

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ШКОЛА СОСНЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.П. Гурьянкина

Приказ № 2 от

«30» августа 2018 г.

Рабочая программа «Технология»

**по предмету
11 класс**

среднее общее образование

**(Федеральный компонент государственного стандарта общего
образования)
БУП-2004**

Составитель: Грибов
Александр Викторович

2018 – 2019 учебный год

Рабочая программа базового уровня по учебному предмету «Технология» составлена к учебнику «Технология»: базовый уровень: 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/под ред. В.Д. Симоненко.- М.: Вентана-Граф,2014.

Сроки реализации: 34 учебные недели. Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год: 1 час в неделю.

Раздел 1. Требования к уровню подготовки учащихся класса

В результате изучения технологии в 11 классе ученик должен

Знать/понимать:

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров и услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

уметь:

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- проектирования материальных объектов или услуг;
- повышения эффективности своей практической деятельности;
- организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
- решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
- рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- составления резюме и проведения самопрезентации.

Раздел 2. Содержание учебного предмета

Тема 1. Профессиональное самоопределение и карьера (17 часов)

Виды деятельности человека. Профессиональная деятельность, её цели, принципиальное отличие от трудовой деятельности. Человек как субъект профессиональной деятельности. Исторические предпосылки возникновения профессий. Разделение труда. Формы разделения труда. Специализация как форма общественного разделения труда и фактор развития производства. Понятие кооперации. Понятия специальности и перемены труда.

Производство как преобразовательная деятельность. Составляющие производства. Средства производства: предметы труда, средства труда (орудия производства). Технологический процесс. Продукты производственной (преобразовательной) деятельности: товар, услуги. Материальная и нематериальная сферы производства, их состав, соотношение и взаимосвязи. Особенности развития сферы услуг. Формирование межотраслевых комплексов. Производственное предприятие. Производственное объединение. Научно-производственное объединение. Структура производственного предприятия.

Система нормирования труда, её назначение. Виды норм труда. Организации, устанавливающие и контролируемые нормы труда.

Система оплаты труда. Тарифная система и её элементы: тарифная ставка и тарифная сетка. Сдельная, повременная и договорная формы оплаты труда. Виды, применение и способы расчёта. Роль форм заработной платы в стимулировании труда.

Понятие культуры труда и её составляющие. Технологическая дисциплина. Умение организовывать своё рабочее место. Дизайн рабочей зоны и зоны отдыха. Научная организация труда. Обеспечение охраны и безопасности труда. Эффективность трудовой деятельности.

Понятия «мораль» и «нравственность». Категории нравственности. Нормы морали. Этика как учение о законах нравственного поведения. Профессиональная этика и её виды. Понятие «профессиональное становление личности». Этапы и результаты профессионального становления личности (выбор профессии, профессиональная обученность, профессиональная компетентность, профессиональное мастерство).

Понятия «карьера», «должностной рост» и «призвание». Факторы, влияющие на профессиональную подготовку. Планирование профессиональной карьеры.

Рынок труда и профессий. Конъюнктура рынка труда и профессий. Спрос и предложения на различные виды профессионального труда. Способы изучения рынка труда и профессий. Средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования. Центры занятости.

Общее и профессиональное образование. Виды и формы получения профессионального образования. Начальное, среднее и высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образование. Региональный рынок образовательных услуг. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.

Проблемы трудоустройства. Формы самопрезентации. Понятие «профессиональное резюме». Правила составления профессионального резюме. Автобиография как форма самопрезентации. Собеседование. Правила самопрезентации при посещении организации. Типичные ошибки при собеседовании.

Определение жизненных целей и задач. Составление плана действий по достижению намеченных целей. Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств. Обоснование выбора специальности и выбора учебного заведения.

Виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность. Понятие «профессиональная мобильность».

Тема 2. Технологии проектирования изделий (16 часов)

Значение инновационной деятельности предприятия в условиях конкуренции. Инновационные продукты и технологии. Основные стадии проектирования технических объектов: техническое задание, техническое предложение, эскизный проект, технический проект, рабочая документация.

Роль экспериментальных исследований в проектировании.

Определение цели проектирования. Источники информации для разработки специальной и учебная литература, электронные источники информации, экспериментальные данные, результаты моделирования. Методы сбора и систематизации информации. Источники научной и технической информации. Оценка достоверности информации. Способы хранения информации. Бизнес-план как способ экономического обоснования проекта.

Виды нормативной информации, используемой при проектировании. Унификация и стандартизация как средство снижения затрат на проектирование и производство. Учет требований безопасности при проектировании. Состав проектной документации.

Методы оценки качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Экспертная оценка. Оценка достоверности полученных результатов.

Презентация результатов проектной деятельности.

Повторение (1 час)

Тематическое планирование

| Разделы и темы программы | | Количество часов |
|---------------------------------|--|-------------------------|
| 1 | Профессиональное самоопределение и карьера | 17 |
| 2 | Технологии проектирования изделий | 16 |
| | Повторение | 1 |
| Итого | | 34 |

Раздел 3. Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | Дата проведения | Коррективная |
|-------|---|--------------|-----------------|--------------|
| | Профессиональное самоопределение и карьера | 17 | | |
| 1 | Понятие профессиональной деятельности | 1 | | |
| 2 | Структура и организация производства | 1 | | |
| 3 | Сферы и отрасли профессиональной деятельности | 1 | | |
| 4 | Предметы труда | 1 | | |
| 5 | Процесс профессиональной деятельности | 1 | | |
| 6 | Нормирование труда | 1 | | |
| 7 | Оплата труда | 1 | | |
| 8 | Культура труда | 1 | | |
| 9 | Профессиональная этика | 1 | | |
| 10 | Этапы профессионального становления | 1 | | |
| 11 | Профессиональная карьера | 1 | | |
| 12-13 | Рынок труда и профессий | 2 | | |
| 14 | Виды профессионального образования | 1 | | |
| 15 | Профессиональное резюме | 1 | | |
| 16 | Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства | 1 | | |
| 17 | Профессиональная мобильность | 1 | | |
| | Технология проектирования изделий | 16 | | |
| 18 | Особенности современного проектирования | 1 | | |
| 19 | Законы художественного конструирования | 1 | | |
| 20 | Экспертиза и оценка изделия | 1 | | |
| 21 | Алгоритм дизайна | 1 | | |
| 22 | Банк идей | 1 | | |
| 23 | Дизайн отвечает потребностям | 1 | | |
| 24 | Постановка целей и изыскание средств проектирования | 1 | | |
| 25 | Понятие и сущность бизнес-планирования | 1 | | |
| 26 | Источники информации для дизайнера | 1 | | |
| 27 | Составляющие технологического планирования | 1 | | |
| 28 | Подготовка проектной документации | 1 | | |
| 29 | Составление технологической карты | 1 | | |
| 30 | Организация технологического процесса | 1 | | |
| 31 | Подсчет материальных затрат | 1 | | |
| 32 | Анализ результатов проектной деятельности | 1 | | |
| 33 | Презентация проекта | 1 | | |
| 34 | Повторение | 1 | | |
| | Итого | 34 | | |

