**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ШКОЛА СОСНЫ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.П. Гурьянкина**

**Приказ № 3**

**от «30» августа 2021 г**

**Рабочая программа дополнительного образования**

**«Умелые ручки»**

**1-4 класс**

**начальное общее образование**

**Составитель:**

**Пушкина Елена Анатольевна**

**руководитель кружка**

**2021 – 2022 учебный год**

**Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности «Умелые ручки» реализует художественно-эстетическое направление во внеурочной деятельности. Программа разработана для занятий с учащимися 7-11 лет в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения.

**Актуальность выбора определена следующими факторами:**

Творчество – создание на основе того, что есть, того, чего еще не было. Это индивидуальные психологические особенности ребёнка, которые не зависят от умственных способностей и проявляются в детской фантазии, воображении, особом видении мира, своей точке зрения на окружающую действительность. При этом уровень творчества считается тем более высоким, чем большей оригинальностью характеризуется творческий результат.

Детский досуг - это своеобразный потенциал общества завтрашнего дня, ибо именно от того, как человек научится организовывать свой досуг в детские годы, зависит наполненность всей его дальнейшей жизни.

Наибольшие возможности для развития творческих способностей детей младшего школьного возраста предоставляет образовательная область «Технология». Однако, по базисному учебному плану на изучение курса «Технология» отводится всего 1 час в неделю. Этого явно недостаточно для развития детского творчества. Улучшить ситуацию можно за счет проведения кружковой работы.

Внеурочная деятельность «Умелые ручки» развивает творческие способности – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Данная программа позволяет создать условия для самореализации личности ребёнка, выявить и развить творческие способности. Важная роль отводится формированию культуры труда: содержанию в порядке рабочего места, экономии материалов и времени, планированию работы, правильному обращению с инструментами, соблюдению правил безопасной работы.

**Цель программы**- воспитывать интерес и любовь к ручному творчеству, вовлекать детей в активную творческую деятельность, сформировать навыки и умения работы с материалами различного происхождения; обучить изготавливать поделки из различных материалов.

**Задачи:**

-научить детей основным техникам изготовления поделок;

-развить у детей внимание к их творческим способностям и закрепить его в процессе индивидуальной и коллективной творческой деятельности;

-воспитывать трудолюбие, бережное отношение к окружающим, самостоятельность и аккуратность;

-привить интерес к народному искусству;

-обучить детей специфике технологии изготовления поделок с учетом возможностей материалов;

-организовать участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях детского творчества.

**Связь содержания программы внеурочной деятельности с учебными предметами**

Связь занятий «Умелые ручки», с содержанием обучения по другим предметам обогащает занятия внеурочной деятельности и повышает заинтересованность обучающихся. Поэтому программой предусматриваются тематические пересечения с такими дисциплинами, как математика (построение геометрических фигур, разметка циркулем, линейкой и угольником, расчет необходимых размеров и др.), окружающий мир (создание образов животного и растительного мира), технология (работа с разными материалами и др.), изобразительное искусство (применение фантазии, выдумки, развитие художественно-эстетического вкуса и др.).

Активная работа внеурочной деятельности способствует воспитанию эстетической культуры и трудолюбия учащихся, расширению их политехнического кругозора, развитию способности воспринимать и чувствовать прекрасное. Занимаясь на занятиях, ребята смогут углубить знания и умения по интересующему их делу и применить в общественно полезном труде в школе и дома.

Система развивающего обучения, ориентирующая на уровень ближайшего развития детей, способствует освоению школьниками как опорного учебного материала (исполнительская компетентность), так и выполнению заданий повышенной сложности в режиме дифференциации требований к обучающимся.

Каждое занятие, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические сведения — это объяснение нового материала, информация познавательного характера, общие сведения о предмете изготовления. Практические работы включают изготовление, оформление поделок, отчет о проделанной работе. Отчет о проделанной работе позволяет научить ребенка последовательности в работе, развить навыки самоконтроля.

 Занятия заинтересовывают и увлекают ребят своей необычностью, возможностью применять выдумку, фантазию, осуществлять поиск разных приемов и способов действий, творчески общаться друг с другом. Ребята овладевают умением многократно подбирать и комбинировать материалы, целесообразно его использовать, учатся постигать технику, секреты народных мастеров. А это в конечном итоге способствует художественно-творческому развитию школьников, формированию желания заниматься интересным и полезным трудом.

**Особенности реализации программы:**

Программа предусматривает проведение занятий в различной форме:

- по количеству детей, участвующих на занятии в работе: коллективная, групповая, индивидуальная;

- по особенностям коммуникативного взаимодействия: практическое занятие, беседа, рассказ, игра, самооценка и самоконтроль, взаимооценка и взаимоконтроль;

- по дидактической цели: вводное занятие, практические занятия, комбинированные формы занятий.

На занятиях используются презентации, книги, иллюстрации, современное техническое оборудование в виде интерактивной доски.

При выполнении работ на творческое воображение ребенок стоит перед необходимостью создать собственный образ и воплотить его в изделии. Педагог может показать несколько образцов не для точного подражания, а как варианты выполнения задания. Следует подчеркнуть, что художественной деятельности на занятиях придается особое значение как эффективному средству развития воображения и эстетического чувства детей.

