2016.

На изучение «Основ безопасности жизнедеятельности» в 9 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа за год.

## **Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Предметные:**

#### **Выпускник научится:**

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре
- безопасно применять первичные средства пожаротушения
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;

- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;

### **Метапредметные:**

#### **Выпускник научится:**

- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;
- выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий — концептуальных диаграмм, опорных конспектов);
  - заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты.
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, в принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность;
- самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;
  - выражать свое отношение к прочитанному/услышанному

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
- обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов.

- определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов);
- оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности;
- обосновывать достижимость цели выбранным способом на основе оценки своих внутренних ресурсов и доступных внешних ресурсов;

### Личностные:

#### **У выпускника будет сформировано:**

- чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России,
- осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России);
- интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества.
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
- чувства долга перед Родиной;

#### **Выпускник получит возможность для формирования:**

- ценностей здорового и безопасного образа жизни, правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах;
- эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции);
- основ художественной культуры, обучающихся как части их общей духовной культуры
- самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры
- уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека
- основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического

мышления,

- опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к занятиям туризмом, в том числе экотуризмом, к осуществлению природоохранной деятельности).

## **Раздел 2. Содержание учебного предмета.**

### **1. Основы комплексной безопасности. (8 часов)**

#### **Тема 1. Современный мир и Россия.**

Россия и мировое сообщество. Значение сотрудничества России со странами ближнего и дальнего зарубежья и их особенности. Военное международное сотрудничество России

#### **Тема 2 Национальные интересы России в современном мире.**

Понятие национальных интересов. Интересы личности, государства, общества. Национальные интересы России в различных сферах общества. Особенности развития интересов России в военной сфере.

#### **Тема 3. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.**

Особенности развития мировых процессов в условиях глобализации. Место и роль России в международных отношениях. Стратегические национальные приоритеты РФ. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 года. Формирование культуры в области безопасности жизнедеятельности.

#### **Тема 4. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.**

ЧС различного характера, как объективная реальность жизнедеятельности человека. Обеспечение безопасности населения в условиях ЧС мирного и военного времени. Формирование культуры безопасности личности как основы безопасности государства.

#### **Тема 5. Чрезвычайные ситуации и их классификация.**

Ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности. Опасное явление. Авария. Катастрофа. Стихийные бедствия. Чрезвычайная ситуация. Классификация чрезвычайных ситуаций

#### **Тема 6. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.**

Источники ЧС природного характера. Землетрясение. Цунами. Наводнения. Природные пожары. Основные правила поведения при ЧС природного характера. Природные ЧС характерные для Воронежской области.

#### **Тема 7. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.**

Понятие техно сферы. Человек и техно сфера. Промышленные аварии и катастрофы. Причины техногенных аварий. Радиационно опасные объекты. Химически опасные объекты. Взрыво пожароопасные объекты. Аварии на транспорте и гидротехнических сооружениях. ЧС техногенного характера характерные для Воронежской области.

#### **Тема 8. Угрозы военной безопасности России.**

Обеспечение национальной безопасности государства. Оборона государства. Воинская обязанность как элемент обороны. Основные внешние военные опасности. Основные внутренние военные опасности. Возможность применения военной силы государством.

## **2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций. (7 часов)**

### **Тема 9. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.**

Организация РСЧС. Цели и задачи. Территориальные подсистемы. Функциональные подсистемы РСЧС. Координирующие органы. Режимы функционирования. Режим повседневной деятельности. Режим повышенной готовности. Режим ЧС. Силы и средства РСЧС

### **Тема 10. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.**

История создания гражданской обороны, её предназначение и задачи. Организация управления гражданской обороны. Структура управления и органы управления гражданской обороной. Войска гражданской обороны. Федеральный закон «О гражданской обороне». Организация гражданской обороны Воронежской области.

### **Тема 11. МЧС России- федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.**

История создания МЧС. Структура МЧС. Основные задачи деятельности и полномочия МЧС России. Приоритетные направления деятельности МЧС России и её роль по защите населения от ЧС мирного и военного характера.

### **Тема 12. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.**

Риски возникновения чрезвычайных ситуаций и их последствий. Цель мониторинга. Прогнозирование ЧС. Методика прогнозирования. Основные подходы. Прогнозирования ЧС.

