**АННОТАЦИЯ**
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
**«ТРОПИНКА К СВОЕМУ Я»**
**Начальное общее образование**

Рабочая программа курса «Тропинка к своему Я» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Основной образовательной программой начального общего образования АНОО «Школа Сосны»; Планом внеурочной деятельности АНОО «Школа Сосны» на 2023-2024 учебный год.

Данная программа выбрана как наиболее соответствующая миссии АНОО «Школа Сосны», которая состоит в создании условий для обучения и воспитания компетентной, саморазвивающейся и самоценной личности, способной к самоопределению и самообразованию в течение всей жизни и к успешной социализации в предметных и надпредметных образовательных областях.

Вид реализуемой программы – программа по внеурочной деятельности (социальное направление).

Предлагаемая программа занятий в начальной школе направлена на формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников, т.к. способствует развитию интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, способствует установлению атмосферы дружелюбия, формирует коммуникативные навыки, учит умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей. Всё это в комплексе повышает ресурсы психологического противостояния негативным факторам реальности и создаёт условия для полноценного развития личности ребёнка, основой которого как раз и является психологическое здоровье, предполагающее, по мнению большинства ведущих исследователей в этой области, наличие динамического равновесия между индивидом и средой. Поэтому ключевым критерием формирования психологического здоровья ребёнка является его успешная адаптация к социуму.

Курс занятий с младшими школьниками направлен на формирование у них следующих умений и способностей:

- осознание себя с позиции школьника
- умение адекватно вести себя в различных ситуациях
- умение различать и описывать различные эмоциональные состояния
- способность справляться со страхами, обидами, гневом
- умение отстаивать свою позицию в коллективе, но в то же время дружески относиться к одноклассникам
- умение справляться с негативными эмоциями
- стремление к изучению своих возможностей и способностей  успешная адаптация в социуме.

**Цель:** помочь младшим школьникам научиться понимать себя, взаимодействовать со сверстниками, учителями и родителями, найти свое место в школьной жизни.

**Задачи:**

1. Мотивировать детей к самопознанию и познанию других людей. Пробудить интерес к внутреннему миру другого человека.
2. Учить детей распознавать эмоциональные состояния по мимике, жестам, голосу, понимать чувства другого человека.

3. Формировать адекватную установку в отношении школьных трудностей – установку преодоления.

4. Развивать социальные и коммуникативные умения, необходимые для установления межличностных отношений друг с другом и учителем. 5. Повышать уровень самоконтроля в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения. Формировать терпимость к мнению собеседника.

6. Корректировать у детей нежелательные черты характера и поведения.

7. Расширять пассивный и активный словарь обучающихся.

**Принципы реализации программы:**

1. Принцип индивидуализации предполагает учёт возраста, учёт типа детско- родительских отношений, уровня общего состояния ребёнка.
2. Принцип доступности от уровня психологических особенностей ребёнка.
3. Принцип наглядности - демонстрация упражнений, этюдов, моделирование ситуаций, игр подтверждает объяснение и помогает ребёнку их правильно выполнять. 4. Принцип систематичности и последовательности заключается в непрерывности, регулярности, планомерности процесса, в котором реализуются задачи коррекционно- развивающей работы.

5. Принцип научности лежит в основе всех технологий, способствующих коммуникативным способностям детей старшего дошкольного возраста.

6. Принцип оздоровительной направленности обеспечивает оптимизацию двигательной активности детей, укрепление психологического здоровья, совершенствование физиологических и психических функций организма

**Формы проведения занятий:** практические работы, беседа, тест, психологическая игра, индивидуально-групповая, коллективная.

**Форма итогового контроля:** тестирование.

**Сроки реализации программы.**

Программа рассчитана на четыре года обучения со 1-го по 4-й классы**:**

- 16,5 часа в 1 классе (0,5ч. в неделю),
- 17 часов во 2 - 4 классе (0,5 ч. в неделю).

**Структура рабочей программы:**

1.Титульный лист

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

3. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

4.Тематическое планирование.

**Рабочая программа утверждена директором АНОО «Школа Сосны»**
**Гурьянкиной И.П. 31.08 2023г. Приказ №3.**

АНОО "ШКОЛА СОСНЫ"

Подписано цифровой подписью: АНОО "ШКОЛА СОСНЫ"
Дата: 2023.09.12 16:51:45 +03'00'