

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ШКОЛА СОСНЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ **И.П. Гурьянкина**

Приказ № 3

от 30 августа 2021 г.

**Рабочая программа
по предмету «Технология»
3 класс
начальное общее образование
(ФГОС НОО)**

**Составитель:
Васильева Татьяна Юрьевна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории**

2021 – 2022 учебный год

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»	4
2. Содержание учебного предмета «Технология».....	7
3. Календарно-тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой тем.....	8

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» составлена в соответствии

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 (в редакции приказов от 26 ноября 2010 № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, от 31 декабря 2015 г. № 1576; от 11 декабря 2020 г. №712);
- с основной образовательной программой начального общего образования АНОО «Школа Сосны», приказ №3 от 30 августа 2021 года;
- на основе авторской программы начального общего образования «Технология» Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой

В соответствии с учебным планом АНОО «Школа Сосны» на 2021-2022 уч.г. на изучение предмета «Технология» в 3 классе отводится 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебные недели)

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.

Предметные результаты.

Обучающиеся к концу 3 класса научатся:

Самостоятельно:

- организовывать рабочее место, соблюдать приемы рационального и безопасного труда;
- проводить доступные исследования новых материалов с целью выявления их художественно-технологических особенностей для дальнейшего их использования в собственной художественно-творческой деятельности;
- осуществлять доступный информационный, практический поиск и открытие нового художественно-технологического знания;
- выполнять разметку деталей изделия по линейке, угольнику с опорой на чертеж; □ анализировать и читать изученные графические изображения (рисунки, простейшие чертежи, эскизы и схемы).
- использовать для творческих работ различные виды бумаги и картона, природный материал, ткани и нитки растительного и животного происхождения, выполнять подвижное и неподвижное соединение деталей изделия.

Под руководством учителя:

- работать в малых группах, осуществлять сотрудничество, исполнять разные социальные роли;
- пользоваться доступными приемами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами ее получения, хранения, переработки.

Обучающийся получит возможность научиться:

Самостоятельно:

- *анализировать предложенное учебное задание, выделять известное и находить проблему, искать практическое решение выделенной проблемы;*
- *обосновывать выбор конструкции и технологии выполнения учебного задания или замысла творческого проекта в единстве требований полезности, прочности, эстетичности;*
- *выполнять доступные практические задания с опорой на чертёж (эскиз), схему.*

Под руководством учителя:

- *воплощать мысленный образ в материале с опорой на графическое изображение;*
- *коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать;*
- *анализировать конструкторско-технологические и художественно-декоративные особенности предлагаемых заданий, понимать поставленную цель.*

Метапредметные результаты.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке;
- выделять и формировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий);
- планировать практическую деятельность на уроке;

Обучающийся получит возможность научиться:

- *под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия(упражнения) для выявления оптимального решения проблемы(задачи);*
- *предлагать конструкторско-технологические приёмы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа освоенных(на основе продуктивных заданий в учебнике);*
- *работать по составленному совместно с учителем плану, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и приспособления), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью шаблонов неправильной формы, чертёжных инструментов);*
- *определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания*

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- *наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров ;*
- *понимать особенности изделий декоративно-прикладного искусства, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;*
- *понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения;*
- *находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике – словарь терминов, дополнительный познавательный материал).*

Обучающийся получит возможность научиться:

- *исследовать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;*
- *самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.*

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- *слушать учителя и одноклассников, высказывать своё мнение ;*
- *вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;*
- *вступать в беседу и обсуждение на уроке на уроке и в жизни;*
- *выполнять предлагаемые задания в паре, группе;*

Обучающийся получит возможность научиться:

- *оценивать результаты творческой деятельности, собственной и одноклассников;*
- *учиться распределять работу между участниками проекта;*
- *конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, чертежу или эскизу;*
- *знать назначение персонального компьютера, его возможности в учебном процессе.*

Личностные результаты.

Личностные результаты освоения рабочей программы по технологии для 3 класса начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

У обучающегося будут сформированы:

- воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуальноличностных позиций, ценностных установок (внимательное доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь,
- заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность,

Обучающийся получит возможность для формирования:

- *Эмпатии, самостоятельности, ответственности, уважительного отношения к культуре всех народов, толерантности, трудолюбия, желания трудиться, уважительного отношения своему и чужому труду и результатам труда).*

2.Содержание учебного предмета

Раздел I. Информационная мастерская (3 ч)

Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер – твой помощник.
Проверим себя по разделу «Информационная мастерская».

