

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ШКОЛА СОСНЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ И.П. Гурьянкина

Приказ № 2 от

«30» августа 2018 г.

**Рабочая программа  
по предмету «История»  
6 класс  
основное общее образование  
(ФГОС ООО)**

Составитель:  
О.Ю.Горшкова,  
учитель истории  
высшей  
квалификационной  
категории

**2018 – 2019 учебный год**

Данная программа является рабочей программой по предмету «История» в 6 классе базового уровня к учебному комплексу: Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. М.: Просвещение, 2015  
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. / под редакцией Торкунова А.В. История России. 6 класс. В 2 частях. М.: Просвещение, 2016

Сроки реализации: 34 учебные недели. Рабочая программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю, авторская программа рассчитана на 68 часов в год.

## **Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Предметные результаты**

#### **Ученик научится:**

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- *давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);*
- *сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;*
- *составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.*

### **Метапредметные результаты:**

#### **Ученик научится:**

- сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;
- формулировать и обосновывать выводы и т. д.),
- использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

**Ученик получит возможность научиться:**

- анализировать факты, составлять простой и развернутый планы, тезисы,
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и др.);
- коммуникативной деятельности с соучениками.

**Личностные результаты:**

**У ученика будет сформировано:**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

**Ученик получит возможность для формирования:**

- осмысления гуманистических традиций и ценностей современного общества;
- осмысления социально-нравственного опыта предшествующих поколений;

## **Раздел 2. Содержание учебного предмета**

Понятие «Средние века». Хронологические рамки Средневековья (1 ч).

### **Западная и Центральная Европа в V–XIII вв (2 ч).**

Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство. Роль христианства в раннем средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин. Иоанн Златоуст. Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европе. Политическая раздробленность. Норманнские завоевания. Ранние славянские государства. Просветители славян – Кирилл и Мефодий.

### **Византия и арабский мир. Крестовые походы (2 ч).**

Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. Императоры Византии. Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе. Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Начало Реконквисты на Пиренейском полуострове. Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя.

### **Средневековое европейское общество (2 ч).**

Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Власть духовная и светская. Образование двух ветвей христианства – православия и католицизма. Римско-католическая церковь в средневековье. Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения.

Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения.

Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодальные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян. Средневековый город. Жизнь и быт горожан. Цехи и гильдии.

### **Государства Европы в XIV–XV вв (2 ч).**

Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV–XV вв.

Кризис европейского сословного общества в XIV–XV вв. Столетняя война: причины и итоги. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус. Табориты и умеренные. Ян Жижка. Польша в XIV – XV вв. Борьба с агрессией Тевтонского ордена. Династическая уния Польши и Литвы. Грюнвальд.

### **Культурное наследие Средневековья (2 ч).**

Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве.

Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе.

Культурное наследие Византии.

Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия.

### **Страны Азии, Африки и Америки в эпоху средневековья (V–XV вв.) (1 ч)**

Завоевания сельджуков и османов. Османская империя. Османские завоевания на Балканах. Падение Византии.

Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония.

Государства Центральной Азии в средние века. Государство Хорезм и его покорение монголами. Походы Тимура (Тамерлана).

Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, ацтеки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни.

## **Содержание тем учебного курса по Истории России с древнейших времен до конца XVI века**

### **Народы и государства на территории нашей страны в древности (8 ч)**

Заселение Евразии. Великое переселение народов. Народы на территории нашей страны до середины I тысячелетия до н.э. Влияние географического положения и природных условий на занятия, образ жизни, верования. Города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Кочевые народы Степи.

Язычество. Распространение христианства, ислама, иудаизма на территории нашей страны в древности

Праславяне. Расселение, соседи, занятия, общественный строй, верования восточных славян. Предпосылки образования государства. Соседская община. Союзы восточнославянских племен. «Повесть временных лет» о начале Руси.

### **Древнерусское государство (IX – начало XII в.) (13 ч)**

Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Первые Рюриковичи.

Складывание крупной земельной собственности. Древнерусские города. Русь и Византия.

Владимир I и принятие христианства.

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская правда». Русь и народы Степи. Княжеские усобицы. Владимир Мономах. Международные связи Древней Руси.