На занятиях дети знакомятся с терминами, обозначающими технику изготовления изделий (аппликация, мозаика, оригами и т. д.). Овладение этими терминами, как и названиями операций, свойств материалов, будет важным вкладом в развитие речи детей.

Особое внимание на занятиях уделяется беседам. В беседах должны найти отражение следующие вопросы: историческое развитие декоративно-прикладного искусства и художественных промыслов, основанных на народном искусстве и национальных традициях. Такие беседы не только способствуют эстетическому воспитанию, но вызывают интерес к изучению культуры родного края, его традиций и обычаев.

**Ценностные ориентиры содержания курса «Умелые ручки»**

*Ценности:*уважение к труду; творчество и созидание; целеустремленность и настойчивость; бережливость, трудолюбие.

*Ценность труда и творчества:* признание труда как необходимой составляющей жизни человека, творчества как вершины, которая доступна любому человеку в своей области; уважение к труду; творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость.

*Ценность общения:*понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества.

*Ценность патриотизма:*любовь и уважение к своему народу; восхищение культурным наследием предшествующих поколений.

*Ценность природы:*осознание ответственности за родную землю; экологическое сознание.

**Место программы внеурочной деятельности в учебном плане.**

Программой предусматривается годовая нагрузка 68 часов. Группа работает 1 раз в неделю по 2 часа, всего 68 занятий за учебный год. Практические занятия составляют большую часть программы. Рекомендуемый минимальный состав группы – 10 человек.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**1 класс**

**Вводное занятие (2 ч).**

Знакомство с целями и задачами кружка «Умелые ручки». Требования к поведению учащихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил по технике безопасности. Инструктаж по технике безопасности.

**Работа с бумагой и картоном (30 ч).**

**Изготовление закладки по образцу:**

- закладка с узорами, закладка «Свеча», «закладка «Ракета», закладка в виде браслета, плетение закладки.

- Симметричное вырезывание из листьев бумаги, сложенных пополам, изображений овощей, фруктов, листьев.

- Изготовление **аппликаций по образцу:**

- «Горы», «Два слоника», «Гусеница»;

К 23 февраля и 8 марта

- «Кораблик», «Танк», «Ракета»

**Поделки из бумаги:**

- «Бабочка», «Корабль», Птичка», «Божья коровка», «Солнечная планета», «Солнышко»;

**- поделки ко дню Валентина и 8 марта,**

- цветы из бумаги.

История оригами.

-Приемы складывания модулей:

-поделки свинка, собачка, лягушка, цветочная поляна;

- композиции из бумаги, аппликации из бумаги, открытки.

- Изготовление игрушек, елочных гирлянд, карнавальных масок, поздравительных открыток.

**Работа с тканью и нитками (18 ч).**

- Знакомство с видами швов (“вперед иголка”, “через край”).

- Изготовление салфетки с бахромой (по образцу).

Аппликация из ткани на картоне:

- «Синички», «Царевна лягушка», «Овечка».

**Работа с природным и бросовым материалом (8 ч).**

Игрушки из пластмассовых бутылок, банок.

**Работа с пластилином (8 ч).**

Лепка фрагментов людей, животных, овощей (по образцу).

**Пластилиновая аппликация на картоне:**

- “Рыбка”, “Ваза с цветами” (по образцу), «Нарядная елочка», «Корзина с цветами», « Звездное небо», «Ёжик», «Пришла зима».

**Итоговое занятие (2 ч).**

Подведение итогов работы кружка.

**2 класс**

**Вводное занятие (2 ч).**

Проведение инструктажа по технике безопасности. Соблюдение порядка на рабочем месте.

**Работа с пластилином (10 ч).**

Лепка фрагментов овощей и фруктов. Пластилиновая аппликация на картоне с использованием пластилина и природного материала. Пластилиновая аппликация (по замыслу детей).

**Работа с бумагой и картоном (18 ч).**

Изготовление подели «львята». Изготовление полезные кармашки. Изготовление стаканчиков для карандашей. Поделки ко дню Валентина, 8марта, 23 февраля. Изготовление аппликации. Изготовление цветов приемами складывания модулей оригами. Изготовление елочных гирлянд и игрушек. Изготовление карнавальных масок. Изготовление поздравительных открыток (по замыслу). Вырезание снежинок из бумаги.

**Работа с тканью и нитками (30 ч).**

Стиль и стилевое единство (беседа с показом иллюстраций). Изготовление футляра для очков. Лоскутная аппликация. Шитье мягкой игрушки. Изготовление сувениров.

**Работа с природным и бросовым материалом (6 ч).**

Изготовление сувениров. Игрушки из пластмассовых бутылок, банок. Экскурсия на природу с целью сбора природного материала.

**Итоговое занятие (2 ч).**

Подведение итогов. Подведение итогов работы кружка. Оформление выставки.

**3 класс**

**Вводное занятие (2 ч).**

Проведение входного контроля. Правила по технике безопасности. Соблюдение порядка на рабочем месте.

