

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ШКОЛА СОСНЫ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ И.П. Гурьянкина
Приказ №3 от
«30 » августа 2022г.

**Рабочая программа по предмету
«Русский язык»
10 класс**

**основное общее образование
(ФГОС ООО)**

Составитель: Игнатенко Инна Сергеевна,
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории

2022 – 2023 учебный год

Рабочая программа по русскому языку для 10 класса

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Программы под ред. В.В.Бабайцевой 5-11 кл. — М.: Дрофа, 2017 и учебника В.В. Бабайцевой «Русский язык и литература. Русский язык» (углублённый уровень) 10-11 классы, - Москва, «Дрофа», 2017.

Содержание обучения русскому языку по данной программе рассчитано на 85 часов (34 учебные недели). В 10 – 11 классах выделяется по 85 часов (из расчёта по 2,5 часа в неделю). В 1 полугодии 2 часа в неделю, во 2 полугодии 3 часа в неделю.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные:

1. Ученик научится:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам;

Ученик получит возможность научиться:

- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

Метапредметные:

Ученик научится:

- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов;
- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);

- отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований;
- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата;
- соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы;
- принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность;
- выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;
- выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;
- делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными;
- определять логические связи между предметами и/или явлениями,
- обозначать данные логические связи с помощью знаков в схеме;
- создавать абстрактный или реальный образ предмета и/или явления;
- строить доказательство: прямое, косвенное, от противного;
- анализировать/рефлексировать опыт разработки и реализации учебного проекта, исследования (теоретического, эмпирического) на основе предложенной проблемной ситуации, поставленной цели и/или заданных критериев оценки продукта/результата;
- устранять в рамках диалога разрывы в коммуникации, обусловленные непониманием/неприятием со стороны собеседника задачи, формы или содержания диалога;

Ученик получит возможность научиться:

- определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;
- фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов;
- самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;
- ретроспективно определять, какие действия по решению учебной задачи или параметры этих действий привели к получению имеющегося продукта учебной деятельности;
- демонстрировать приемы регуляции психофизиологических/ эмоциональных состояний для достижения эффекта успокоения (устранения эмоциональной напряженности), эффекта восстановления (ослабления проявлений утомления), эффекта активизации (повышения психофизиологической реактивности);
- строить модель/схему на основе условий задачи и/или способа ее решения;
- переводить сложную по составу (многоаспектную) информацию из графического или формализованного (символьного) представления в текстовое, и наоборот;
- строить схему, алгоритм действия, исправлять или восстанавливать неизвестный ранее алгоритм на основе имеющегося знания об объекте, к которому применяется алгоритм.

Личностные

Личностные результаты освоения программы по русскому языку для обучающихся 10 класса достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

У ученика будет сформировано:

- стремление к речевому самосовершенствованию;

- умение оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач;
- готовность к самообразованию, проводить сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям) при указании и без указания количества групп;
- умение проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом и использовать знаково-символические средства, в т.ч. схемы (включая концептуальные) для решения учебных задач;

Ученик получит возможность для формирования:

- умения использовать в полной мере объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- умения оценивать себя на основе наблюдения за собственной речью;
- умения осуществлять сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям);
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-Следственных связей; произвольно и осознанно владеть общими приемами решения учебных задач;
- готовности и способности обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

Раздел 2. Содержание курса «Русский язык» в 10 классе

Введение. Роль языка в жизни общества (1ч)

Вспомним изученное (9 ч)

Введение в науку о языке. Общие сведения о языке (13 ч)

Функции языка.

Значение языка. Язык — орудие мышления. Язык — средство общения. Экспрессивная и коммуникативная функции языка.

Язык и речь.

Язык, речь и слово как синонимы в речи. Термины язык, речь и слово. Речевая деятельность.

Текст-16ч

Признаки текста. Цельность и связность. Логическая последовательность предложений. Единство темы, ключевые слова и предложения. Средства связи частей текста: лексический повтор, употребление однокоренных слов, союзы, частицы и др. Цепная и параллельная связи частей текста.

Типы речи-11ч

Повествование, описание и рассуждение. Их признаки. Комбинация разных типов речи в одном тексте. Отбор языковых средств для построения текста в зависимости от темы, цели, типа речи, адресата и речевой ситуации.

