

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ШКОЛА СОСНЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.П. Гурьянкина

Приказ № 3

от «30» августа 2021 г.

**Рабочая программа
по предмету «Технология»
4 класс
начальное общее образование
(ФГОС НОО)**

Составитель:

Лещенко Татьяна Викторовна,

учитель начальных классов

высшей квалификационной категории

2021– 2022 учебный год

Содержание

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета технологиястр. 4
2. Содержание учебного предметастр.7
3. Календарно-тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темыстр.8

Рабочая программ учебного предмета «Литературное чтение» составлена в соответствии

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373 (в редакции приказов от 26 ноября 2010 №1241, от 22 сентября 2011 г. №2357, от 31 декабря 2015 г. №1576, от 11 декабря 2020 г. №712);

- с основной образовательной программой начального общего образования АНОО «Школа Сосны», утверждённой приказом №3 от 30 августа 2021 г.;

- на основе авторской программы начального общего образования «Технология» Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой УМК «Школа России».

В соответствии с учебным планом АНОО «Школа Сосны» на 2021-2022 уч. год на изучение учебного предмета «Технология» в 4 классе отводится 34 ч. в год (1 ч. в неделю, 34 учебные недели).

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса

Предметные результаты

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда.

Обучающийся научится:

- называть наиболее распространенные в своем регионе традиционные промыслы и ремесла, современные профессии и описывать их особенности;
- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство, прочность, эстетичность;
- анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий;
- организовать свое рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;
- применять приемы безопасной работы ручными инструментами: чертёжными, режущими, колющими
- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической информацией;
- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;
- решать задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей;
- изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям;

Ученик получит возможность научиться:

- уважительно относиться к труду людей;
- понимать культурно-историческую ценность традиций, отражённых в предметном мире, и уважать их;
- понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте;
- демонстрировать готовый продукт (изделие, комплексные работы, социальные услуги)
- отбирать и выстраивать оптимальную последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;
- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с задачей;
- соотносить объёмные конструкции, основанные на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток;
- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной задачи; воплощать этот образ в материале;

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- следовать определенным правилам при выполнении изделия;
- дополнять слайдовый и /или текстовый план выполнения изделия, предложенный в учебнике недостающими или промежуточными этапами под руководством учителя и / или самостоятельно;
- выбирать средства для выполнения изделия и проекта под руководством учителя;
- корректировать план выполнения работы при изменении конструкции или материалов;
- проводить рефлексию своих действий по выполнению изделия при помощи учеников;

- вносить необходимые изменения в свои действия на основе принятых правил;
- действовать в соответствии с определенной ролью;
- прогнозировать оценку выполнения изделия на основе заданных в учебнике критериев и «Вопросов юного технолога» под руководством учителя;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- *работать над проектом с помощью рубрики «Вопросы юного технолога»: ставить цель; составлять план, определяя задачи каждого этапа работы над изделием, распределять роли; проводить самооценку; обсуждать и изменять план работы в зависимости от условий;*
- *ставить новые задачи при изменении условий деятельности под руководством учителя;*
- *выбирать из предложенных вариантов наиболее рациональный способ выполнения изделия;*
- *прогнозировать сложности, которые могут возникнуть при выполнении проекта;*
- *оценивать качества своей работы.*

Познавательные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- выделять информацию из текстов заданную в явной форме;
- высказывать рассуждения, обосновывать и доказывать свой выбор, приводя факты, взятые из текста и иллюстраций учебника,
- проводить защиту проекта по заданному плану с использованием материалов учебника;
- использовать знаки, символы, схемы для заполнения технологической карты и работе с материалами учебника;
- проводить анализ изделий и определять или дополнять последовательность их выполнения под руководством учителя и / или самостоятельно;
- выделять признаки изучаемых объектов на основе сравнения;
- находить закономерности, устанавливать причинно-следственные связи между реальными объектами и явлениями под руководством учителя и / или самостоятельно;
- проводить сравнение и классификацию по самостоятельно выбранным критериям;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- *осуществлять поиск информации в соответствии с поставленной учителем задачей, используя различные ресурсы информационной среды образовательного учреждения;*
- *высказывать суждения о свойствах объектов, его строении и т.д.;*
- *осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач разного характера с учетом конкретных условий;*
- *устанавливать причинно-следственные связи между объектами и явлениями;*
- *проводить сравнение предметов, явлений и изделий по самостоятельно предложенным критериям;*
- *находить информацию по заданным основаниям и собственным интересам и потребностям;*

Коммуникативные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- слушать собеседника понимать и/ или принимать его точку зрения;
- находить точки соприкосновения различных мнений;
- Приводить аргументы «за» и «против» под руководством учителя при совместных обсуждениях;
- осуществлять попытку решения конфликтных ситуаций (конфликтов «интересов») при выполнении изделия, предлагать разные способы решения конфликтных ситуаций;
- оценивать высказывания и действия партнера с сравнивать их со своими высказываниями и поступками;

- формулировать высказывания, задавать вопросы адекватные ситуации и учебной задачи;
- проявлять инициативу в ситуации общения. **Обучающийся получит возможность для формирования:**
- строить монологические высказывания в соответствии с реальной ситуацией, вести диалог на заданную тему, используя различные средства общения, в том числе и средства ИКТ;
- учиться договариваться, учитывая интересы партнера и свои;
- задавать вопросы на уточнение и/или углубление получаемой информации;
- осуществлять взаимопомощь и взаимопомощь при взаимодействии.