### **Русские земли и княжества в начале удельного периода (начало XII – первая половина XIII вв.) (7 ч)**

Удельный период: экономические и политические причины раздробленности. Формы землевладения. Князья и бояре. Свободное и зависимое население. Рост числа городов. Географическое положение, хозяйство, политический строй крупнейших русских земель (Новгород Великий, Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества). Идея единства русских земель в период раздробленности. «Слово о полку Игореве».

Культура Руси в домонгольское время

Языческая культура восточных славян. Религиозно-культурное влияние Византии.

Особенности развития древнерусской культуры. Единство и своеобразие культурных традиций в русских землях и княжествах накануне монгольского завоевания. Фольклор.

Происхождение славянской письменности. Берестяные грамоты. Зодчество и живопись. Быт и нравы.

Чингис-хан и объединение монгольских племен. Монгольские завоевания. Походы Батыя на Русь. Борьба народов нашей страны с завоевателями. Золотая Орда и Русь. Экспансия с Запада. Ливонский орден. Александр Невский. Сражение на Неве и Ледовое побоище.

Последствия монгольского нашествия и борьбы с экспансией Запада для дальнейшего развития нашей страны. Складывание предпосылок образования Российского государства (вторая половина XIII – середина XV вв.)

### **Русские земли во второй половине XIII – первой половине XV вв (11 ч).**

Восстановление хозяйства на Руси. Вотчинное, монастырское, помещичье и черносошное землевладение. Города и их роль в объединении русских земель. Иван Калита и утверждение ведущей роли Москвы. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни. Сергей Радонежский.

### **Завершение образования Российского государства в конце XV – начале XVI вв (9 ч).**

Предпосылки образования Российского государства. Иван III. Василий III. Свержение ордынского ига. Распад Золотой Орды. Присоединение Москвой северо-восточных и северо-западных земель Руси. Многонациональный состав населения страны. Становление центральных органов власти и управления. Судебник 1497 г. Местничество. Традиционный характер экономики.

Русская культура второй половины XIII-XV вв.

Монгольское завоевание и культурное развитие Руси. Куликовская победа и подъем русского национального самосознания. Москва – центр складывающейся культуры русской народности. Отражение идеи общерусского единства в устном народном творчестве, летописании, литературе. «Задонщина». Теория «Москва – Третий Рим». Феофан Грек. Строительство Московского Кремля. Андрей Рублев.

Условия развития страны XVI в.: территория, население, характер экономики. Предпосылки централизации страны.

Установление царской власти. Реформы 50-60-х гг. XVI в. Земские соборы. Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири). Ермак. Освоение Дикого поля. Казачество. Борьба за Балтийское побережье. Ливонская война. Разгром Ливонского ордена. Опричнина. Становление самодержавной сословно-представительной монархии. Влияние централизации страны на культурную жизнь. Публицистика. «Сказание о князьях Владимирских». Летописные своды. Начало русского книгопечатания. Иван Федоров. Оборонительное зодчество. Строительство шатровых храмов. Дионисий. Быт и нравы. «Домострой».

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов на изучение	Количество контрольных работ
	<b>История России</b>	48	
1	<b>Народы и государства на территории нашей страны в древности</b>	8	
2	<b>Русь в IX — первой половине XII в.</b>	13	
3	<b>Русь в середине XII — начале XIII в.</b>	7	
4	<b>Русские земли в середине XIII — XIV в.</b>	11	
5	<b>Формирование единого Русского государства</b>	9	
	<b>Всеобщая история конец XV-XVIII века</b>	20	
	<b>Введение. Понятие «Средние века». Хронологические рамки Средневековья</b>	1	
1	<b>Становление средневековой Европы (VI-XI вв.)</b>	2	
2	<b>Византийская империя и славяне в VI – XI вв.</b>	2	
3	<b>Арабы в VI-XI вв.</b>	2	
4	<b>Феодалы и крестьяне.</b>	2	
5	<b>Средневековый город в Западной и Центральной Европе.</b>	2	
6	<b>Католическая церковь в XI-XIII веках. Крестовые походы.</b>	2	
7	<b>Образование централизованных государств в Западной Европе в XI—XV вв.</b>	2	
8	<b>Славянские государства и Византия в XIV-XV веках</b>	2	
9	<b>Культура Западной Европы в Средние века</b>	2	
10	<b>Страны Азии, Америки и Африки в Средние века</b>	1	
<b>ИТОГО</b>		68	