**Вязание крючком (20 ч).**

Приемы вязания. Вязание цветка, полотна; составление коллажа. Игольница “Грибок”, “Ромашка”. Вязание игрушек-сувениров.

**Работа с бумагой и картоном (12 ч).**

Изготовление елочных игрушек. Изготовление новогодних сувениров. Изготовление карнавальных масок. Изготовление поздравительных открыток с сюрпризом. Изготовление гирлянд (коллективная работа). Изготовление игрушек-сувениров.

**Работа с тканью, нитками (18 ч).**

Шитье мягкой игрушки. Изготовление игрушек-сувениров. Изготовление настенного кармашка для мелочей.

**Работа с бросовым материалом (4 ч).**

Шитье настенного кармашка (подбор открыток, изготовление выкроек, шитье деталей петельным швом, сбор деталей. Шитье игольницы (из открыток). Изготовление подставки для чайника. Изготовление кукол из чулок (шитье одежды, эстетическое оформление работы). Знакомство и изготовление чеканки (по образцу). Работа по замыслу детей.

**Работа с пластилином (10 ч).**

Пластилиновая аппликация на стекле (по замыслу детей). Пластилиновая аппликация на картоне с использованием семян, камешек, листьев.

**Итоговое занятие (2 ч).**

Подведение итогов. Проведение итогового контроля.

**4 класс**

**Вводное занятие (2 ч).**

Проведение вводного инструктажа. Правила по технике безопасности. Соблюдение порядка на рабочем месте.

**Работа с пластилином (12 ч).**

Пластилиновая аппликация на стекле (по замыслу детей).

**Работа с бумагой и картоном (30 ч).**

Изготовление шкатулок из открыток (подбор открыток, изготовление выкроек, шитье частей шкатулки петельным швом, сбор шкатулки). Изготовление карандашницы. Изготовление карандашницы (с использованием пластмассовой бутылки). Изготовление шкатулки-сувенира. Игрушки из пластмассовых бутылок. Работа по замыслу детей.

**Работа с бисером (4 ч).**

Знакомство, беседа “Родословная стеклянной бусинки”, показ образцов, иллюстраций. Подготовка к работе, полезные советы; материалы и инструменты, пробные плетения. Плетение браслетов-“фенечек”. Плетение колец. Работа по схемам (изучение знаков, условных обозначений). Плетение кулонов. Ажурные браслеты. Самостоятельное составление схем (работа в тетрадях). Плетение одной нитью. Плетение в две нити. Плетение жгута. Плетение крестиком. Плетение столбиком. Плетение салфетки из бисера и другое. Работа по замыслу детей.

**Работа с тканью и нитками (12 ч).**

Шитье мягкой игрушки (уметь самостоятельно изготовлять игрушки используя лекала).

**Работа с бросовым материалом (6 ч).**

Уметь работать с бросовым материалом.

Развивать эстетический вкус, умение проявлять самостоятельность и творческие способности в выборе цветовой гаммы.

Конструирование дома для сказочных героев. Конструирование игрушек из прямоугольных коробок. Игрушки из пластиковых бутылок.

**Итоговое занятие (2 ч).**

Подведение итогов. Оформление выставки.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты**

***У обучающегося будут сформированы:***

* интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
* познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
* адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

***Обучающийся получит возможность для формирования:***

* внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
* выраженной познавательной мотивации;
* устойчивого интереса к новым способам познания.

**Метапредметные результаты**

**Регулятивные УУД**

***Обучающийся научится:***

* планировать свои действия;
* осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
* адекватно воспринимать оценку учителя;
* различать способ и результат действия.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

* проявлять познавательную инициативу;
* самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

**Коммуникативные УУД**

***Обучающийся научится:***

* допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
* учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* договариваться, приходить к общему решению;
* соблюдать корректность в высказываниях;
* задавать вопросы по существу;
* контролировать действия партнёра.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

* учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
* владеть монологической и диалогической формой речи;
* осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

**Познавательные УУД**

***Обучающийся научится:***

* осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
* высказываться в устной и письменной форме;
* анализировать объекты, выделять главное;
* осуществлять синтез (целое из частей);
* проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
* устанавливать причинно-следственные связи;
* строить рассуждения об объекте.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

* осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
* осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
* использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

**Предметные результаты**

* развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
* расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
* познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
* использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
* познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
* совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
* оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
* достичь оптимального для каждого уровня развития;
* сформировать навыки работы с информацией.

**Тематическое планирование**

1 год обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Всего часов | Теоретических | Практических |
| 1 | Вводное занятие | 2 | 2 | - |
| 2 | Работа с бумагой и картоном | 30 | 1 | 29 |
| 3 | Работа с тканью и нитками | 18 | 1 | 17 |
| 4 | Работа с бросовым материалом | 8 | 1 | 7 |
| 5 | Работа с пластилином | 8 | 1 | 7 |
| 6 | Итоговое занятие | 2 | 2 | - |
|  | Итого | 68 | 8 | 60 |