Устная и письменная форма речи -4ч

Специфика устной и письменной форм речи.

Стили литературного языка – 16ч

Стили литературного языка — разговорный и книжные: научный, деловой, публицистический, художественный. Их признаки. Сфера употребления. Использование средств одного стиля в

Культура речи -10

Содержательность речи, соблюдение норм русского литературного языка, точность словоупотребления, ясность, чистота, выразительность, эмоциональность речи и др.

Повторение -5ч

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Количество контр раб.	Компонент программы воспитания
1	Введение. Роль языка в жизни общества	1		Тематические словарные диктанты, тесты, тотальный мини-диктант, День грамотности
2	Повторение в начале года	9	Диктант 1, Тем.контр. - 1	
3	Введение в науку о языке. Общие сведения о языке	13	Тем.контр. 1	Тексты о силе русского языка, День народных игр
5	Текст	16	К/Р 1, Сочинение – 1, Тем.контр. - 1	Участие в политических дебатах, Дискуссионный клуб, конкурсе ораторского искусства
6	Типы речи	11	Тем.контр. 1	
7	Устная и письменная формы речи	4		Тематические тексты, участие в работе дискуссионного клуба, Дни толерантности, Масленица
8	Стили русского литературного языка	16	Сочинение 2, Тем.контр. 1	
9	Культура речи	10	Сочинение 1, К/Р 1	Тематические тексты о войне, воинах –героях, о патриотизме, участие в акциях «Аллея памяти», «Зажги звезду Памяти», в праздниках, посвященных Дню Победы.
10	Повторение в конце учебного года	5	К/Р 1, Сочинение 1	
ВСЕГО		85	Диктант 1, Тем.контр. 5, Сочинение 5, К/Р 3	

Раздел 3.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 А кл.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
Введение (1ч)				
1	Вводный урок. Роль языка в жизни общества. Разделы науки о языке.	2.09		
Вспомним изученное. Повторение (9 ч)				
2	Комплексный анализ текста В. Сухомлинского (упр.1, стр.174) Определение проблематики текста, формулировка и комментарий проблемы текста.	5.09		
3	Вспомним изученное. Фонетика. Графика. Орфоэпия	9.09		
4	Вспомним изученное. Морфемика и словообразование	12.09		
5	Входной контроль. Диктант	15.09		
6	Вспомним изученное. Морфология. Самостоятельные части речи. Служебные части речи	19.09		
7	Вспомним изученное. Синтаксис словосочетания и простого предложения	23.09		
8	Вспомним изученное. Синтаксис сложного предложения	26.09		
9	Тематический контроль «Повторение. Фонетика. Орфоэпия»	30.09		
10	Анализ тематической контрольной работы	3.10		
Введение в науку о языке. Общие сведения о языке (13 ч)				
11	Некоторые гипотезы о происхождении языка. Основные функции языка.	7.10		
12	Взаимосвязь языка и мышления. Представление о языке как о своеобразной знаковой системе и типах языковых знаков.	17.10		
13	Понятие о единицах и уровнях языковой системы. Разница между языком и речью.	21.10		
14	Язык, речь и слово. Термины: язык, речь и слово. Речевая деятельность	24.10		
15	Повторение орфографии. Правописание гласных в корне.	28.10		
16	Сущность слова как лексической единицы. Типы лексических значений слова. Способы переноса лексических значений слова: метафора, метонимия, синекдоха	31.10		
17	Лексическая омонимия, паронимия.	4.11		