### Раздел 3. Календарно-тематическое планирование

№	Раздел, тема урока	Плановые сроки прохождения	Фактические сроки (и/или коррекция)	Примечание
1	Введение. Живое Средневековье			
2	Древние германцы. Сибирь и Великое переселение народов			
3	Королевство франков и христианская церковь в VI – VIII веках			
4	Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодалная раздробленность			
5	Византия при Юстиниане.			
6	Образование славянских государств			
7	Арабский мир в VI – XI вв.			
8	Культура халифата			
9	Средневековая деревня и ее обитатели			
10	Формирование средневековых городов			
11	Горожане и их образ жизни			
12	Могущество папской власти.			
13	Крестовые походы			
14	Как происходило объединение Франции			
15	Что англичане считают началом своих свобод			
16	Столетняя война			
17	Крестьянские восстания во Франции и в Англии			
18	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском п-ве			
19	Германия и Италия в XII - XV вв.			

20	Завоевания турками – османами Балканского полуострова			
21	Итоговое повторение по курсу Средних веков			
22	Введение в предмет «Древнейшие народы на территории России»			
23	Восточные славяне			
24	Язычество и верования восточных славян			
25	Формирование древнерусского государства			
26	Первые киевские князья			
27	Князь Владимир Святославович			
28	Принятие христианства			
29	Расцвет древнерусского государства при Ярославе Мудром.			
30	Личность Ярослава Мудрого			
31	Культура Древней Руси IX – XII вв.			
32	Быт и нравы Древней Руси			
33	ПОУ по теме : Древняя Русь			
34	Начало раздробления Древнерусского государства			
35	Главные политические центры: Новгородская земля			
36	Киевское княжество			
37	Владимиро-Суздальское			
38	Галицко-Волынское княжество			
39	Нашествие с Востока			
40	Борьба Руси с западными завоевателями			
41	Личность Александра Невского			



42	Русь и Золотая Орда			
43	Русь и Литва			
44	Культура русских земель в XII - XIII вв.			
45	Культура русских земель в XII - XIII вв.			
46	ПОУ по теме :Раздробленность Руси			
47	Предпосылки объединения русских земель. Роль Московского княжества в объединении русских земель			
48	Москва – центр борьбы с ордынским владычеством.			
49	Куликовская битва.			
50	Московское княжество и его соседи в конце XIV – середине XV вв.			
51	Московское княжество и его соседи в конце XIV – середине XV вв.			
52	Создание единого Русского государства и конец ордынского владычества.			
53	Московское государство в конце XV- начале XVIвв			
54	Церковь и государство в конце XV –начале XVIвв			
55	Церковь и государство в конце XV –начале XVIвв			
56	Реформы Избранной рады.			
57	Личность Ивана Грозного			
58	Начало правления Ивана IV			
59	Внешняя политика Ивана IV.			
60	Реформы Ивана Грозного			
61	Опричнина			
62	Просвещение , устное народное творчество, литература в XIV – XVI вв.			

63	Просвещение , устное народное творчество, литература в XIV – XVI вв.			
64	Архитектура и живопись в XIV – XVI вв			
65	Архитектура и живопись в XIV – XVI вв			
66	Быт XV – XVI вв.			
67	Итоговое повторение			
68	Творческое занятие по курсу «История России с древнейших времен до конца XVI в.»			

Лист

корректировки рабочей программы

учителя \_\_\_\_\_

2018 - 2019 учебный год

Класс	Название раздела, темы урока	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия

**СОГЛАСОВАНО**

**Протокол заседания**

**методического объединения учителей**

**от 27. 08.2018 г. № 01**

**СОГЛАСОВАНО**

**Зам. директора по УВР**

\_\_\_\_\_ **В.Н. Шарапова**

**28.08.2018 г.**

