

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ШКОЛА СОСНЫ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор**

\_\_\_\_\_ **И.П. Гурьянкина**

**Приказ № 3**

**от 30 августа 2021 г.**

**Рабочая программа  
по предмету «Технология»  
3 класс  
начальное общее образование  
(ФГОС НОО)**

**Составитель:  
Васильева Татьяна Юрьевна,  
учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории**

**2021 – 2022 учебный год**

## Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология» .....	4
2. Содержание учебного предмета «Технология».....	7
3. Календарно-тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой тем.....	8

- Рабочая программа по учебному предмету «Технология» составлена в соответствии
- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 (в редакции приказов от 26 ноября 2010 № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, от 31 декабря 2015 г. № 1576; от 11 декабря 2020 г. №712);
  - с основной образовательной программой начального общего образования АНОО «Школа Сосны», приказ №3 от 30 августа 2021 года;
  - на основе авторской программы начального общего образования «Технология» Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой

В соответствии с учебным планом АНОО «Школа Сосны» на 2021-2022 уч.г. на изучение предмета «Технология» в 3 классе отводится 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебные недели)

## **1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.**

## **Предметные результаты.**

**Обучающиеся к концу 3 класса научатся:**

**Самостоятельно:**

- организовывать рабочее место, соблюдать приемы рационального и безопасного труда;
- проводить доступные исследования новых материалов с целью выявления их художественно-технологических особенностей для дальнейшего их использования в собственной художественно-творческой деятельности;
- осуществлять доступный информационный, практический поиск и открытие нового художественно-технологического знания;
- выполнять разметку деталей изделия по линейке, угольнику с опорой на чертеж; □ анализировать и читать изученные графические изображения( рисунки, простейшие чертежи, эскизы и схемы).
- использовать для творческих работ различные виды бумаги и картона, природный материал, ткани и нитки растительного и животного происхождения, выполнять подвижное и неподвижное соединение деталей изделия.

**Под руководством учителя:**

- работать в малых группах, осуществлять сотрудничество, исполнять разные социальные роли;
- пользоваться доступными приемами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами ее получения, хранения, переработки.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

**Самостоятельно:**

- *анализировать предложенное учебное задание, выделять известное и находить проблему, искать практическое решение выделенной проблемы;*
- *обосновывать выбор конструкции и технологии выполнения учебного задания или замысла творческого проекта в единстве требований полезности, прочности, эстетичности;*
- *выполнять доступные практические задания с опорой на чертёж (эскиз), схему.*

**Под руководством учителя:**

- *воплощать мысленный образ в материале с опорой на графическое изображение;*
- *коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать;*
- *анализировать конструкторско-технологические и художественно-декоративные особенности предлагаемых заданий, понимать поставленную цель.*

## **Метапредметные результаты.**

**Регулятивные универсальные учебные действия**

**Обучающийся научится:**

- определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке;
- выделять и формировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий);
- планировать практическую деятельность на уроке;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- *под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия(упражнения) для выявления оптимального решения проблемы(задачи);*
- *предлагать конструкторско-технологические приёмы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа освоенных(на основе продуктивных заданий в учебнике);*
- *работать по составленному совместно с учителем плану, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и приспособления), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью шаблонов неправильной формы, чертёжных инструментов);*
- *определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания*

**Познавательные универсальные учебные действия**

**Обучающийся научится:**

- *наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров ;*
- *понимать особенности изделий декоративно-прикладного искусства, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;*
- *понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения;*
- *находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике – словарь терминов, дополнительный познавательный материал).*

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- *исследовать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;*
- *самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.*

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

**Обучающийся научится:**

- *слушать учителя и одноклассников, высказывать своё мнение ;*
- *вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;*
- *вступать в беседу и обсуждение на уроке на уроке и в жизни;*
- *выполнять предлагаемые задания в паре, группе;*

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- *оценивать результаты творческой деятельности, собственной и одноклассников;*
- *учиться распределять работу между участниками проекта;*
- *конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, чертежу или эскизу;*
- *знать назначение персонального компьютера, его возможности в учебном процессе.*

**Личностные результаты.**

Личностные результаты освоения рабочей программы по технологии для 3 класса начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

**У обучающегося будут сформированы:**

- воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуальноличностных позиций, ценностных установок (внимательное доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь,
- заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность,

***Обучающийся получит возможность для формирования:***

- *Эмпатии, самостоятельности, ответственности, уважительного отношения к культуре всех народов, толерантности, трудолюбия, желания трудиться, уважительного отношения своему и чужому труду и результатам труда).*

## 2.Содержание учебного предмета

### Раздел I. Информационная мастерская (3 ч)

Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер – твой помощник.  
*Проверим себя по разделу «Информационная мастерская».*

### Раздел II. Мастерская скульптора (5 ч)

Как работает скульптор? Скульптуры разных времен и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объем? Конструируем из фольги. *Проверим себя по разделу «Мастерская скульптора».*

### Раздел III. Мастерская рукодельниц (10 ч)

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Подарок малышам. История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры.

