

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ « ШКОЛА
СОСНЫ»**

УТВЕРЖЕНО
Директор

_____ И.П. Гурьянкина

Приказ №

от "" 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 3145658)**

учебного предмета
«Физическая культура»

для 4 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Сова С И
учитель физической культуры

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При создании программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе нашли своё отражение объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей, учителей и методистов на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе детей младшего школьного возраста. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение младших школьников в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у младших школьников необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования является личностно-деятельностный подход, ориентирующий педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению младшими школьниками двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки школьников к выполнению комплекса ГТО в структуру программы в раздел «Физическое совершенствование»

вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы учащихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура», обеспечивается Примерными программами по видам спорта, которые рекомендуются Министерством просвещения РФ для занятий физической культурой и могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов учащихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Помимо Примерных программ, рекомендуемых Министерством просвещения РФ, образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты. Личностные результаты представлены в программе за весь период обучения в начальной школе; метапредметные и предметные результаты — за каждый год обучения.

Результативность освоения учебного предмета учащимися достигается посредством современных научно-обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Место учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане В 4
классе на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, суммарно 99 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Знания о физической культуре. Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности. Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование. Оздоровительная физическая культура. Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах; солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура. Гимнастика с основами акробатики. Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

Лёгкая атлетика. Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт; стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Лыжная подготовка. Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

Плавательная подготовка. Предупреждение травматизма во время занятий плавательной подготовкой. Упражнения в плавании кролем на груди; ознакомительные упражнения в плавании кролем на спине.

Подвижные и спортивные игры. Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача; приём и передача мяча сверху; выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места; выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы; выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура. Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Личностные результаты освоения учебного предмета «Физическая культура» на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты отражают достижения учащихся в овладении познавательными, коммуникативными и регулятивными универсальными учебными действиями, умения их использовать в практической деятельности. Метапредметные результаты формируются на протяжении каждого года обучения.

По окончании **четвёртого года обучения** учащиеся научатся:

познавательные УУД:

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости;

коммуникативные УУД:

- взаимодействовать с учителем и учащимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;

- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и учащимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитии физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой;

регулятивные УУД:

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов;
- оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

Предметные результаты

К концу обучения **в четвёртом классе** обучающийся научится:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом; характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5—7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
- демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- демонстрировать проплывание учебной дистанции кролем на груди или кролем на спине (по выбору учащегося);
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их

показателях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучени я	Виды деятельности	Виды, форм ы контро	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрол ьные работы	практиче ские работы				
Раздел 1. Знания о физической культуре								
1.1.	Из истории развития физической культуры в России	1				обсуждают развитие физической культуры в средневековой России, устанавливают особенности проведения популярных среди народа состязаний;; обсуждают и анализируют особенности развития физической культуры во времена Петра I и его соратников, делают выводы о её связи с физической подготовкой будущих солдат —защитников Отечества;; обсуждают особенности физической подготовки солдат в Российской армии, наставления А. В. Суворова российским воинам;	Устн ый опро с;	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/
1.2.	Из истории развития национальных видов спорта	1				знакомятся и обсуждают виды спорта народов, населяющих Российскую Федерацию, находят в них общие признаки и различия, готовят небольшой доклад (сообщение) о развитии национальных видов спорта в своей республике, области, регионе;	Устн ый опро с;	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		2						
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности								
2.1.	Самостоятельная физическая подготовка	1				обсуждают содержание и задачи физической подготовки школьников, её связь с укреплением здоровья, подготовкой к предстоящей жизнедеятельности;; обсуждают и анализируют особенности организации занятий физической подготовкой в домашних условиях;	Устный опрос; Практичес кая работа;	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/

