

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ШКОЛА СОСНЫ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ И.П. Гурьянкина
Приказ № 3
от «30» августа 2022г.

**Рабочая программа
по предмету «Русский родной язык»
10 класс**

**основное общее образование
(ФГОС ООО)**

Составитель: Игнатенко Инна Сергеевна,
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории

2022 – 2023 учебный год

Рабочая программа по русскому родному языку для 10 класса разработана основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Программы под ред. В.В.Бабайцевой 5-11кл и учебника В.В. Бабайцевой «Русский язык» (углублённый уровень) 10-11 классы, - Москва, «Дрофа», 2019. Содержание обучения русскому родному языку по данной программе рассчитано на 17 часов (34 учебные недели). В 10 классе выделяется 17 часов (из расчёта по 0,5 часа в неделю).

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные:

1. Ученик научится:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг) при создании текстов;
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Ученик получит возможность научиться:

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).
- осознавать изменений в языке как объективного процесса;
- понимать внешних и внутренних факторов языковых изменений;
- иметь общее представление об активных процессах в современном русском языке;
- соблюдать норм русского речевого этикета;

- понимать национальную специфику русского речевого этикета по сравнению с речевым этикетом других народов;

Метапредметные:

Ученик научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.
- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

Ученик получит возможность научиться:

- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- резюмировать главную идею текста;
- преобразовывать текст, «переводя» его в другую модальность, интерпретировать текст ;
- критически оценивать содержание и форму текста.
- преобразовывать текст, «переводя» его в другую модальность, интерпретировать текст ;
- критически оценивать содержание и форму текста.

Личностные

Личностные результаты освоения программы по родному русскому языку для обучающихся 10 класса достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

У ученика будет сформировано:

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко- культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по

отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

Ученик получит возможность для формирования:

- нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении).

- ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду; осознания значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

- осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания

Раздел 2.

Содержание курса «Русский родной язык» в 10 классе

Введение в науку о языке (3 часа)

Значение языка. Язык — орудие мышления. Язык — средство общения. Экспрессивная и коммуникативная функции языка. Русский язык — государственный язык Российской Федерации. Русский язык как национальный язык русского народа.

Русский язык среди других языков мира. Русский язык как один из рабочих языков в ООН. Индоевропейская семья языков. Славянские языки.

Русский язык — один из богатейших языков мира (1ч)

Состав современного русского языка. Литературный язык как центр системы современного русского языка.

Русский и литературный язык и его нормы -5ч

Орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические нормы. Русский язык как развивающееся явление.

Синонимика русского языка -4ч

Лексические, морфемные, морфологические и синтаксические синонимы. Источники пополнения синонимов. Роль синонимов в речи.

Роль А.С.Пушкина в истории русского литературного языка -2ч

Роль А.С. Пушкина в истории русского литературного языка. Предшественники А.С. Пушкина. А.С. Пушкин — создатель современного русского литературного языка.

Контроль изученного – 2ч

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Количество контр раб.	Компонент программы воспитания
1.	Введение в науку о языке.	3		Тексты о силе русского языка, Дня народных игр, День грамотности, День жертв блокады
2.	Русский язык — один из богатейших языков мира	1		
3	Русский литературный язык и его нормы	5		Политические дебаты, конкурсе ораторского искусства, Дискуссионный клуб, День народного единства, 800летие со дня рождения Александра Невского, День российской науки.
4	Синонимика русского языка	5	1	
5	Роль Пушкина в истории языка	3	1	Изучения жизни и творчества поэта, понимание его роли в истории русского языка, участие в Пушкинском бале).
ВСЕГО		17	2	

Раздел 3.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 А кл

№	Наименование разделов, тем	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
Введение в науку о языке (3 часа)				
1.	Вводный урок. Значение языка. Язык — орудие мышления. Язык и речь.	1.09		
2.	Русский язык — государственный язык Российской Федерации.	8.09		
3.	Русский язык среди других языков мира.	15.09		
Русский язык — один из богатейших языков мира-1 ч				
4.	Состав современного русского языка.	22.09		
Русский и литературный язык и его нормы -5ч				
5.	Орфоэпические нормы	29.09		
6.	Лексические нормы	6.10		
7.	Морфологические нормы	20.10		
8.	Синтаксические нормы	27.10		
9.	Русский язык как развивающееся явление.	3.11		
Синонимика русского языка -5 ч				
10.	Лексические синонимы	10.11		
11.	Морфемные синонимы	17.11		
12.	Морфологические синонимы	1.12		
13	Синтаксические синонимы	8.12		
14	Контрольная работа. «Нормы русского литературного языка»	15.12		
Роль А.С. Пушкина в истории русского литературного языка -3 ч				
15.	. Предшественники А.С. Пушкина	22.12		
16.	А.С. Пушкин — создатель современного русского литературного языка.	29.12		объединение
17.	Контроль изученного. Защита творческой работы по предложенной теме.	29.12		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 Б кл

№	Наименование разделов, тем	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
Введение в науку о языке (3 часа)				
1.	Вводный урок. Значение языка. Язык — орудие мышления. Язык и речь.	2.09		
2.	Русский язык — государственный язык Российской Федерации.	9.09		
3.	Русский язык среди других языков мира.	16.09		
Русский язык — один из богатейших языков мира-1 ч				
4.	Состав современного русского языка.	23.09		
Русский и литературный язык и его нормы -5ч				
5.	Орфоэпические нормы	30.09		
6.	Лексические нормы	7.10		
7.	Морфологические нормы	21.10		
8.	Синтаксические нормы	28.10		
9.	Русский язык как развивающееся явление.	4.11		
Синонимика русского языка -5 ч				
10.	Лексические синонимы	11.11		
11.	Морфемные синонимы	18.11		
12.	Морфологические синонимы	2.12		
13	Синтаксические синонимы	9.12		
14	Контрольная работа. «Нормы русского литературного языка»	16.12		
Роль А.С. Пушкина в истории русского литературного языка -3 ч				
15.	. Предшественники А.С. Пушкина	23.12		
16.	А.С. Пушкин — создатель современного русского литературного языка.	30.12		объединение
17.	Контроль изученного. Защита творческой работы по предложенной теме.	30.12		

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического объединения учителей
от 26.08.2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____ В.Н. Шарапова
29.08.2022г.