2 год обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Всего часов | Теоретических | Практических |
| 1 | Вводное занятие | 2 | 2 | - |
| 2 | Работа с пластилином. | 10 | 1 | 9 |
| 3 | Работа с бумагой и картоном. | 18 | 1 | 17 |
| 4 | Работа с тканью, нитками. | 30 | 1 | 29 |
| 5 | Работа с природным и бросовым материалом. | 6 | 1 | 5 |
| 6 | Итоговое занятие. | 2 | 2 | - |
|  | Итого | 68 | 8 | 60 |

3 год обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Всего часов | Теоретических | Практических |
| 1 | Вводное занятие | 2 | 2 | - |
| 2 | Вязание крючком | 20 | 1 | 19 |
| 3 | Работа с бумагой и картоном | 12 | 1 | 11 |
| 4 | Работа с тканью, нитками | 18 | 1 | 17 |
| 5 | Работа с бросовым материалом | 4 | 1 | 3 |
| 6 | Работа с пластилином | 10 | 1 | 9 |
| 7 | Итоговое занятие | 2 | 2 | - |
|  | Итого | 68 | 9 | 59 |

4 год обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема | Всего часов | Теоретических | Практических |
| 1 | Вводное занятие | 2 | 2 | - |
| 2 | Работа с пластилином | 12 | - | 12 |
| 3 | Работа с бумагой и картоном | 30 | - | 30 |
| 4 | Работа с бисером. | 4 | 1 | 3 |
| 5 | Работа с тканью и нитками. | 12 | 1 | 11 |
| 6 | Работа с бросовым материалом. | 6 | 1 | 5 |
| 7 | Итоговое занятие | 2 | 2 | - |
|  | Итого | 68 | 7 | 61 |