2.2.	Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма	1				обсуждают работу сердца и лёгких во время выполнения физических нагрузок, выявляют признаки положительного влияния занятий физической подготовкой на развитие систем дыхания и кровообращения;; устанавливают зависимость активности систем организма от величины нагрузки, разучивают способы её регулирования в процессе самостоятельных занятий физической подготовкой;; выполняют мини-исследование по оценке тяжести физической нагрузки по показателям частоты пульса (работа в парах):; 1 — выполняют 30 приседаний в максимальном темпе, останавливаются и подсчитывают пульс за первые 30 с восстановления;; 2 — выполняют 30 приседаний в спокойном умеренном темпе в течение 30 с, останавливаются и подсчитывают пульс за первые 30 с восстановления;; 3 — основываясь на показателях пульса, устанавливают зависимость тяжести нагрузки от скорости выполнения упражнения.;	Устный опрос; Практическая работа;	Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/
2.3.	Оценка годовой динамики показателей физического развития и физической подготовленности	1				составляют таблицу наблюдений за результатами измерения показателей физического развития и физической подготовленности по учебным четвертям (триместрам) по образцу;; измеряют показатели физического развития и физической подготовленности, сравнивают результаты измерения индивидуальных показателей с таблицей возрастных стандартов;; ведут наблюдения за показателями физического развития и физической подготовленности в течение учебного года и выявляют, в какой учебной четверти (триместре) были наибольшие их приросты;; обсуждают рассказ учителя о формах осанки и разучивают способы её измерения;; проводят мини-исследования по определению состояния осанки с помощью теста касания рук за спиной;; 1 — проводят тестирование осанки;; 2 — сравнивают индивидуальные показатели с оценочной таблицей и устанавливают состояние осанки;; ведут наблюдения за динамикой показателей осанки в течение учебного года и выявляют, в какой учебной четверти (триместре) происходят её изменения;	Устный опрос; Практическая работа;	Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/

2.4.	Оказание первой помощи на занятиях физической культурой	1				обсуждают рассказ учителя о возможных травмах и ушибах на уроках физической культуры, анализируют признаки лёгких и тяжёлых травм, приводят причины их возможного появления;; разучивают правила оказания первой помощи при травмах и ушибах, приёмы и действия в случае их появления (в соответствии с образцами учителя);; 1 — лёгкие травмы (носовое кровотечение; порезы и потёртости; небольшие ушибы на разных частях тела; отморожение пальцев рук);; 2 — тяжёлые травмы (вывихи; сильные ушибы);	Устный опрос; Практическая работа;	Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		4						
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ								
Раздел 3. Оздоровительная физическая культура								

3.1.	Упражнения для профилактики нарушения осанки	1				выполняют комплекс упражнений на расслабление мышц спины;; 1) и. п — о. с. 1—4 — руки вверх, встать на носки; 5—8 — медленно принять и. п.;; 2) и. п — стойка руки в стороны, предплечья согнуть, ладони раскрыты; 1 — руки вверх, предплечья скрестить над головой, лопатки сведены, 2 — и. п.;; 3) и. п. — стойка руки за голову; 1—2 — локти вперёд; 3—4 — и. п.;; 4) и. п — о. с.; 1—2 — наклон вперёд (спина прямая); 3—4 — и. п.;; 5) и. п. — стойка руки на поясе; 1—3 — поднять согнутую ногу вверх (голова приподнята, плечи расправлены); 4 — и. п.;;	Практическая работа;	Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/
3.2.	Закаливание организма	1				разучивают правила закаливания во время купания в естественных водоёмах, при проведении воздушных и солнечных процедур, приводят примеры возможных негативных последствий их нарушения;; обсуждают и анализируют способы организации, проведения и содержания процедур закаливания;	Устный опрос; Практическая работа;	Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		2						
Раздел 4. Спортивно-оздоровительная физическая культура								
4.1.	<i>Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Предупреждение травм при выполнении гимнастических и акробатических упражнений</i>	1				обсуждают возможные травмы при выполнении гимнастических и акробатических упражнений, анализируют причины их появления, приводят примеры по способам профилактики и предупреждения травм;; разучивают правила профилактики травматизма и выполняют их на занятиях;	Устный опрос; Практическая работа;	Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/