№ п/п	Наименование разделов, тем	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
	Синонимия. Антонимия.			
18	Формирование и развитие русской лексики: исконно русская, заимствования из славянских языков: старославянизмы и их признаки; заимствования из неславянских языков. Освоение заимствованных слов русским языком: лексически освоенные слова, экзотизмы, варваризмы.	7.11		
19	Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления: общеупотребительные слова и слова ограниченной сферы употребления. Специальная лексика – термины и профессионализмы. Эмоционально-экспрессивная окраска слов.	11.11		
20	Фразеология; отличие фразеологизмом от свободных сочетаний слов. Классификация фразеологизмов с точки зрения происхождения, сферы употребления и стилистической окрашенности.	14.11		
21	Тематический контроль по теме. «Лексикология и фразеология».	18.11		
22	Повторение орфографии. Правописание приставок.	28.11		
23	Повторение орфографии. Правописание суффиксов (кроме Н и НН)	2,12		
Текст (16 ч)				
24	Текст. Понятие о тексте.	5.12		
25	Способы выражения темы. Заглавие	9.12		
26	Способы выражения темы. Начало и конец текста	12.12		
27	Способы выражения темы. Ключевые слова	16.12		
28	Синтаксис текста. Предложение в составе текста	19.12		
29	Количество и характер предложений в тексте. Мини-эссе.	23.12		
30	Комплексный анализ текста. Комментарий к проблеме; типы комментариев. Смысловые отношения аргументов. Способы их выражения.	26.12		
31	Повторение. Морфемика. Словообразование.	30.12		
32	Повторение. Морфемика. Словообразование.	9.01		
33	Контрольная работа «Морфемика. Словообразование.»	12.01		

№ п/п	Наименование разделов, тем	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
34	Способы связи предложений в тексте	13.01		
35	РР Эссе с использованием параллельного и цепного способов связи предложений	16.01		
36	Средства связи частей текста. Лексический повтор. Однокоренные слова.	19.01		
37	Средства связи частей текста. Местоимения, наречия, союзы.	20.01		
38	Тренинг по орфографии. Правописание приставок Правописание разделительный Ъ и Ь, Ь после шипящих.	23.01		
39	Тематический контроль по теме «Орфограммы в приставке и корне слова»	26.01		
Типы речи (11 ч)				
40	Функционально-смысловые типы речи (текстов).	27.01		
41	Типы речи. Повествование	30.01		
42	Типы речи. Описание	2.02		
43	Комплексный анализ текста. Авторская позиция, средства выражения авторской позиции.	3.02		
44	Типы речи. Рассуждение	6.02		
45	Особенности текстов-рассуждений в художественной речи	9.02		
46	Тренинг по орфографии. Правописание окончаний существительных и прилагательных	10.02		
47	Тренинг по орфографии. Правописание окончаний глаголов	13.02		
48	Знаки препинания в простом осложненном предложении.	16.02		
49	Знаки препинания в простом осложненном предложении.	17.02		
50	Тематический контроль по теме «Знаки препинания в простом осложненном предложении»	27.02		
Устная и письменная формы речи (4 ч)				
51	Специфика устной и письменной форм речи	2.03		
52	Тренинг по орфографии. Правописание Н-НН в суффиксах прилагательных и причастий	3.03		
53	Тренинг по орфографии. Правописание Н-НН в суффиксах прилагательных и	6.03		

№ п/п	Наименование разделов, тем	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
	причастий			
54	Тренинг по орфографии. Правописание суффиксов глаголов и наречий.	9.03		
Стили литературного языка. (16ч)				
55	Понятие о стиле. Разговорный стиль	10.03		
56	Публицистический стиль	13.03		
57	РР Сочинение-рассуждение на материале публицистического текста проблемного характера	16.03		
58	РР Сочинение-рассуждение на материале публицистического текста проблемного характера	17.03		
59	Деловой стиль. Резюме	20.03		
60	Научный стиль	23.03		
61	РР Репортаж как речевой жанр	24.03		
62	Художественный стиль	27.03		
63	Комплексный анализ текста. Собственная позиция по проблеме текста, способы ее выражения	30.03		
64	РР Подготовка к сочинению-рассуждению в формате ЕГЭ	31.03		
65	РР Подготовка сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ	10.04		
66	Тренинг по орфографии Правописание частиц НЕ и НИ	13.04		
67	Грамматические нормы русского литературного языка. Морфология.	14.04		
68	Грамматические нормы русского литературного языка. Синтаксис.	17.04		
69	Тематический контроль по теме «Грамматические нормы русского языка»	20.04		
70	Работа над ошибками контрольного тестирования	21.04		
Культура речи (10 ч)				
71	Культура речи. Качества хорошей речи	24.04		
72	Культура речи. Речевой этикет	27.04		
73	РР Подготовка к контрольному сочинению-рассуждению	28.04		
74	РР Написание контрольного сочинения-рассуждения	1.05		
75	Тренинг по орфографии. Правописание гласных после шипящих	4.05		
76	Тренинг по орфографии. Омонимия слов разных частей речи.	5.05		
77	Тренинг по орфографии. Правописание омонимичных частей речи	8.05		