**Календарно – тематическое планирование**

1 год обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата** | **Содержание занятия** | **Требования к уровню подготовки учащихся** | **Кол-во часов** |
| **ТЕМА 1. Вводное занятие (2 часа)** | | | | |
| 1 | 04.09. | Вводное занятие. Знакомство с целями и задачами кружка Умелые ручки».  Знакомство с инструментами для обработки бумаги. Инструктаж по Т/Б.  Планом работы кружка. | **Знать:**  План работы кружка. | 2 |
| **ТЕМА 2. Работа с бумагой и картоном** (**30 часов)** | | | | |
| 2 | 11.09. | Плетение. Закладка с узорами. Закладка «Свеча». | **Уметь:**  правильно пользоваться ножницами, работать с шаблонами.  Самостоятельно складывать и вырезать из бумаги сложенной гармошкой, срезать ненужные части, делать надрезы, клеить и оформлять поделку. | 2 |
| 3 | 18.09. | Плетение. Закладка «Ракета». Закладка в виде браслета. | **Знать:** правила Т/ Б., что такое симметричное вырезание из бумаги.  **Уметь:** самостоятельно вырезать симметричные детали овощей, листьев, фруктов из бумаги сложенной пополам. | 2 |
| 4 | 25.09. | Плетение. Закладка с применением красок ,бумаги клея. Плетение закладки из бумаги. | 2 |
| 5 | 02.10. | Симметричное вырезание из бумаги сложенной пополам изображений овощей, фруктов, листьев. | 2 |
| 6 | 09.10. | Изготовление аппликаций по образцу: «Горы», «Два слоника», «Гусеница» | **Знать:** как вырезать на глаз мелкие детали, выбирать красивые цветовые сочетания | 2 |
| 7 | 16.10. | Поделки из бумаги: «Бабочка», «Король» | **Знать:** правила Т/Б., что такое симметричное вырезание из бумаги.  **Уметь:** самостоятельно вырезать симметричные детали, правильно пользоваться ножницами, работать с шаблонами.  Самостоятельно складывать и вырезать из бумаги сложенной гармошкой, срезать ненужные части, делать надрезы, клеить и оформлять поделку. | 2 |
| 8 | 23.10. | Поделка «Птичка», «Божья коровка» | 2 |
| 9 | 06.11. | Поделка «Солнечная планета», «Солнышко» | 2 |
| 10 | 13.11. | Модульное оригами. Приемы складывания цветка из модулей для оформления открытки | **Знать:** что такое оригами, знать приемы складывания оригами.  **Уметь:** выполнять приемы складывания,  делать аппликации из бумаги и геометрических фигур; делать открытки и открытки- сувениры.  Использовать в работе ранее полученные знания. Уметь вырезать по шаблонам. | 2 |
| 11 | 20.11. | Оригами.  Приемы складывания модулей.  Собачка, лягушка, свинка.  Панно «Цветочная поляна».  Композиции из бумаги. | 2 |
| 12 | 27.11. | Аппликации из бумаги и геометрических фигур.  Открытки «Ваза с цветами». Открытки – сюрприз. | 2 |
| 13 | 04.12. | Панно на картоне «Снеговик» (из ватных тампонов) | **Уметь:**  Выполнять панно «Снеговик» из ватных тампонов, используя ранее полученные знания. | 2 |
| 14 | 11.12. | Изготовление елочных гирлянд, игрушек, снежинок. | Знать: правила Т/Б., что такое симметричное вырезание из бумаги.  Уметь:  Изготавливать елочные игрушки и гирлянды, карнавальных масок и поздравительных открыток.  Уметь делать объемные игрушки из бумаги. | 2 |
| 15 | 18.12. | Изготовление карнавальных масок. | 2 |
| 16 | 25.12. | Изготовление поздравительных открыток к Новому году. | **Знать:** что такое модульное оригами, знать приемы складывания.  **Уметь:** складывать оригами, собирать цветок из  Модулей для открытки, соблюдать правила Т/Б при работе с ножницами**.** | 2 |
| **ТЕМА 3. Работа с тканью и нитками (18 часов)** | | | | |
| 17 | 15.01. | Знакомство с наперстком.  Знакомство с видами швов «через край», «вперед игла». | **Знать:** назначение наперстка, шва через край и петельного шва. Знать правила Т/Б при работе с ножницами и иглой.  **Уметь:**  Пользоваться наперстком, иглой. Выполнять шов через край и вперед игла**.** | 2 |
| 18 | 22.01. | Изготовление салфетки с бахромой (по образцу). | 2 |
| 19 | 29.01. | Украшение салфетки швом «вперед игла» | **Знать:** Знать правила Т/Б при работе с ножницами и иглой.  **Уметь:**  Пользоваться наперстком, иглой и украшать салфетку с бахромой. | 2 |
| 20 | 05.02. | Из истории лоскутной техники (беседа с показом иллюстраций просмотр видеофильма). | **Знать:**  Что такое лоскутная техника. | 2 |
| 21 | 12.02. | Изготовление поделок ко дню Валентина. | **Знать:** как вырезать на глаз мелкие детали, выбирать красивые цветовые сочетания | 2 |
| 22 | 19.02. | К 23 февраля.  «Кораблик», «Танк», «Ракета». | 2 |
| 23 | 26.02. | Аппликация из ткани на картоне «Синички». | **Уметь:** правильно пользоваться ручными инструментами; соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены во всех видах труда; организовывать рабочее место и поддерживать рабочее место в порядке; экономно размечать материал с помощью шаблонов, линейки, угольника. Самостоятельно изготавливать изделие по образцу. | 2 |
| 24 | 05.03. | Изготовление сумочек ко дню 8 марта.  Цветы из бумаги: Цветы в вазе; Хризантема; Ромашка. | **Уметь:**  Выполнять аппликацию из ткани на картоне, применяя ранее полученные знания. | 2 |
| 25 | 12.03. | Аппликация из ткани на картоне  «Царевна лягушка», «Овечка». | 2 |
| **ТЕМА 4. Работа бросовым материалом (8 часов)** | | | | |
| 26 | 19.03. | Просмотр видеофильма  «Поделки из бросового материала».  Игрушки из пластиковых бутылок. | **Знать:** Знать правила Т/Б при работе с ножницами.  **Уметь:**  работать с бросовым материалом , соблюдая правила Т/Б. | 2 |
| 27 | 02.04. | Игрушки из пластиковых бутылок. | 2 |
| 28 | 09.04. | Конструирование дома из бросового материала для сказочных героев. | 2 |
| 29 | 16.04. | Поделки из бросового материала (вязальные нитки, обрезки бумаги).  «Зайцы на поляне). | 2 |
| **ТЕМА 5. Работа с пластилином (8 часов)** | | | | |
| 30 | 23.04. | 1.Знакомство с инструментами для работы с пластилином. История про пластилин. Техника безопасности. Приемы работы. | **Знать:**  Название и назначение инструментов и приспособлений: ножниц, кисточка для клея. Правила Т/Б при работе с перечисленными инструментами.  Знать правила личной гигиены при работе с указанными инструментами и приспособлениями. Знать профессию скульптора, лепить людей и животных по образцу.  **Уметь:**  правильно организовывать сое рабочее место, поддерживать порядок во время работы;  соблюдать правила безопасности труда и личной гигиен; анализировать под руководством учителя (определять его назначение, материал из которого оно изготовлено). | 2 |
| 31 | 30.04. | Просмотр сказок о животных.  Лепка фрагментов овощей и фруктов. | 2 |
| 32 | 07.05. | Лепка фрагментов фигур животных, сказочных персонажей из пластилина. | 2 |
| 33 | 14.05. | Пластилиновая аппликация на картоне  По замыслу детей. | 2 |
| **ТЕМА 6. Итоговое занятие (2 часа)** | | | | |
| 34 | 21.05. | Выставка творческих работ |  | 2 |