4.2.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Акробатическая комбинация	4				обсуждают правила составления акробатической комбинации, последовательность самостоятельного разучивания акробатических упражнений;; разучивают упражнения акробатической комбинации (примерные варианты):; Вариант 1. И. п. — лёжа на спине, руки вдоль туловища;; 1 — ноги согнуть в коленях и поставить их на ширину плеч, руками опереться за плечами, пальцы развернуть к плечам;; 2 — прогнуться и, слегка разгибая ноги и руки, приподнять туловище над полом, голову отвести назад и посмотреть на кисти рук — гимнастический мост;; 3 — опуститься на спину;; 4 — выпрямить ноги, руки положить вдоль туловища;; 5 — сгибая руки в локтях и поднося их к груди, перевернуться в положение лёжа на животе;; 6 — опираясь руками о пол, выпрямить их и перейти в упор лёжа на полу;; 7 — опираясь на руки, поднять голову вверх и, слегка прогнувшись прыжком перейти в упор присев;; 8 — встать и принять основную стойку.;	Практическая работа;	Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru и Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/
------	--	---	--	--	--	--	----------------------	---

4.3.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Опорной прыжок	4			наблюдают и обсуждают образец техники выполнения опорного прыжка через гимнастического козла напрыгиванием, выделяют его основные фазы и анализируют особенности их; выполнения (разбег, напрыгивание, опора на руки и переход в упор стоя на коленях, переход в упор присев, прыжок толчок двумя ногами прогнувшись, приземление);; выполняют подводящие упражнения для освоения опорного прыжка через гимнастического козла с разбега напрыгиванием;; 1 — прыжок с места вперёд-вверх толчком двумя ногами;; 2 — напрыгивание на гимнастический мостик толчком двумя ногами с разбега;; 3 — прыжок через гимнастического козла с разбега напрыгиванием (по фазам движения и в полной координации);	Практическая работа;	Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru и Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/
4.4.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Упражнения на гимнастической перекладине	4			знакомятся с понятиями «вис» и «упор», выясняют отличительные признаки вися и упора, наблюдают за образцами их выполнения учителем;; знакомятся со способами хвата за гимнастическую перекладину, определяют их назначение при выполнении висов и упоров (вис сверху, снизу, разноимённый);; выполняют висы на низкой гимнастической перекладине с разными способами хвата (висы стоя на согнутых руках; лёжа согнувшись и сзади; присев и присев сзади);; разучивают упражнения на низкой гимнастической перекладине;; 1 — подъём в упор с прыжка;; 2 — подъём в упор переворотом из вися стоя на согнутых руках;	Практическая работа;	Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru и Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/

4.5.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Танцевальные упражнения	2				наблюдают и анализируют образец танца «Летка-енка», выделяют особенности выполнения его основных движений;; разучивают движения танца, стоя на месте;; 1—2 — толчок двумя ногами, небольшой подскок вперёд, левую ногу вынести вперёд-в сторону, приземлиться;; 3—4 — повторить движения 1—2, но вынести правую ногу вперёд-в сторону;; выполняют разученные танцевальные движения с добавлением прыжковых движений с продвижением вперёд;; 1—4 — небольшие подскоки на месте;; 5 — толчком двумя ногами подскок вперёд, приземлиться;; 6 — толчком двумя ногами подскок назад, приземлиться;; 7 — толчком двумя ногами три небольших прыжка вперёд;; 8 — продолжать с подскока вперёд и вынесением левой ноги вперёд-в сторону;; выполняют танец «Летка-енка» в полной координации под музыкальное сопровождение;	Практическая работа;	Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/
4.6.	Модуль "Лёгкая атлетика". Предупреждение травм на занятиях лёгкой атлетикой	1				обсуждают возможные травмы при выполнении легкоатлетических упражнений, анализируют причины их появления, приводят примеры по способам профилактики и предупреждения (при выполнении беговых и прыжковых упражнений, бросках и метании спортивных снарядов);; разучивают правила профилактики травматизма и выполняют их на занятиях лёгкой атлетикой;	Устный опрос; Практическая работа;	Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/