### **Тема 13. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.**

Виды защитных сооружений для защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Предупредительные меры по повышению физической стойкости объектов. Рациональное размещение потенциально опасных объектов и мест утилизации отходов.

### **Тема 14. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.**

Цель создания системы оповещения при ЧС. Система централизованного оповещения. Локальные системы оповещения. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!» Сигналы гражданской обороны. Эвакуация. Виды эвакуации.

### **Тема 15. Аварийно- спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.**

Сущность аварийно-спасательных работ. Элементы аварийно-спасательных работ. Неотложные работы. Основные виды обеспечения. Разведка. Радиационная и химическая защита. Инженерное и другое обеспечение аварийно - спасательных работ.

## **3. Противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.(4 часа )**

### **Тема 16. Международный терроризм –угроза национальной безопасности России.**

Концепция противодействия терроризму Российской Федерации. Понятие терроризма и экстремизма. Национальная безопасность России и терроризм. Характер современной террористической деятельности в России.

### **Тема 17. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы**

**осуществления.**

Виды терроризма. Причины терроризма. Финансовые источники терроризма. Политический терроризм. Религиозный терроризм. Криминальный терроризм. Националистический терроризм. Технологический терроризм. Кибертерроризм. Особенности современного терроризма.

**Тема 18. Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму.**

**Общегосударственное противодействие терроризму.**

Общегосударственная система противодействия терроризму. Конституция РФ. Международная декларация о борьбе с терроризмом. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 года и Концепция противодействия терроризму. Нормативно-правовые акты по противодействию терроризма в Воронежской области. Общегосударственная система противодействия терроризму.

**Тема 19. Экстремизм в молодёжной среде.**

Понятие экстремизма. Цели экстремизма и характерные черты. Причины возникновения экстремистских взглядов. Молодёжная среда и экстремизм. Экстремизм и терроризм. Уголовная ответственность за экстремистскую деятельность.

**4. Безопасное поведение в криминогенных ситуациях.(4 часа )**

**Тема 20. Понятие преступления. Виды преступлений и правонарушений.**

Преступление: понятие, признаки, категории в соответствии с действующим уголовным кодексом. Преступное поведение и общественная опасность. Виды преступлений. Административные и иные правонарушения.

**Тема 21. Возраст с которого наступает уголовная ответственность. Виды наказаний назначаемые несовершеннолетним.**

Преступления несовершеннолетних и общественная опасность. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Арест. Лишение свободы на определённый срок.

**Тема 22. Административная ответственность несовершеннолетних.**

Административный кодекс и административная ответственность несовершеннолетних. Цель административного наказания. Виды административных правонарушений, которое чаще всего совершаются несовершеннолетними. Административная ответственность за нарушение ПДД и поведения на железнодорожном транспорте

**Тема 23. Самооборона и её правовые основы.**

Необходимость самообороны и основные способы ее обеспечения. Правовые и психологические основы самообороны. Необходимая оборона. Условия при которых может быть применена необходимая оборона. Оружие самообороны.

**5. Основы здорового образа жизни.( 6 часов)**

**. Здоровье человека –как индивидуальная, так и общественная ценность.**

Понятие о здоровье и его определение. Физическая составляющая здоровья. Социальная составляющая здоровья. Духовная составляющая здоровья. Их взаимосвязь. Факторы оказывающие влияние на здоровье.



### **Здоровый образ жизни и его составляющие.**

Индивидуальная система поведения человека, основа здорового образа жизни. Поведение человека и его духовное благополучие. Факторы, способствующие формированию физического благополучия. Негативный образ жизни человека и его социальное благополучие.

### **Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.**

Репродукция биологическая. Репродуктивное здоровье и воспроизводство населения. Демографическая проблема и национальная безопасность страны. Условия влияющие на уровень репродуктивного здоровья. Семья и её роль в воспроизводстве населения. Функции семьи.

### **Факторы разрушающие репродуктивное здоровье.**

Ранние половые связи и их последствия. Причины ранних половых связей. Инфекции, передаваемые половым путём. Их опасность для репродуктивного здоровья. Понятие о ВИЧ инфекции и СПИДЕ.

### **Брак и семья.**

Понятие семьи и брака. Факторы, характеризующие взаимоотношения супругов. Оформление законного брака. Органы записи актов гражданского состояния. Материальные отношения супругов.