Раздел II. Мастерская скульптора (5 ч)

Как работает скульптор? Скульптуры разных времен и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объем? Конструируем из фольги. *Проверим себя по разделу «Мастерская скульптора».*

Раздел III. Мастерская рукодельниц (10 ч)

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Подарок малышам. История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры.

Проекты «Подвеска», «Волшебное дерево».

Проверим себя по разделу «Мастерская рукодельниц».

Раздел IV. Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора (11 ч)

Строительство и украшение дома. Объем и объемные формы. Развертка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных разверток. Модели и конструкции. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

Проект «Парад военной техники».

Проверим себя по разделу «Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора».

Раздел V. Мастерская кукольника (4 ч)

Может ли игрушка быть полезной? Театральные куклы. Марионетки. Игрушка из носка. Игрушканеваляшка. Что узнали, чему научились.

Проверим себя по разделу «Мастерская кукольника». Итоговый контроль (1 ч)

**3. Календарно-тематическое планирование с учетом рабочей программы
воспитания с указанием количества часов, отводимых на
освоение каждой темы
Тематическое планирование**

Название раздела	Количество часов	Практическая часть		Компонент рабочей программы воспитания АНОО «Школа Сосны»
		Проект	Изделия	
Информационная мастерская	3	–	1	Неделя окружающего мира Выставка поделок из природного материала «Осенний вернисаж» Город мастеров «рисует осень» Творческая мастерская «Новогодний переполох» Акция «Подари снежинку школе» Мастер-класс «кукла Масленица из бумаги своими руками» Классный час «Листаем страницы истории нашего Отечества» Праздник «Широкая масленица» Тематический час «Этих дней не смолкнет слава..» Классный час «День космонавтики»
Мастерская скульптора	5	–	4	
Мастерская рукодельниц	10	2	7	
Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора	11	1	9	
Мастерская кукольника	4	–	4	
Итоговый контроль	1	–	–	
Итого	34	3	25	

Календарное планирование

№ урока, занятия	Наименование Вспомним и обсудим разделов и тем	Плановые сроки прохождения темы	Фактиче ские сроки (и/или коррекц ия)	Примечание
Информационная мастерская (3 ч)				
1.	Вспомним и обсудим			
2.	Знакомимся с компьютером			
3.	Компьютер – твой помощник. <i>Проверим себя</i>			
Мастерская скульптора (5 ч)				
4.	Как работает скульптор? Скульптуры разных времен и народов			
5.	Статуэтки			
6.	Статуэтки			
7.	Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объем?			
8.	Конструируем из фольги. <i>Проверим себя</i>			
Мастерская рукодельниц (10 ч)				
9.	Вышивка и вышивание			
10.	Строчка петельного стежка			
11.	Строчка петельного стежка			
12.	Пришивание пуговиц			
13.	<i>Проект «Подарок малышам “Волиебное дерево»</i>			
14.	История швейной машины			
15.	Секреты швейной машины			
16.	Футляры. <i>Проверим себя</i>			
17.	Футляры. <i>Проверим себя</i>			
18.	<i>Проект «Подвеска»</i>			
Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора (11 ч)				
19.	Строительство и украшение дома			
20.	Объем и объемные формы. Развертка			
21.	Подарочные упаковки			
22.	Декорирование (украшение) готовых форм			
23.	Конструирование из сложных разверток			
24.	Модели и конструкции			
25.	<i>Проект «Парад военной техники»</i>			
26.	Наша родная армия			
27.	Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг			
28.	Изонить			
29.	Художественные техники из креповой бумаги. <i>Проверим себя</i>			

Мастерская кукольника (4 ч)				
30	Что такое игрушка?			
31	Театральные куклы. Marionетки			
32	Игрушка из носка			
33	Кукла-неваляшка. <i>Проверим себя</i>			
Итоговый контроль (1ч.)				
34.	Что узнали, чему научились			

СОГЛАСОВАНО

**Протокол заседания методического
объединения учителей
от 27.08.2021г. № 01**

СОГЛАСОВАНО

**Зам. директора по УВР
_____ Т.А. Демчук
27.08.2021г.**