4.7.	Модуль "Лёгкая атлетика". Упражнения в прыжках в высоту с разбега	4				наблюдают и анализируют образец техники прыжка в высоту способом перешагивания, выделяют его основные фазы и описывают технику их выполнения (разбег, отталкивание, полёт и приземление);; выполняют подводящие упражнения для освоения техники прыжка в высоту способом перешагивания;; 1 — толчок одной ногой с места и доставанием другой ногой подвешенного предмета;; 2 — толчок одной ногой с разбега и доставанием другой ногой подвешенного предмета;; 3 — перешагивание через планку стоя боком на месте;; 4 — перешагивание через планку боком в движении;; 5 — стоя боком к планке отталкивание с места и переход через неё;; выполняют прыжок в высоту с разбега способом перешагивания в полной координации;	Практическая работа;	Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/
4.8.	Модуль "Лёгкая атлетика". Беговые упражнения	5				наблюдают и обсуждают образец бега по соревновательной дистанции, обсуждают особенности выполнения его основных технических действий;; выполняют низкий старт в последовательности команд «На старт!», «Внимание!», «Марш!»;; выполняют бег по дистанции 30 м с низкого старта;; выполняют финиширование в беге на дистанцию 30 м;; выполняют скоростной бег по соревновательной дистанции;	Практическая работа;	Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/
4.9.	Модуль "Лёгкая атлетика". Метание малого мяча на дальность	4				наблюдают и анализируют образец метания малого мяча на дальность с места, выделяют его фазы и описывают технику их выполнения;; разучивают подводящие упражнения к освоению техники метания малого мяча на дальность с места;; 1 — выполнение положения натянутого лука;; 2 — имитация финального усилия;; 3 — сохранение равновесия после броска;; выполняют метание малого мяча на дальность по фазам движения и в полной координации;	Практическая работа;	Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/

4.10.	Модуль "Лыжная подготовка". Предупреждение травм на занятиях лыжной подготовкой	1				обсуждают возможные травмы при выполнении упражнений лыжной подготовки, анализируют причины их появления, приводят примеры способов профилактики и предупреждения (при выполнении спусков, подъёмов и поворотов);; разучивают правила профилактики травматизма и выполняют их на занятиях лыжной подготовкой;	Устный опрос; Практическая работа;	Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru и Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/
4.11.	Модуль "Лыжная подготовка". Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом	19				наблюдают и анализируют образец передвижения на лыжах одновременным одношажным ходом, сравнивают его с разученными способами передвижения и находят общие и отличительные особенности, выделяют основные фазы в технике передвижения;; выполняют имитационные упражнения в передвижении на лыжах (упражнение без лыж и палок);; выполняют скольжение с небольшого склона, стоя на лыжах и одновременно отталкиваясь палками;; выполняют передвижение одношажным одновременным ходом по фазам движения и в полной координации;	Практическая работа;	Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru и Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/

4.12.	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми	0.5				обсуждают возможные травмы при выполнении игровых упражнений в зале и на открытой площадке, анализируют причины их появления, приводят примеры способов профилактики и предупреждения;; разучивают правила профилактики травматизма и выполняют их на занятиях подвижными и спортивными играми;	Устный опрос; Практическая работа;	Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Российский образовательный портал http://www.school.edu.r
4.13.	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Подвижные игры общефизической подготовки	4.5				разучивают правила подвижных игр, способы организации и подготовку мест проведения;; совершенствуют ранее разученные физические упражнения и технические действия из подвижных игр;; самостоятельно организуют и играют в подвижные игры;	Практическая работа;	Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Российский образовательный портал http://www.school.edu.r
4.14.	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Технические действия игры волейбол	7				наблюдает и анализирует образец нижней боковой подачи, обсуждают её фазы и особенности их выполнения;; выполняют подводящие упражнения для освоения техники нижней боковой подачи;; 1 — нижняя боковая подача без мяча (имитация подачи);; 2 — нижняя боковая подача в стенку с небольшого расстояния;; 3 — нижняя боковая подача через волейбольную сетку с небольшого расстояния;; выполняют нижнюю боковую подачу по правилам соревнований;; наблюдают и анализируют образец приёма и передачи мяча сверху двумя руками, обсуждают её фазы и особенности их выполнения;; выполняют подводящие упражнения для освоения техники приёма и передачи мяча сверху двумя руками;; 1 — передача и приём мяча двумя руками сверху над собой, стоя и в движении;; 2 — передача и приём мяча двумя руками сверху в парах;; 3 — приём и передача мяча двумя руками сверху через волейбольную сетку;; выполняют подачу, приёмы и передачи мяча в условиях игровой деятельности;	Практическая работа;	Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Российский образовательный портал http://www.school.edu.r и Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/