№ п/п	Наименование разделов, тем	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
78	Тренинг по орфографии. Слитное, дефисное и раздельное написание слов	11.05		
79	Тренинг по орфографии. Не с разными частями речи	12.05		
80	Контрольная работа. Комплексный анализ текста	15.05		
Повторение изученного (5 ч)				
81	Повторение изученного в 10 классе	18.05		
82	Повторение изученного в 10 классе	19.05		
83	Итоговая контрольная работа за курс 10 класса.	22.05		
84	Итоговая контрольная работа за курс 10 класса. Сочинение-рассуждение	25.05		
85	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	26.05		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 Б кл.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
Введение (1ч)				
1	Вводный урок. Роль языка в жизни общества. Разделы науки о языке.	5.09		
Вспомним изученное. Повторение (9 ч)				
2	Входной контроль. Диктант	7.09		
3	Комплексный анализ текста В. Сухомлинского (упр.1, стр.174) Определение проблематики текста, формулировка и комментарий проблемы текста.	12.09		
4	Вспомним изученное. Фонетика. Графика. Орфоэпия	14.09		
5	Вспомним изученное. Морфемика и словообразование	19.09		
6	Вспомним изученное. Морфология. Самостоятельные части речи. Служебные части речи	21.09		
7	Вспомним изученное. Синтаксис словосочетания и простого предложения	26.09		
8	Вспомним изученное. Синтаксис сложного предложения	28.09		
9	Тематический контроль «Повторение. Фонетика. Орфоэпия»	3.10		
10	Анализ тематической контрольной работы	5.10		
Введение в науку о языке. Общие сведения о языке (13 ч)				

№ п/п	Наименование разделов, тем	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
11	Некоторые гипотезы о происхождении языка. Основные функции языка.	17.10		
12	Взаимосвязь языка и мышления. Представление о языке как о своеобразной знаковой системе и типах языковых знаков.	19.10		
13	Понятие о единицах и уровнях языковой системы. Разница между языком и речью.	24.10		
14	Язык, речь и слово. Термины: язык, речь и слово. Речевая деятельность	26.10		
15	Повторение орфографии. Правописание гласных в корне.	31.10		
16	Сущность слова как лексической единицы. Типы лексических значений слова. Способы переноса лексических значений слова: метафора, метонимия, синекдоха	2.11		
17	Лексическая омонимия, паронимия. Синонимия. Антонимия.	7.11		
18	Формирование и развитие русской лексики: исконно русская, заимствования из славянских языков: старославянизмы и их признаки; заимствования из неславянских языков. Освоение заимствованных слов русским языком: лексически освоенные слова, экзотизмы, варваризмы.	9.11		
19	Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления: общеупотребительные слова и слова ограниченной сферы употребления. Специальная лексика – термины и профессионализмы. Эмоционально-экспрессивная окраска слов.	14.11		
20	Фразеология; отличие фразеологизмов от свободных сочетаний слов. Классификация фразеологизмов с точки зрения происхождения, сферы употребления и стилистической окрашенности.	16.11		
21	Тематический контроль по теме. «Лексикология и фразеология».	28.11		
22	Повторение орфографии. Правописание приставок.	30.11		
23	Повторение орфографии. Правописание суффиксов (кроме Н и НН)	5.12		
Текст (16 ч)				
24	Текст. Понятие о тексте.	7.12		
25	Способы выражения темы. Заглавие	12.12		
26	Способы выражения темы. Начало и конец текста	14.12		
27	Способы выражения темы. Ключевые слова	19.12		

