

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ШКОЛА СОСНЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____И.П. Гурьянкина

Приказ № 5 от

«30» августа 2019 г.

**Рабочая программа
по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
9 класс**

**основное общее образование
(ФГОС ООО)**

Составитель:

Грибов

Александр Викторович

2019– 2020 учебный год

Рабочая программа разработана в соответствии с учебником Основы безопасности жизнедеятельности. 9 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ.ред. А.Т. Смирнова; -М.: Просвещение,2017.

На изучение «Основ безопасности жизнедеятельности» в 9 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа за год.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные:

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре
- безопасно применять первичные средства пожаротушения
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода

Выпускник получит возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;

- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;

Метапредметные:

Выпускник научится:

- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;
- выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий — концептуальных диаграмм, опорных конспектов);
 - заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты.
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, в принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность;
- самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;
 - выражать свое отношение к прочитанному/услышанному

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;

- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
- обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов.
- определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов);
- оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности;
- обосновывать достижимость цели выбранным способом на основе оценки своих внутренних ресурсов и доступных внешних ресурсов;

Личностные:

У выпускника будет сформировано:

- чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России,
- осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России);
- интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества.
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
- чувства долга перед Родиной;

Выпускник получит возможность для формирования:

- ценностей здорового и безопасного образа жизни, правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах;
- эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции);

- основ художественной культуры, обучающихся как части их общей духовной культуры
- самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры
- уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека
- основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления,
- опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к занятиям туризмом, в том числе экотуризмом, к осуществлению природоохранной деятельности).

Раздел 2. Содержание учебного предмета.

1. Основы комплексной безопасности. (8 часов)

Тема 1. Современный мир и Россия.

Россия и мировое сообщество. Значение сотрудничества России со странами ближнего и дальнего зарубежья и их особенности. Военное международное сотрудничество России

Тема 2 Национальные интересы России в современном мире.

Понятие национальных интересов. Интересы личности, государства, общества. Национальные интересы России в различных сферах общества. Особенности развития интересов России в военной сфере.

Тема 3. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.

Особенности развития мировых процессов в условиях глобализации. Место и роль России в международных отношениях. Стратегические национальные приоритеты РФ. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 года. Формирование культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Тема 4. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.

ЧС различного характера, как объективная реальность жизнедеятельности человека. Обеспечение безопасности населения в условиях ЧС мирного и военного времени. Формирование культуры безопасности личности как основы безопасности государства.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации и их классификация.

Ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности. Опасное явление. Авария. Катастрофа. Стихийные бедствия. Чрезвычайная ситуация. Классификация чрезвычайных ситуаций

Тема 6. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.

Источники ЧС природного характера. Землетрясение. Цунами. Наводнения. Природные пожары. Основные правила поведения при ЧС природного характера. Природные ЧС характерные для Воронежской области.

Тема 7. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.

Понятие техно сферы. Человек и техно сфера. Промышленные аварии и катастрофы. Причины техногенных аварий. Радиационно опасные объекты. Химически опасные объекты. Взрыво пожароопасные объекты. Аварии на транспорте и гидротехнических сооружениях. ЧС техногенного характера характерные для Воронежской области.

Тема 8. Угрозы военной безопасности России.

Обеспечение национальной безопасности государства. Оборона государства. Воинская обязанность как элемент обороны. Основные внешние военные опасности. Основные внутренние военные опасности. Возможность применения военной силы государством.

2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций. (7 часов)

Тема 9. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Организация РСЧС. Цели и задачи. Территориальные подсистемы. Функциональные подсистемы РСЧС. Координирующие органы. Режимы функционирования. Режим повседневной деятельности. Режим повышенной готовности. Режим ЧС. Силы и средства РСЧС

Тема 10. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.

История создания гражданской обороны, её предназначение и задачи. Организация управления гражданской обороны. Структура управления и органы управления гражданской обороной. Войска гражданской обороны. Федеральный закон «О гражданской обороне». Организация гражданской обороны Воронежской области.

Тема 11. МЧС России- федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

История создания МЧС. Структура МЧС. Основные задачи деятельности и полномочия МЧС России. Приоритетные направления деятельности МЧС России и её роль по защите населения от ЧС мирного и военного характера.

Тема 12. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Риски возникновения чрезвычайных ситуаций и их последствий. Цель мониторинга. Прогнозирование ЧС. Методика прогнозирования. Основные подходы. Прогнозирования ЧС.

Тема 13. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Виды защитных сооружений для защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Предупредительные меры по повышению физической стойкости объектов. Рациональное размещение потенциально опасных объектов и мест утилизации отходов.

Тема 14. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Цель создания системы оповещения при ЧС. Система централизованного оповещения. Локальные системы оповещения. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!» Сигналы гражданской обороны. Эвакуация. Виды эвакуации.