4.15.	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Технические действия игры баскетбол	7				наблюдают и анализируют образец броска мяча двумя руками от груди, описывают его выполнение с выделением основных фаз движения;; выполняют подводящие упражнения и технические действия игры баскетбол;; 1 — стойка баскетболиста с мячом в руках;; 2 — бросок баскетбольного мяча двумя руками от груди (по фазам движения и в полной координации);; 3 — бросок мяча двумя руками от груди с места после его ловли;; выполнение броска мяча двумя руками от груди с места в условиях игровой деятельности;	Практическая работа;	Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru и Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/9/
4.16.	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Технические действия игры футбол	5				наблюдают и анализируют образец техники остановки катящегося футбольного мяча, описывают особенности выполнения;; разучивают технику остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы после его передачи;; разучивают удар по мячу с двух шагов, после его остановки;; выполняют технические действия игры футбол в условиях игровой деятельности;	Практическая работа;	Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru
Итого по разделу		73						
Раздел 5. Прикладно-ориентированная физическая культура								
5.1.	Рефлексия: демонстрация приростов в показателях физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО	17				демонстрирование приростов в показателях физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО;	Практическая работа;	Сайт "Я иду на урок физкультуры" http://spo.1september.ru/urok/ Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru и
Итого по разделу		17						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО		99	0	0				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	История развития физической культуры в России	1				Устный опрос;
2.	История развития национальных видов спорта	1				Устный опрос;
3.	Самостоятельная физическая подготовка	1				Практическая работа;
4.	Влияние занятий физической подготовкой на организм школьника.	1				Практическая работа;
5.	Мониторинг физической подготовленности.	1				Практическая работа;
6.	Оказание первой помощи на занятиях физической культурой	1				Устный опрос; Практическая работа;
7.	Осанка человека. Комплексы упражнений для формирования осанки.	1				Устный опрос; Практическая работа;
8.	Закаливание организма. Простейшие закаливающие процедуры. Физические упражнения для утренней гимнастики.	1				Устный опрос; Практическая работа;
9.	Гимнастика. Инструктаж по ТБ. Предупреждение травм при выполнении гимнастических и акробатических упражнений	1				Устный опрос; Практическая работа;
10.	Гимнастика. Теоретические сведения. Правила составления акробатической комбинации.	1				Устный опрос; Практическая работа;

11.	Акробатика. Перекаты, кувырки вперед, стойка на лопатках.	1				Практическая работа;
12.	Техника выполнения элементов: кувырки вперед и назад, стойка на лопатках.	1				Практическая работа;
13.	Составление акробатической комбинации.	1				Практическая работа;
14.	Техника выполнения опорного прыжка. Прыжок с места.	1				Практическая работа;
15.	Опорный прыжок. Напрыгивание на гимнастический мостик.	1				Практическая работа;
16.	Опорный прыжок. Напрыгивание на гимнастический мостик.	1				Практическая работа;
17.	Опорный прыжок. Прыжок через гимнастического козла	1				Практическая работа;
18.	Техника выполнения упражнений на гимнастической перекладине.	1				Устный опрос; Практическая работа;
19.	Упражнения на гимнастической перекладине. Понятия «вис» и «упор»	1				Практическая работа;
20.	Упражнения на гимнастической перекладине. Способы хвата гимнастической перекладины.	1				Практическая работа;
21.	Упражнения на низкой гимнастической перекладине.	1				Практическая работа;
22.	Танцевальные упражнения. Танец «Летка-енка».	1				Практическая работа;
23.	Танцевальные упражнения. Танец «Летка-енка».	1				Практическая работа;

24.	Лёгкая атлетика. Инструктаж по ТБ. Теоретические сведения.	1				Устный опрос; Практическая работа;
25.	Прыжки в высоту с разбега основные фазы.	1				Практическая работа;
26.	Прыжки в высоту способом перешагивания. Перешагивание через планку.	1				Практическая работа;
27.	Прыжки в высоту способом перешагивания. Перешагивание через планку.	1				Практическая работа;
28.	Прыжки в высоту способом перешагивания.	1				Практическая работа;
29.	Бег и ходьба с изменением частоты шага. Высокий старт.	1				Практическая работа;
30.	Низкий старт: «На старт!», «Внимание!», «Марш!»;	1				Практическая работа;
31.	Бег 30м, техника финиширования. Эстафетный бег.	1				Практическая работа;
32.	Бег 30м, техника финиширования. Эстафетный бег.	1				Практическая работа;
33.	Скоростной бег.	1				Практическая работа;
34.	Метание малого мяча на дальность. Фазы, техника выполнения.	1				Устный опрос; Практическая работа;
35.	Метание малого мяча на дальность. Положения натянутого лука.	1				Практическая работа;
36.	Метание малого мяча на дальность. Имитация финального усилия;	1				Практическая работа;
37.	Метание малого мяча на дальность. Сохранение равновесия после броска;	1				Практическая работа;

38.	Лыжная подготовка. Инструктаж по ТБ. Теоретические сведения.	1				Устный опрос; Практическая работа;
39.	Скрепление и переноска лыж. Строевые упражнения с лыжами в руках.	1				Практическая работа;
40.	Ступающий и скользящий шаг с палками и без палок.	1				Практическая работа;
41.	Ступающий и скользящий шаг с палками и без палок.	1				Практическая работа;
42.	Попеременный двухшажный ход без палок и с палками.	1				Практическая работа;
43.	Попеременный двухшажный ход без палок и с палками.	1				Практическая работа;
44.	Повороты переступанием вокруг носков и пяток.	1				Практическая работа;
45.	Прохождение дистанции 1 км в медленном темпе.	1				Практическая работа;
46.	Прохождение дистанции 1 км в медленном темпе.	1				Практическая работа;
47.	Техника спусков со склона в средней стойке. Повороты переступанием.	1				Практическая работа;
48.	Подъем «лесенкой» и «елочкой». Спуски на склоне.	1				Практическая работа;
49.	Прохождение дистанции до 2 км в медленном темпе.	1				Практическая работа;
50.	Прохождение дистанции до 2 км в медленном темпе.	1				Практическая работа;
51.	Попеременный двухшажный ход с палками.	1				Практическая работа;
52.	Попеременный двухшажный ход с палками. Оценка выполнения.	1				Практическая работа;
53.	Одновременный одношажный и двухшажный ход. Эстафеты.	1				Практическая работа;

54.	Прохождение дистанции до 2 км со средней скоростью.	1				Практическая работа;
55.	Совершенствование техники лыжных ходов, спусков и подъемов.	1				Практическая работа;
56.	Игры и эстафеты. Игра «Быстрый лыжник».	1				Практическая работа;
57.	Контрольное прохождение дистанции 1-2 км.	1				Практическая работа;
58.	Подвижные и спортивные игры. ТБ при подвижных и спортивных играх.	1				Практическая работа;
59.	Подвижная игра на материале баскетбола. Игра «Играй, играй, мяч не потеряй»	1				Практическая работа;
60.	Подвижные игры на материале волейбола. Подвижная игра «Гонка мячей»	1				Практическая работа;
61.	Подвижная игра «Вышибалы»	1				Практическая работа;
62.	Подвижная игра «Вышибалы»	1				Практическая работа;
63.	Волейбол. Нижняя боковая подача. Игра «Перестрелка».	1				Практическая работа;
64.	Волейбол. Передача и приём мяча двумя руками.	1				Практическая работа;
65.	Волейбол. Передача и приём мяча двумя руками в парах и тройках	1				Практическая работа;
66.	Прием мяча после подачи. Игра «Пионербол».	1				Практическая работа;
67.	Прием мяча снизу двумя руками в парах. Игра «Два лагеря».	1				Практическая работа;
68.	Прием мяча снизу двумя руками в парах. Игра «Два лагеря».	1				Практическая работа;