№ п/п	Наименование разделов, тем	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
28	Синтаксис текста. Предложение в составе текста	21.12		
29	Количество и характер предложений в тексте. Мини-эссе.	26.12		
30	Комплексный анализ текста. Комментарий к проблеме; типы комментариев. Смысловые отношения аргументов. Способы их выражения.	28.12		
31	Повторение. Морфемика. Словообразование.	9.01		
32	Повторение. Морфемика. Словообразование.	11.01		
33	Контрольная работа «Морфемика. Словообразование.»	13.01		
34	Способы связи предложений в тексте	16.01		
35	РР Эссе с использованием параллельного и цепного способов связи предложений	18.01		
36	Средства связи частей текста. Лексический повтор. Однокоренные слова.	20.01		
37	Средства связи частей текста. Местоимения, наречия, союзы.	23.01		
38	Тренинг по орфографии. Правописание приставок Правописание разделительный Ъ и Ь, Ь после шипящих.	25.01		
39	Тематический контроль по теме «Орфограммы в приставке и корне слова»	27.01		
Типы речи (11 ч)				
40	Функционально-смысловые типы речи (текстов).	30.01		
41	Типы речи. Повествование	1.02		
42	Типы речи. Описание	3.02		
43	Комплексный анализ текста. Авторская позиция, средства выражения авторской позиции.	6.02		
44	Типы речи. Рассуждение	8.02		
45	Особенности текстов-рассуждений в художественной речи	10.02		
46	Тренинг по орфографии. Правописание окончаний существительных и прилагательных	13.02		
47	Тренинг по орфографии. Правописание окончаний глаголов	15.02		
48	Знаки препинания в простом осложненном предложении.	17.02		
49	Знаки препинания в простом осложненном	27.02		

№ п/п	Наименование разделов, тем	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
	предложении.			
50	Тематический контроль по теме «Знаки препинания в простом осложненном предложении»	1.03		
Устная и письменная формы речи (4 ч)				
51	Специфика устной и письменной форм речи	3.03		
52	Тренинг по орфографии. Правописание Н-НН в суффиксах прилагательных и причастий	6.03		
53	Тренинг по орфографии. Правописание Н-НН в суффиксах прилагательных и причастий	8.03		
54	Тренинг по орфографии. Правописание суффиксов глаголов и наречий.	10.03		
Стили литературного языка. (16ч)				
55	Понятие о стиле. Разговорный стиль	13.03		
56	Публицистический стиль	15.03		
57	РР Сочинение-рассуждение на материале публицистического текста проблемного характера	17.03		
58	РР Сочинение-рассуждение на материале публицистического текста проблемного характера	20.03		
59	Деловой стиль. Резюме	22.03		
60	Научный стиль	24.03		
61	РР Репортаж как речевой жанр	27.03		
62	Художественный стиль	29.03		
63	Комплексный анализ текста. Собственная позиция по проблеме текста, способы ее выражения	31.03		
64	РР Подготовка к сочинению-рассуждению в формате ЕГЭ	10.04		
65	РР Подготовка сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ	12.04		
66	Тренинг по орфографии Правописание частиц НЕ и НИ	14.04		
67	Грамматические нормы русского литературного языка. Морфология.	17.04		
68	Грамматические нормы русского литературного языка. Синтаксис.	19.04		
69	Тематический контроль по теме «Грамматические нормы русского языка»	21.04		
70	Работа над ошибками контрольного тестирования	24.04		
Культура речи (10 ч)				
71	Культура речи. Качества хорошей речи	26.04		

№ п/п	Наименование разделов, тем	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
72	Культура речи. Речевой этикет	28.04		
73	РР Подготовка к контрольному сочинению-рассуждению	1.05		
74	РР Написание контрольного сочинения-рассуждения	3.05		
75	Тренинг по орфографии. Правописание гласных после шипящих	5.05		
76	Тренинг по орфографии. Омонимия слов разных частей речи.	8.05		
77	Тренинг по орфографии. Правописание омонимичных частей речи	10.05		
78	Тренинг по орфографии. Слитное, дефисное и раздельное написание слов	12.05		
79	Тренинг по орфографии. Не с разными частями речи	15.05		
80	Контрольная работа. Комплексный анализ текста	17.05		
Повторение изученного (5 ч)				
81	Повторение изученного в 10 классе	19.05		
82	Повторение изученного в 10 классе	22.05		
83	Итоговая контрольная работа за курс 10 класса.	24.05		
84	Итоговая контрольная работа за курс 10 класса. Сочинение-рассуждение	26.05		
85	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	29.05		

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического объединения учителей
от 26.08.2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____ В.Н. Шарапова
29.08.2022 г.