

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ШКОЛА СОСНЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.П. Гурьянкина

Приказ № 8 от

«29» августа 2017 г.

Рабочая программа «Технология»

по предмету

9 класс

основное общее образование

**(Федеральный компонент государственного стандарта общего
образования)**

БУП-2004

Составитель: Грибов

Александр Викторович

2017 – 2018 учебный год

Рабочая программа базового уровня по учебному предмету «Технология» составлена к учебнику «Технология», 9 класс: учебник для учащихся общеобразоват. учреждений / А. Н. Богатырев [и др.]; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф,

Сроки реализации: 34 учебные недели. Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год: 1 час в неделю.

Раздел 1. Требования к уровню подготовки учащихся 9 класса

В результате изучения технологии в 9 ученик должен

Знать/понимать

- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

уметь

- рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;

- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

Раздел 2. Содержание учебного предмета

«Введение» (1 час)

Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 9 классе. Инструктаж по охране труда.

Тема 1. Технология основных сфер профессиональной деятельности (7 часов)

Профессия и карьера. Профессии тяжелой индустрии. Технология агропромышленного производства. Профессиональная деятельность в легкой и пищевой промышленности, в торговле и в общественном питании. Арттехнологии. Профессиональная деятельность в социальной сфере. Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности. Технология управленческой деятельности.

Тема 2. Радиоэлектроника. Цифровая электроника и ЭВМ (4 часа)

Радиоэлектроника и сфера ее применения. Электро и радиотехнические измерения и измерительные приборы. Основы цифровой техники. Бытовые радиоэлектронные приборы. Правила безопасной эксплуатации бытовой техники.

Тема 3. Технология обработки конструкционных материалов (7 часов)

Конструкционные материалы: их получение, применение, утилизация. Творческий проект: выбор идеи. Проектирование образцов будущего изделия.

Дизайн – спецификация проектируемого изделия. Планирование процесса создания изделия. Корректировка плана выполнения проекта. Оценка стоимости готового изделия. Выполнение проекта.

Тема 4. Профессия и специальность (15 часов)

Сущность и структура процесса профессионального самоопределения и развития. Значение, ситуация и правила выбора профессии. Творческий проект «Мой выбор». Профессия и специальность: происхождение и сущность. Многообразие мира труда. Классификация профессий. Формула профессии. Профессиональная деятельность и карьера человека. Рынок труда и его требования к профессионалу. Профессионально важные качества человека. Мотивы выбора профессии. Характер и выбор профессий. Роль способностей профессиональной деятельности. Профессиональная деятельность и здоровье. Профессиональная пригодность и самооценка. Профильное обучение и предпрофильная подготовка. Пути получения профессионального образования. Профессиональное самоопределение и самовоспитание.

Тематическое планирование

№	Темы	Кол.-во часов
1.	Введение. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 9 классе.	1 час
2.	Технология основных сфер профессиональной деятельности	7 часов
3.	Радиоэлектроника. Цифровая электроника и ЭВМ	4 часа
4.	Технология обработки конструкционных материалов	7 часов
5.	Профессия и специальность	15 часов
		34 часа

Раздел 3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема урока	Плановые сроки про- хождения темы	Фактические сроки (и/или коррекция	Приме- чание
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.			
2	Профессия и карьера. Профессии тяжёлой индустрии.			
3	Технология агропромышленного производства.			
4	Профессиональная деятельность в лёгкой и пищевой промышленности, в торговле и общественном питании.			
5	Арттехнологии			
6	Универсальные перспективные технологии. Профессиональная деятельность в социальной сфере			
7	Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности			
8	Технология управленческой деятельности			
9	Радиоэлектроника и сфера её применения. Инструктаж по охране труда.			
10	Электро и радиотехнические измерения и измерительные приборы			
11	Основы цифровой техники			
12	Бытовые радиоэлектронные приборы. Правила безопасной эксплуатации бытовой техники			
13	Конструкционные материалы: их получение, применение, утилизация			

14	Творческий проект: выбор идеи. Проектирование образцов будущего изделия			
15	Дизайн – спецификация проектируемого изделия			
16	Разработка чертежа изделия			
17	Планирование процесса создания изделия. Корректировка плана выполнения проекта			
18	Оценка стоимости готового изделия. Выполнение проекта.			
19	Защита проекта			
20	Сущность и структура процесса профессионального самоопределения и развития			
21	Значение, ситуация и правила выбора профессии			
22	Творческий проект «Мой выбор»			
23	Основы жизненного и профессионального самоопределения			
24	Профессия и специальность: происхождение и сущность			
25	Многообразие мира труда.			
26	Классификация профессий. Формула профессии			
27	Профессиональная деятельность и карьера человека			
28	Рынок труда и его требования к профессионалу			
29	Профессионально важные качества человека. Мотивы выбора профессии			
30	Характер и выбор профессий. Роль способностей профессиональной деятельности			

31	Профессиональная деятельность и здоровье. Профессиональная пригодность и самооценка			
32	Профильное обучение и предпрофильная подготовка			
33	Пути получения профессионального образования. Профессиональное самоопределение и самовоспитание			
34	Творческий проект «Мой выбор»: разработка и оформление проекта			
34 часа				