Личностные результаты:

Личностные результаты освоения рабочей программы по технологии для 4 класса начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

У обучающегося будут сформированы:

- положительное отношение к труду и профессиональной деятельности человека в городской среде;
- ценностное и бережное отношение к окружающему миру и результату деятельности профессиональной деятельности человека;
- интерес к поисково-исследовательской деятельности, предлагаемой в заданиях учебника и с учетом собственных интересов;
- представление о причинах успеха и неуспеха в предметно-практической деятельности;
- основные критерии оценивания собственной деятельности других учеников как самостоятельно, так и при помощи ответов на «Вопросы юного технолога»;
- этические нормы (сотрудничества, взаимопомощи, ответственности) при выполнении проекта;
- потребность соблюдать правила безопасного использования инструментов и материалов для качественного выполнения изделия;
- представления о значении проектной деятельности.
- интерес к конструктивной деятельности;
- простейшие навыки самообслуживания;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к трудовой деятельности;
- этических норм (долга, сопереживания, сочувствия) на основе анализа взаимодействия профессиональной деятельности людей;
- ценности коллективного труда в процессе реализации проекта;
- способность оценивать свою деятельность, определяя по заданным критериям её успешность или неуспешность и определяя способы ее корректировки;
- представление о себе как о гражданине России и жителе города, поселка, деревни;
- бережного и уважительного отношения к окружающей среде;
- уважительного отношения к людям и результатам их трудовой деятельности.
- эстетических чувств (прекрасного и безобразного);
- потребность в творческой деятельности;
- учет при выполнении изделия интересов, склонностей и способностей других учеников.

2.Содержание учебного предмета

Информационная мастерская

Вспомним и обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Создание презентаций. Программа Power Point. Проверим себя.

Проект «Дружный класс»

Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения». Проверим себя. **Студия «Реклама»**

Реклама и маркетинг. Упаковка для мелочей. Коробка для подарка. Упаковка для сюрприза. Проверим себя.

Студия «Декор интерьера»

Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж». Плетённые салфетки. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволоочных кольцах.

Изделия из полимеров. Проверим себя.

Новогодняя студия

Новогодние традиции. Игрушки из зубочисток. Игрушки из трубочек для коктейля. Проверим себя.

Студия «Мода»

История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Одежда народов России. Синтетические ткани. Твоя школьная форма. Объёмные рамки. Аксессуары одежды. Вышивка лентами. Проверим себя.

Студия «Подарки»

День защитника Отечества. Плетёная открытка. Весенние цветы. Проверим себя. **Студия «Игрушки»**

История игрушек. Игрушка – попрыгушка. Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка «Щелкунчик» Игрушка с рычажным механизмом. Подготовка портфолио. Проверим себя.

**3. Календарно-тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Компонент рабочей программы воспитания АНОО «Школа Сосны»
1.	Информационный центр.	4	Выставка поделок из природного материала
2.	Проект «Дружный класс».	3	Мастерская затей и идей «Поздравляем Дедушку Мороза»
3.	Студия «Реклама».	4	Акция «Подари снежинку школе»
4.	Студия «Декор интерьера».	5	
5.	Новогодняя студия.	3	
6.	Студия «Мода».	7	
7.	Студия «Подарки».	3	
8.	Студия «Игрушки».	5	
Всего		34	

Календарное планирование

№	Раздел, тема урока	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки (и/или коррекция)	
Информационный центр (4 ч.)				
1.	Инструктаж по Т/Б. Вспомним и обсудим	01.09		
2.	Информация. Интернет.	08.09		
3.	Создание текста на компьютере.	15.09		
4.	Создание презентаций. Программа Power Point. Проверим себя по разделу «Информационный центр»	22.09		
Проект «Дружный класс» (3 ч.)				
5.	Презентация класса (проект)	29.09		
6.	Эмблема класса	13.10		
7.	Папка мои достижения. Проверим себя по разделу «Проект «Дружный класс»	20.10		
Студия «Реклама» (4 ч.)				
8.	Реклама и маркетинг	27.10		
9.	Упаковка для мелочей	03.11		
10.	Коробочка для подарка	10.11		
11.	Упаковка для сюрприза. Проверим себя по разделу «Студия «Реклама»»	24.11		
Студия «Декор интерьера» (5 ч.)				
12.	Интерьеры разных времен. Художественная техника «декупаж»	01.12		
13.	Плетёные салфетки	08.12		
14.	Цветы из креповой бумаги	15.12		

15.	Сувениры на проволочных кольцах.	22.12		
16.	Изделия из полимеров. Проверим себя по разделу «Студия «Декор интерьера»	29.12		
Новогодняя студия (3 ч.)				
17.	Новогодние традиции	12.01		
18.	Игрушки из зубочисток	19.01		
19.	Игрушки из трубочек для коктейля. Проверим себя по разделу «Новогодняя студия»	26.01		
Студия «Мода» (7 ч.)				
20.	История одежды и текстильных материалов	02.02		
21.	Исторический костюм. Одежда народов России	09.02		
22.	Синтетические ткани	02.03		
23.	Твоя школьная форма	09.03		
24.	Объемные рамки	16.03		
25.	Аксессуары одежды	23.03		
26.	Вышивка лентами. Проверим себя по разделу «Студия «Мода»	23.03		
Студия «Подарки» (3 ч.)				
27.	Плетеная открытка	30.03		
28.	День защитника Отечества	13.04		
29.	Весенние цветы. Проверим себя по разделу «Студия «Подарки»	20.04		
Студия «Игрушки» (5 ч.)				
30.	История игрушек. Игрушка-попрыгушка.	27.04		
31.	Качающиеся игрушки	04.05		
32.	Подвижная игрушка шелкунчик	11.05		
33.	Игрушка с рычажным механизмом	18.05		
34.	Подготовка портфолио. Проверка знаний и умений за 4 класс	25.05		

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического объединения учителей
от 27.08.2021 г. № 01

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____ Т.А. Демчук
27.08.2021 г.