|  |
| --- |
| 2 год обучения |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Дата** | **Содержание занятия** | **Требования к уровню подготовки учащихся** | **Кол-во часов** | | **ТЕМА 1. Вводное занятие (2 часа)** | | | | | | 1 | 04.09. | Вводное занятие.  Проведение инструктажа по Т/Б.  Знакомство с паном работы кружка «Умелые ручки». | **Знать:**  План работы кружка. | 2 | | **ТЕМА 2. Работа с пластилином (10 часов)** | | | | | | 2 | 11.09. | Знакомство с инструментами для работы с пластилином. История про пластилин. Техника безопасности. Приемы работы.  Экскурсия в природу. | **Знать:**  Название и назначение инструментов и приспособлений: ножниц, кисточка для клея. Правила Т/Б при работе с перечисленными инструментами. | 2 | | 3 | 18.09. | Лепка по замыслу детей. Сувенир юла. Игрушка белка | **Знать** правила личной гигиены при работе с указанными инструментами и приспособлениями. Знать профессию скульптора, знать технологию лепки игрушек, овощей, фруктов и животных по образцу.  **Уметь:**  - правильно организовывать сое рабочее место, поддерживать порядок во время работы;  - соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;  - анализировать под руководством учителя выполнение работы. | 2 | | 4 | 25.09. | Лепка по замыслу детей. Игрушка – сувенир «Мишка» Бабочка. | 2 | | 5 | 02.10. | Лепка овощей и фруктов. | 2 | | 6 | 09.10 | Пластилиновая аппликация из картона с использованием природного материала. | 2 | | **ТЕМА 3. Работа с бумагой и картоном** (**18 часов)** | | | | | | 7-8 | 16.10.  23.10. | Знакомство с инструментами для обработки бумаги. Инструктаж по Т/Б.  Поделка «Львята». | **Знать:**  правила Т/Б при работе с ножницами; название ручных инструментов, материалов, приспособлений.  **Уметь:**  **-** правильно пользоваться ножницами, работать с шаблонами.  - самостоятельно складывать и вырезать из бумаги сложенной гармошкой, срезать ненужные части, делать надрезы, клеить и оформлять поделку. | 4 | | 9 | 06.11. | Поделка «Полезные кармашки». | **Знать:**  правила Т/ Б при работе с ножницами; название ручных инструментов, материалов, приспособлений  **Уметь:**  **-** правильно пользоваться ножницами, работать с шаблонами.  - самостоятельно складывать и вырезать из бумаги сложенной гармошкой, срезать ненужные части, делать надрезы, клеить и оформлять поделку. | 2 | | 10-11 | 13.11.  20.11. | Стаканчик для карандашей.  - красный стаканчик;  -веселая птичка. | **Знать:**  правила Т/ Б., что такое симметричное вырезание из бумаги.  **Уметь:**  самостоятельно вырезать симметричные детали овощей, листьев, фруктов животных и т.д. из бумаги сложенной пополам. | 4 | | 12 | 27.11. | Знакомство с оригами. Приемы сгибания модулей. Художественное моделирование из бумаги.  Панно «Лесная поляна». | **Знать:**  что такое художественное моделирование из бумаги.  **Уметь:**  - использовать в работе ранее полученные знания;  - выполнять панно из вырезанных деталей бумаги;  - создавать художественные образы при выполнении панно. | 2 | | 13 | 04.12. | Модульное оригами. Приемы складывания.  Ракета и цветы из модулей. | **Знать:**  - что такое модульное оригами, знать приемы складывания.  **Уметь:**  **-** складывать оригами, собирать клубничку и цветы из модулей,  - соблюдать правила Т /Б при работе с ножницами**.** | 2 | | 14 | 11.12. | Поделки к Новому году:  -Изготовление елочных гирлянд, игрушек. Изготовление карнавальных масок. | **Знать:**  правила Т/ Б при работе с ножницами; название ручных инструментов, материалов, приспособлений  **Уметь:**  - Изготавливать елочные игрушки и гирлянды, карнавальные маски и поздравительные открытки.  - Уметь делать объемные игрушки из бумаги | 2 | | 15 | 18.12. | Изготовление поздравительных открыток к Новому году. |  | 2 | | **ТЕМА 4. Работа с тканью и нитками (30 часов)** | | | | | | 16 | 25.12. | Закрепить знания работы с наперстком.  Знакомство с видами швов.  «через край», «петельный шов». | **Знать:**  **-** назначение наперстка, шва через край и петельного шва. - знать правила Т/ Б при работе с ножницами и иглой.  **Уметь:**  - Пользоваться наперстком, иглой.  - Выполнять шов через край и петельный шов**.** | 2 | | 17 | 15.01. | Поделка:  - футляр для очков.  -Подушечка для иголок. | **Знать:** назначение наперстка, шва через край и петельного шва. Знать правила т / Б при работе с ножницами и иглой.  **Уметь:**  - Пользоваться наперстком, иглой.  - Выполнять шов через край и петельный шов**.** | 2 | | 18 | 22.01. | Из истории лоскутной техники (беседа с показом иллюстраций и видео).  Инструктаж по Т/ Б при работе с ножницами и инструментами. | **Знать:**  Что такое лоскутная техника.  **Уметь:**  Выкраивать детали по шаблонам,  - подбирать сочетание цветов для поделки. | 2 | | 19 | 29.01. | Поделки из различной ткани:  -зверушки на подставке. | **Уметь:**  Выкраивать детали зверушек для поделки по шаблонам, подбирать сочетание цветов. | 2 | | 20 | 05.02. | Поделки ко дню Валентина. | 2 | | 21 | 12.02. | Аппликация на ткани из геометрических фигур: «Самолет», «Ракета» | **Уметь:** правильно пользоваться ручными инструментами; соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены во всех видах труда; организовывать рабочее место и поддерживать рабочее место в порядке; экономно размечать материал с помощью шаблонов, линейки, угольника. Самостоятельно изготавливать изделие по образцу. | 2 | | 22 | 19.02. | Аппликация с разными материалами на ткани: «Аквариум». | **Уметь:**  Выполнять аппликацию на ткани, применяя ранее полученные знания. | 2 | | 23-24 | 26.02.  05.03. | Работа с разными материалами.  Панно: «Веселая собачка», «Кошка», «Мышка»  (из ткани и картона) | **Уметь:**  Выполнять панно « Собачка» , «Кошка», «Мышка».из картона и ткани, используя ранее полученные знания. | 4 | | 25 | 12.03. | Изготовление пальчиковых кукол. Просмотр мультфильма. | **Знать:**  **-** назначение наперстка, шва через край и петельного шва. -Знать правила Т/ Б при работе с ножницами и иглой.  **Уметь:**  - Пользоваться наперстком, иглой.  - Выполнять шов через край и петельный шов**.** | 2 | | 26 | 19.03. | Шитье мягкой игрушки «Колобок». | 2 | | 27 | 02.04. | Шитье мягкой игрушки «Мишка». | 2 | | 28 | 09.04. | Шитье мягкой игрушки - Сумочка. | 2 | | 29 | 16.04. | Шитье мягкой игрушки «Бабочка». | 2 | | 30 | 23.04. | Шитье мягкой игрушки - «Божья коровка». | 2 | | **ТЕМА 5. Работа с природным и бросовым материалом (6 часов)** | | | | | | 31 | 30.04. | Просмотр мультфильма. «Поделки из природного и бросового материала» |  | 1 | | 32 | 07.05. | Беседа о разновидностях ниток.  Аппликация из нарезанных ниток (коллективная работа). | **Знать:**  правила Т/Б при работе с ножницами; название ручных инструментов, материалов, приспособлений  **Уметь:**  работать с бросовым материалом , соблюдая правила Т/Б. | 2 | | 33 | 14.05. | Поделки из природного и бросового материала.  Составление композиции из засушенных листьев | **Знать:**  правила Т/ Б при работе с ножницами; название ручных инструментов, материалов, приспособлений  **Уметь:**  работать с бросовым материалом , соблюдая правила Т/Б. | 3 | | **ТЕМА 6. Итоговое занятие (2 часа)** | | | | | | 34 | 21.05. | Выставка творческих работ. |  | 2 |   3 год обучения   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№ урока** | **Дата** | **Тема урока** | **Содержание урока** | **Изделие** | **Кол-во часов** | | **Вводное занятие (2 часа)** | | | | | | | 1 | 04.09. | Вводный урок. Техника безопасности. Правила работы с крючком. | Организация рабочего места, инструменты и материалы. ТБ при работе на уроках (как обращаться с крючком) | Составление узоров. | 2 | | **Вязание крючком (20 часов)** | | | | | | | 2-3 | 11.09.  18.09. | Обучение простейшим петлям (воздушная петля, петля для подъема, петли с накидами, столбик без накида). | Крючок, нитки. | Изделие цветок. | 4 | | 4 | 25.09. | Карандашница. | Крючок, нитки. | Карандашница. | 2 | | 5 | 02.10. | Игольница. | Крючок, нитки. | Игольница. | 2 | | 6 | 09.10. | Грибок. | Крючок, нитки. | Грибок. | 2 | | 7 | 16.10. | Ромашка. | Крючок, нитки. | Ромашка. | 2 | | 8 | 23.10. | Божья коровка. | Крючок, нитки. | Божья коровка. | 2 | | 9 | 06.11. | Домовенок. | Крючок, нитки. | Домовенок. | 2 | | 10-11 | 13.11.  20.11. | Изготовление сувениров. Изготовление игрушек. Чехол для мобильного телефона, для очков. | Крючок, нитки. | Чехол. | 4 | | **Работа с бумагой и картоном (12 часов)** | | | | | | | 12 | 27.11. | Вводный урок. Техника безопасности. Правила разметки деталей на бумаге. Приемы обработки бумаги. Работа с цветной бумагой и картоном. Использование дырокола. | Организация рабочего места, инструменты и материалы. ТБ при работе на уроках (как обращаться с ножницами, шилом). | Подкладной лист для работы с клеем. | 2 | | 13-14 | 04.12.  11.12. | Изготовление елочных украшений. | Работа с цветным картоном, гофрированной бумагой. | Елочные игрушки. | 4 | | 15 | 18.12. | Новогодние поздравительные открытки с сюрпризом. | Обобщение накопленных знаний по теме «Способы обработки бумаги». Вертикальная композиция. | Открытка. | 2 | | 16-17 | 25.12.  