Тема 15. Аварийно- спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Сущность аварийно-спасательных работ. Элементы аварийно-спасательных работ. Неотложные работы. Основные виды обеспечения. Разведка. Радиационная и химическая защита. Инженерное и другое обеспечение аварийно - спасательных работ.

3. Противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.(4 часа)

Тема 16. Международный терроризм –угроза национальной безопасности России.

Концепция противодействия терроризму Российской Федерации. Понятие терроризма и экстремизма. Национальная безопасность России и терроризм. Характер современной террористической деятельности в России.

Тема 17. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.

Виды терроризма. Причины терроризма. Финансовые источники терроризма. Политический терроризм. Религиозный терроризм. Криминальный терроризм. Националистический терроризм. Технологический терроризм. Кибертерроризм. Особенности современного терроризма.

Тема 18. Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму.

Общегосударственное противодействие терроризму.

Общегосударственная система противодействия терроризму. Конституция РФ. Международная декларация о борьбе с терроризмом. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 года и Концепция противодействия терроризму. Нормативно-правовые акты по противодействию терроризма в Воронежской области. Общегосударственная система противодействия терроризму.

Тема 19. Экстремизм в молодёжной среде.

Понятие экстремизма. Цели экстремизма и характерные черты. Причины возникновения экстремистских взглядов. Молодёжная среда и экстремизм. Экстремизм и терроризм. Уголовная ответственность за экстремистскую деятельность.

4. Безопасное поведение в криминогенных ситуациях.(4 часа)

Тема 20. Понятие преступления. Виды преступлений и правонарушений.

Преступление: понятие, признаки, категории в соответствии с действующим уголовным кодексом. Преступное поведение и общественная опасность. Виды преступлений. Административные и иные правонарушения.

Тема 21. Возраст с которого наступает уголовная ответственность. Виды наказаний назначаемые несовершеннолетним.

Преступления несовершеннолетних и общественная опасность. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Арест. Лишение свободы на определённый срок.

Тема 22. Административная ответственность несовершеннолетних.

Административный кодекс и административная ответственность несовершеннолетних. Цель административного наказания. Виды административных правонарушений, которое чаще всего совершаются несовершеннолетними. Административная ответственность за нарушение ПДД и поведения на железнодорожном транспорте

Тема 23. Самооборона и её правовые основы.

Необходимость самообороны и основные способы ее обеспечения. Правовые и психологические основы самообороны. Необходимая оборона. Условия при которых может быть применена

необходимая оборона. Оружие самообороны.

5. Основы здорового образа жизни. (6 часов)

. Здоровье человека –как индивидуальная, так и общественная ценность.

Понятие о здоровье и его определение. Физическая составляющая здоровья. Социальная составляющая здоровья. Духовная составляющая здоровья. Их взаимосвязь. Факторы оказывающие влияние на здоровье.

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Индивидуальная система поведения человека, основа здорового образа жизни. Поведение человека и его духовное благополучие. Факторы, способствующие формированию физического благополучия. Негативный образ жизни человека и его социальное благополучие.

Репродуктивное злоровье населения и национальная безопасность России.

Репродукция биологическая. Репродуктивное здоровье и воспроизводство населения. Демографическая проблема и национальная безопасность страны. Условия влияющие на уровень репродуктивного здоровья. Семья и её роль в воспроизводстве населения. Функции семьи.

Факторы разрушающие репродуктивное здоровье.

Ранние половые связи и их последствия. Причины ранних половых связей. Инфекции, передаваемые половым путём. Их опасность для репродуктивного здоровья. Понятие о ВИЧ инфекции и СПИДЕ.

Брак и семья.

Понятие семьи и брака. Факторы, характеризующие взаимоотношения супругов. Оформление законного брака. Органы записи актов гражданского состояния. Материальные отношения супругов.

Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права.

Функции семьи. Здоровый образ жизни и репродуктивные возможности семьи. Влияние экономических и социальных условий на семью. Правовая основа создания семьи в РФ. Семейный кодекс РФ.

7. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи..(6 часов)

Профилактика травм. Асептика и антисептика.

Понятие раны. Виды ран. Причины возникновения ран. Первая помощь при получении ран. Асептическая повязка. Антисептика и асептика.

Первая помощь при получении различных видов ран.

Осложнения и опасности ран. Виды кровотечений. Первая медицинская помощь при ранах и кровотечениях

Первая медицинская помощь при травмах головы, позвоночника и спины. Причины травм головы и позвоночника. Признаки и симптомы травм головы и позвоночника.. Сотрясение головного мозга. Первая помощь при сотрясении мозга.

Первая помощь при травмах позвоночника.

Признаки жизни и смерти. Реанимационные мероприятия.

Понятие о клинической смерти. Определение признаков клинической смерти. Последовательность оказания экстренной реанимационной помощи.