### **Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права.**

Функции семьи. Здоровый образ жизни и репродуктивные возможности семьи. Влияние экономических и социальных условий на семью. Правовая основа создания семьи в РФ. Семейный кодекс РФ.

## ***7. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи..( 6 часов)***

### **Профилактика травм. Асептика и антисептика.**

Понятие раны. Виды ран. Причины возникновения ран. Первая помощь при получении ран. Асептическая повязка. Антисептика и асептика.

### **Первая помощь при получении различных видов ран.**

Осложнения и опасности ран. Виды кровотечений. Первая медицинская помощь при ранах и кровотечениях

**Первая медицинская помощь при травмах головы, позвоночника и спины.** Причины травм головы и позвоночника. Признаки и симптомы травм головы и позвоночника.. Сотрясение головного мозга. Первая помощь при сотрясении мозга.

Первая помощь при травмах позвоночника.

### **Признаки жизни и смерти. Реанимационные мероприятия.**

Понятие о клинической смерти. Определение признаков клинической смерти. Последовательность оказания экстренной реанимационной помощи.

### **Техника непрямого массажа сердца. Искусственная вентиляция лёгких.**

Непрямой массаж сердца. Правила проведения непрямого массажа сердца. Техника непрямого массажа сердца. Техника искусственной вентиляции лёгких. Последовательность действий при

выполнении искусственной вентиляции лёгких.

### Тематическое планирование

<b>№</b>	<b>Содержание материала</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>Основы комплексной безопасности.</b>	<b>8</b>
<b>2</b>	<b>Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций.</b>	<b>7</b>
<b>3</b>	<b>Противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.</b>	<b>4</b>
<b>4</b>	<b>Безопасное поведение в криминогенных ситуациях</b>	<b>4</b>
<b>5</b>	<b>Основы здорового образа жизни.</b>	<b>6</b>
<b>6</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи..</b>	<b>5</b>
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

### Раздел 3. Календарное планирование по основам безопасности жизнедеятельности.

Тема раздела	№ урока	Тема урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата	Примечание
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности.</b>	1.	Современный мир и Россия	07.09		
	2.	Национальные интересы России в современном мире.	14.09		
	3.	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	21.09		
	4.	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.	28.09		
	5.	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	05.10		
	6.	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	19.10		
	7.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины	26.10		
	8.	Угрозы военной безопасности России.	02.11		
<b>Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций.</b>	9.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	09.11		
	10.	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	16.11		

	11.	МЧС России- федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	30.11		
	12.	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	07.12		
	13.	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	14.12		
	14.	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	21.12		
	15.	Аварийно- спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	28.12		
<b>Раздел 3. Противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>	16.	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.	11.01		
	17.	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	18.01		
	18.	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму Общегосударственное противодействие терроризму	25.01		
	19.	Экстремизм в молодёжной среде.	01.02		
<b>Раздел 4. Безопасное поведение в криминогенных ситуациях</b>	20.	Понятие преступления. Виды преступлений и правонарушений	08.02		

	21.	Возраст с которого наступает уголовная и административная ответственность. Виды наказаний назначаемые несовершеннолетним	15.02		
	22.	Административная ответственность несовершеннолетних.	01.03		
	23.	Самооборона и её правовая основа.			
<b>Раздел 5. Основы здорового образа жизни. ( 6 часов)</b>	24.	Здоровье человека –как индивидуальная, так и общественная ценность.	15.03		
	25.	Здоровый образ жизни и его составляющие.	22.03		
	26.	Репродуктивное злоровье населения и национальная безопасность России.	29.03		
	27.	Факторы разрушающие репродуктивное здоровье.	05.04		
	28.	Брак и семья.	19.04		
	29.	Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права.	26.04		
<b>Раздел 6.Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.. ( 6 часов)</b>	30.	Профилактика травм. Асептика и антисептика.	17.05		
	31.	Первая помощь при получении различных видов ран.			
	32.	Первая медицинская помощь при травмах головы, позвоночника и спины.	24.05		
	33.	Признаки жизни и смерти. Реанимационные мероприятия.			

	34.	Техника непрямого массажа сердца. Искусственная вентиляция лёгких	31.05		
		<b>Итого: 34 часа.</b>			