*Проекты* «Подвеска», «Волшебное дерево».

*Проверим себя по разделу «Мастерская рукодельниц».*

### Раздел IV. Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора (11 ч)

Строительство и украшение дома. Объем и объемные формы. Развертка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных разверток. Модели и конструкции. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

*Проект* «Парад военной техники».

*Проверим себя по разделу «Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора».*

### Раздел V. Мастерская кукольника (4 ч)

Может ли игрушка быть полезной? Театральные куклы. Марионетки. Игрушка из носка. Игрушканеваляшка. Что узнали, чему научились.

*Проверим себя по разделу «Мастерская кукольника».* **Итоговый контроль (1 ч)**

**3. Календарно-тематическое планирование с учетом рабочей программы  
воспитания с указанием количества часов, отводимых на  
освоение каждой темы  
Тематическое планирование**

Название раздела	Количество часов	Практическая часть		Компонент рабочей программы воспитания АНОО «Школа Сосны»
		Проект	Изделия	
Информационная мастерская	3	–	1	Неделя окружающего мира Выставка поделок из природного материала «Осенний вернисаж» Город мастеров «рисует осень» Творческая мастерская «Новогодний переполох» Акция «Подари снежинку школе» Мастер-класс «кукла Масленица из бумаги своими руками» Классный час «Листаем страницы истории нашего Отечества» Праздник «Широкая масленица» Тематический час «Этих дней не смолкнет слава..» Классный час «День космонавтики»
Мастерская скульптора	5	–	4	
Мастерская рукодельниц	10	2	7	
Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора	11	1	9	
Мастерская кукольника	4	–	4	
Итоговый контроль	1	–	–	
Итого	34	3	25	



## Календарное планирование

№ урока, занятия	Наименование Вспомним и обсудим разделов и тем	Плановые сроки прохождения темы	Фактиче ские сроки (и/или коррекц ия)	Примечание
<b>Информационная мастерская (3 ч)</b>				
1.	Вспомним и обсудим			
2.	Знакомимся с компьютером			
3.	Компьютер – твой помощник. <i>Проверим себя</i>			
<b>Мастерская скульптора (5 ч)</b>				
4.	Как работает скульптор? Скульптуры разных времен и народов			
5.	Статуэтк			
6.	Статуэтк			
7.	Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объем?			
8.	Конструируем из фольги. <i>Проверим себя</i>			
<b>Мастерская рукодельниц (10 ч)</b>				
9.	Вышивка и вышивание			
10.	Строчка петельного стежка			
11.	Строчка петельного стежка			
12.	Пришивание пуговиц			
13.	<i>Проект «Подарок малышам “Волиебное дерево»</i>			
14.	История швейной машины			
15.	Секреты швейной машины			
16.	Футляры. <i>Проверим себя</i>			
17.	Футляры. <i>Проверим себя</i>			
18.	<i>Проект «Подвеска»</i>			
<b>Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора (11 ч)</b>				
19.	Строительство и украшение дома			
20.	Объем и объемные формы. Развертка			
21.	Подарочные упаковки			
22.	Декорирование (украшение) готовых форм			
23.	Конструирование из сложных разверток			
24.	Модели и конструкции			
25.	<i>Проект «Парад военной техники»</i>			
26.	Наша родная армия			
27.	Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг			
28.	Изонить			
29.	Художественные техники из креповой бумаги. <i>Проверим себя</i>			

<b>Мастерская кукольника (4 ч)</b>				
30	Что такое игрушка?			
31	Театральные куклы. Marionетки			
32	Игрушка из носка			
33	Кукла-неваляшка. <i>Проверим себя</i>			
<b>Итоговый контроль (1ч.)</b>				
34.	Что узнали, чему научились			

**СОГЛАСОВАНО**

**Протокол заседания методического  
объединения учителей  
от 27.08.2021г. № 01**

**СОГЛАСОВАНО**

**Зам. директора по УВР**

**\_\_\_\_\_ Т.А. Демчук**

**27.08.2021г.**