Техника непрямого массажа сердца. Искусственная вентиляция лёгких.

Непрямой массаж сердца. Правила проведения непрямого массажа сердца. Техника непрямого массажа сердца. Техника искусственной вентиляции лёгких. Последовательность действий при выполнении искусственной вентиляции лёгких.

Тематическое планирование

№	Содержание материала	Количество часов
1	Основы комплексной безопасности.	8
2	Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций.	7
3	Противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	4
4	Безопасное поведение в криминогенных ситуациях	4
5	Основы здорового образа жизни.	6
6	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи..	5
	Итого	34

Раздел 3. Календарно- тематическое планирование

9 «А» класс

Тема раздела	№ урока	Тема урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата	Примечание
Раздел 1. Основы комплексной безопасности.	1.	Современный мир и Россия			
	2.	Национальные интересы России в современном мире.			
	3.	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.			
	4.	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.			
	5.	Чрезвычайные ситуации и их классификация.			
	6.	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.			
	7.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины			
	8.	Угрозы военной безопасности России.			

Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций.	9.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.			
	10.	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.			
	11.	МЧС России- федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.			
	12.	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.			
	13.	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.			
	14.	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.			
	15.	Аварийно- спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.			
Раздел 3. Противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	16.	Международный терроризм –угроза национальной безопасности России.			
	17.	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления			

	18.	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму Общегосударственное противодействие терроризму			
	19.	Экстремизм в молодёжной среде.			
Раздел 4. Безопасное поведение в криминогенных ситуациях	20.	Понятие преступления. Виды преступлений и правонарушений			
	21.	Возраст с которого наступает уголовная и административная ответственность. Виды наказаний назначаемые несовершеннолетним			
	22.	Административная ответственность несовершеннолетних.			
	23.	Самооборона и её правовая основа.			
Раздел 5. Основы здорового образа жизни. (6 часов)	24.	Здоровье человека –как индивидуальная, так и общественная ценность.			
	25.	Здоровый образ жизни и его составляющие.			
	26.	Репродуктивное злоровье населения и национальная безопасность России.			
	27.	Факторы разрушающие репродуктивное здоровье.			
	28.	Брак и семья.			
	29.	Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права.			

Раздел 6. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.. (6 часов)	30.	Профилактика травм. Асептика и антисептика.			
	31.	Первая помощь при получении различных видов ран.			
	32.	Первая медицинская помощь при травмах головы, позвоночника и спины.			
	33.	Признаки жизни и смерти. Реанимационные мероприятия.			
	34.	Техника непрямого массажа сердца. Искусственная вентиляция лёгких			
			Итого: 34 часа.		

Раздел 3. Календарно- тематическое планирование

9 «Б» класс

Тема раздела	№ урока	Тема урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата	Примечание
Раздел 1. Основы комплексной безопасности.	1.	Современный мир и Россия			
	2.	Национальные интересы России в современном мире.			
	3.	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.			
	4.	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.			
	5.	Чрезвычайные ситуации и их классификация.			
	6.	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.			
	7.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины			
	8.	Угрозы военной безопасности России.			
Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций.	9.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.			
	10.	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.			

	11.	МЧС России- федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.			
	12.	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.			
	13.	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.			
	14.	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.			
	15.	Аварийно- спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.			
Раздел 3. Противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	16.	Международный терроризм –угроза национальной безопасности России.			
	17.	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления			
	18.	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму Общегосударственное противодействие терроризму			
	19.	Экстремизм в молодёжной среде.			

Раздел 4. Безопасное поведение в криминогенных ситуациях	20.	Понятие преступления. Виды преступлений и правонарушений			
	21.	Возраст с которого наступает уголовная и административная ответственность. Виды наказаний назначаемые несовершеннолетним			
	22.	Административная ответственность несовершеннолетних.			
	23.	Самооборона и её правовая основа.			
Раздел 5. Основы здорового образа жизни. (6 часов)	24.	Здоровье человека –как индивидуальная, так и общественная ценность.			
	25.	Здоровый образ жизни и его составляющие.			
	26.	Репродуктивное злоровье населения и национальная безопасность России.			
	27.	Факторы разрушающие репродуктивное здоровье.			
	28.	Брак и семья.			
	29.	Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права.			
Раздел 6.Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.. (6 часов)	30.	Профилактика травм. Асептика и антисептика.			
	31.	Первая помощь при получении различных видов ран.			

	32.	Первая медицинская помощь при травмах головы, позвоночника и спины.			
	33.	Признаки жизни и смерти. Реанимационные мероприятия.			
	34.	Техника непрямого массажа сердца. Искусственная вентиляция лёгких			
		Итого: 34 часа.			

Лист

корректировки рабочей программы

учителя _____

2019 - 2020 учебный год

Класс	Название раздела, темы урока	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия