

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Наш дружный класс»

В начальной школе мы сталкиваемся с такими ситуациями, когда неправильно сказанное слово, незнание учениками элементарных этических норм, неловкость в манерах и поведении могут провоцировать детские конфликты. Умение ученика управлять собой осознанно, а не бездумно подчиняться приказу – одно из важных звеньев реализации целей воспитания. Следует научить ребенка отвечать за свои поступки, уметь их анализировать.

Эта программа призвана помочь ребенку в формировании ответственности за свои поступки, развить умение самостоятельно, без посторонней помощи решать свои проблемы без конфликтов. Воспитательные мероприятия, представленные в программе, должны помочь в формировании у детей культуры общения, развивать их коммуникативные навыки. Ребята должны научиться формулировать и высказывать свое мнение, отстаивать его, а так же признавать свою неправоту в случае ошибки. Каждый человек, в том числе и ребенок, имеет право на ошибку. С помощью этой программы классный руководитель должен научить детей не бояться ошибок. Нужно научить младших школьников терпимо относиться к разным людям, разным взглядам, вещам.

Программа помогает сделать все возможное для того, чтобы классный коллектив жил интересной, увлекательной дружной жизнью, без конфликтов.

В процессе реализации программы по формированию толерантности предполагается решение следующих **задач**:

- Формирование представлений о себе как уникальной, самоценной, неповторимой личности.
- Развитие представлений о других людях на основе сопоставления себя с ними, выделения сходства и различий.
- Сообщение знаний об окружающем мире в соответствии с базисной программой (особенности культуры, быта, уклада семейной жизни и т.д.). □ Воспитание активной жизненной позиции.

### **Цели программы.**

- Формирование толерантного сознания учащихся, учителя, родительского коллектива, улучшение социально-психологического климата классного коллектива.
- Организация системы мероприятий, направленных на профилактику аддиктивного поведения.
- Реабилитация школьников с агрессивным, девиантным поведением.
- Повышение роли семьи в воспитании толерантной личности. □ Содержание проблемы и обоснование её решения программными методами.

Сформировать установки на сотрудничество, построение позитивных отношений.

В основе программы лежат следующие **принципы**:

### ***Принцип открытости.***

Младшие школьники планируют жизнь в классе совместно с классным руководителем, внося свои коррективы в предложения взрослого с учетом своих интересов, потребностей и желаний. ***Принцип привлекательности будущего дела.***

Классный руководитель должен увлечь учащихся конечным результатом выполненного дела.

### ***Принцип деятельности.***

Младший школьник хочет активно участвовать во всех мероприятиях, которые проводятся в классе, школе.

***Принцип свободного участия.***

Предлагая ребятам участие во внеклассных мероприятиях, необходимо учитывать их мнение. Это может быть выражено в предоставлении возможности выбора задания с учетом своих интересов, личных качеств и возможностей.

***Принцип обратной связи.***

Каждое внеклассное мероприятие, большое или маленькое, должно заканчиваться рефлексией. Совместно с учащимися необходимо обсудить, что получилось и что не получилось.

***Принцип успешности.***

Классный руководитель должен видеть участие каждого ребенка во внеклассной работе и по достоинству ее оценить.

***Принцип сотворчества.***

Предоставление учащимся право выбора партнера по выполняемому делу. Организуя сотрудничество детей друг с другом, ни в коем случае нельзя поступать с позиции сил, всякая настойчивость взрослого должна быть аргументирована и оправдана.

В результате занятий внеурочной деятельности кружка «Наш дружный класс» обучающиеся знакомятся с принципом уважения человеческого достоинства всех без исключения людей, формируется понимание того, что требуется уважать различия между людьми, понимание принципа взаимозависимости, как основы совместных действий. Учащиеся приучаются к совместному решению проблем и разделению труда. При выполнении заданий - это наглядно показывает, как выигрывает каждый при решении проблем через сотрудничество. Школьники, на практике познающие, что такое уважение и терпимость по отношению к другим, получают основы, необходимые для созидания мира и развития общества.

Актуальность и значение программы состоит в том, что она не только развивается интерес учащихся к познанию истории своей “малой” и “большой” Родины, знакомит с ее соседями, а главное она способствует воспитанию основных черт толерантной личности:

- терпимость к чужим мнениям;
- сотрудничество;
- отказ от причинения вреда кому-либо;
- расположенность к другим людям;
- снисходительность;
- терпение;
- чуткость.;
- доверие;
- доброжелательность;
- умение владеть собой;
- умение не осуждать других;
- гуманизм;
- умение слушать собеседника;
- способность слушать собеседника;
- любознательность;
- чувство юмора.

**Формы организации внеурочной деятельности**

- классные часы;
- беседы, викторины;
- коллективные творческие дела;
- ммотры-конкурсы, выставки;
- тренинги общения;
- наблюдение учащихся за событиями в городе, стране;
- обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;
- ролевые игры;
- просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов;
- экскурсии;

#### **Теоретические занятия (внеурочная, внешкольная)**

- беседы
- сообщения
- встречи с интересными людьми
- литературно – музыкальные композиции
- просмотр и обсуждение видеоматериала

#### **Ожидаемые результаты:**

- создание оптимальных условий для развития и отдыха детей;
- расширение возможностей для творческого развития личности учащегося, реализации его интересов;
- творческая самореализация детей;
- формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- психологический комфорт и социальная защищенность каждого ребенка;
- сохранение имиджа школы как общественно-активной, развитие традиций школы;
- формирование единого воспитывающего пространства;
- развитие ученического самоуправления на всех уровнях;
- активное, массовое участие в реализуемых целевых программах и проектах различного уровня;
- использование потенциала открытого образовательного пространства.

#### **Место занятий в плане внеурочной деятельности**

Согласно плану внеурочной деятельности на проведение занятий в 1 классе отводится 0,5 часа в неделю-16,5 часов в год.

#### **Структура рабочей программы:**

1. Титульный лист
2. Содержание курса внеурочной деятельности .
3. Результаты освоения курса внеурочной деятельности
4. Тематическое планирование.

**Рабочая программа утверждена директором АНОО «Школа Сосны»**

**Гурьянкиной И.П.**

**30.08 2024г. Приказ №3**