69.	Сочетание приемов: подача, прием, передача в игровых действиях.	1				Практическая работа;
70.	Баскетбол. Стойка баскетболиста.	1				Практическая работа;
71.	Бросок мяча двумя руками от груди.	1				Практическая работа;
72.	Бросок мяча двумя руками от груди на месте.	1				Практическая работа;
73.	Стойки и передвижения игроков. Ведение мяча на месте.	1				Практическая работа;
74.	Ловля мяча двумя руками от груди на месте в парах и по кругу.	1				Практическая работа;
75.	Бросок мяча двумя руками от груди с места после его ловли.	1				Практическая работа;
76.	Сочетание приемов: ведение-остановка- бросок-ловля. Игра в мини-баскетбол.	1				Практическая работа;
77.	Футбол. Правила игры в футбол. Остановки катящегося мяча. Игра «Мяч в ворота»	1				Устный опрос; Практическая работа;
78.	Удар по мячу с двух шагов. Игра «Мяч в ворота»	1				Практическая работа;
79.	Удар по мячу с двух шагов.	1				Практическая работа;
80.	Футбол. Преодоление малых препятствий. Мини-футбол по упрощенным правилам	1				Практическая работа;
81.	Футбол. Преодоление малых препятствий. Мини-футбол по упрощенным правилам.	1				Практическая работа;
82.	Развитие основных физических качеств. Ходьба и бег с изменением направления и скорости.	1				Практическая работа;

83.	Обычный бег, бег с изменением направления движения. Бег в чередовании с ходьбой. Игра «Кошки-мышки»	1				Практическая работа;
84.	Бег с максимальной скоростью 60м. Подвижная игра «Догонялки на марше»	1				Практическая работа;
85.	Бег с максимальной скоростью 60м. Подвижная игра «Догонялки на марше»	1				Практическая работа;
86.	Развитие выносливости. Бег на 1000м.	1				Практическая работа;
87.	Развитие выносливости. Бег на 1000м.	1				Практическая работа;
88.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами.	1				Практическая работа;
89.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами.	1				Практическая работа;
90.	Прыжок в длину с разбега.	1				Практическая работа;
91.	Прыжок в длину с разбега.	1				Практическая работа;
92.	Развитие выносливости. Челночный бег 3\10.	1				Практическая работа;
93.	Развитие выносливости. Челночный бег 3\10.	1				Практическая работа;
94.	Развитие силы как физическое качество. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу.	1				Практическая работа;
95.	Развитие силы как физическое качество. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу.	1				Практическая работа;
96.	Развитие силы как физическое качество. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине	1				Практическая работа;

97.	Развитие силы как физическое качество. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине	1				Практическая работа;
98.	Подвижные игры: «К своим флажкам», «Лисы и куры», «Зайцы в огороде» «Бросай-поймай», «Выстрел в небо», «Попади в	1				Практическая работа;
99.	Подвижные игры: «К своим флажкам», «Лисы и куры», «Зайцы в огороде» «Бросай-поймай», «Выстрел в небо», «Попади в	1				Практическая работа;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		99	7			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Физическая культура, 3-4 класс/ Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»; Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.mon.gov.ru>

Сайт Рособразования

<http://www.ed.gov.ru>

Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.edu.ru>

Российский образовательный портал

<http://www.school.edu.ru>

Российская электронная школа

<https://resh.edu.ru/subject/9/>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Сайт "Я иду на урок физкультуры" <http://spo.1september.ru/urok/> Сайт

«ФизкультУра» <https://www.fizkult-ura.ru/>

Сообщество учителей физ.культуры <https://pculture.ru/>

Журнал "Спорт в школе" <http://spo.1september.ru/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Мячи баскетбольные
Мячи волейбольные
Мячи футбольные
Сетка волейбольная
Мягкие спортивные маты
Стенка гимнастическая
Баскетбольное кольцо
Ворота футбольные
Мяч для метания
Лыжный комплект (Лыжи, палки, крепления)
Турник
Обручи
Гимнастические палки

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Мячи баскетбольные
Мячи волейбольные
Мячи футбольные
Сетка волейбольная
Мягкие спортивные маты
Стенка гимнастическая
Баскетбольное кольцо
Ворота футбольные
Мяч для метания
Лыжный комплект (Лыжи, палки, крепления)
Турник
Обручи
Гимнастические палки