15.01. | Изготовление гирлянд (коллективная работа). | Работа с цветным картоном, гофрированной бумагой. | Новогодняя гирлянда. | 4 | | **Работа с тканью, нитками (18 часов)** | | | | | | | 18 | 22.01. | Знакомство с тканями. Виды тканей. | Организация рабочего места, инструменты и материалы. ТБ при работе на уроках (как обращаться с ножницами, тканью) | Показ иллюстраций. | 2 | | 19 | 29.01. | Шитье мягкой игрушки. | Правила раскроя меха. Технология сбора игрушки. Порядок вставки каркаса. | Совенок. | 2 | | 20 | 05.02. | Мягкие игрушки из меха. | ТБ при работе с проволокой, ножницами, иглой. Правила раскроя меха. Технология сбора игрушки. Порядок вставки каркаса. | Совенок. | 2 | | 21 | 12.02. | Мягкие игрушки из меха. | Правила раскроя меха. Технология сбора игрушки. Порядок вставки каркаса. | Гусеница. | 2 | | 22 | 19.02. | Мягкие игрушки из меха. | Правила раскроя меха. Технология сбора игрушки. Порядок вставки каркаса. | Гусеница. | 2 | | 23 | 26.02. | Мягкие игрушки из меха. | Правила раскроя меха. Технология сбора игрушки. Порядок вставки каркаса. | Пингвин. | 2 | | 24 | 05.03. | Мягкие игрушки из меха. | Правила раскроя меха. Технология сбора игрушки. Порядок вставки каркаса. | Пингвин. | 2 | | 25 | 12.03. | Изготовление настенного кармашка для мелочей. | Правила раскроя меха. Технология сбора игрушки. Порядок вставки каркаса. | Сердечко. | 2 | | 26 | 19.03. | Шитье настенного кармашка. | Подбор открыток, изготовление выкроек, шитье деталей петельным швом, сбор деталей. | Кармашек. | 2 | | **Работа с бросовым материалом (4 часа)** | | | | | | | 27 | 02.04. | Шитье игольницы, подставки для чайника. | Подбор открыток, изготовление выкроек, шитье деталей петельным швом, сбор деталей. | Игольница, подставка. | 2 | | 28 | 09.04. | Работа по замыслу. Изготовление чеканки (по образцу). | Работа с  твердой фольгой. | Панно. | 2 | | **Работа с пластилином (10 часов)** | | | | | | | 29 | 16.04. | Пластилиновая аппликация на стекле. | Оформление работы по замыслу детей. | «Весенние ручейки». | 2 | | 30 | 23.04. | Пластилиновая аппликация на стекле. | Оформление работы по замыслу детей. | «Утро в лесу». | 2 | | 31 | 30.04. | Пластилиновая аппликация на картоне. | Оформление с использованием семян, камешек, листьев. | «Закат» | 2 | | 32-33 | 07.05.  14.05. | Пластилиновая аппликация на картоне. | Оформление с использованием семян, камешек, листьев. | «Волк и семеро козлят». | 4 | | **Итоговое занятие (2 часа)** | | | | | | | 34 | 21.05. | Выставка поделок. | Подведение итогов. Проведение итогового контроля. Награждение победителей. | Поделки. | 2 |  |  | | --- | | 4 год обучения | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№ урока** | **Дата** | **Содержание занятия** | **Требования к уровню подготовки учащихся** | **Кол-во часов** | | **ТЕМА 1. Вводное занятие (2 часа)** | | | | | | 1 | 04.09. | Вводное занятие. Знакомство с планом работы кружка. | **Знать:**  План работы кружка. | 2 | | **ТЕМА 2. Работа с пластилином (12 часов)** | | | | | | 2 | 11.09. | Знакомство с инструментами для работы с пластилином. История про пластилин. Техника безопасности. Приемы работы. | **Знать:**  Название и назначение инструментов и приспособлений: ножниц, кисточка для клея. Правила Т / Б при работе с перечисленными инструментами | 2 | | 3 | 18.09. | Лепка из пластилина: Лепка рыбки, «Звездное небо». | **Знать:** правила Т/ Б и правила личной гигиены при работе с указанными инструментами и приспособлениями. Знать профессию скульптора, лепить людей и животных по образцу.  **Уметь:**  правильно организовывать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы;  соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;  анализировать под руководством учителя( определять назначение, материал из которого оно изготовлено). | 2 | | 4 | 25.09. | Лепка из пластилина: Бабочка. Лепка ёжика. | 2 | | 5 | 02.10. | Лепка из пластилина: Игрушка «Нарядная елочка». | 2 | | 6 | 09.10. | Пластилиновая аппликация на картоне «Пришла зима». | 2 | | 7 | 16.10. | Аппликация « Корзина с цветами» (подарок маме). | 2 | | **ТЕМА 3. Работа с бумагой и картоном** (**30 часов)** | | | | | | 8 | 23.10. | Пластилиновая аппликация из картона с использованием  природного материала. | **Знать:** правила Т/ Б.  **Уметь:**  делать подели из разных природных материалов**.** | 2 | | 9 | 06.11. | Знакомство с инструментами для обработки бумаги. Инструктаж по Т/ Б. | **Знать:**  правила Т/ Б при работе с ножницами; название ручных инструментов, материалов, приспособлений. | 2 | | 10 | 13.11. | Аппликация «Морские жители». | **Уметь:**  правильно пользоваться ножницами, работать с шаблонами.  Самостоятельно складывать и вырезать из бумаги детали, срезать ненужные части, делать надрезы, клеить и оформлять поделку.  **Знать:** как вырезать на глаз мелкие детали, выбирать красивые цветовые сочетания. | 2 | | 11 | 20.11. | Картина «Золотая рыбка в море» из треугольников. | **Знать:** правила Т/ Б., что такое симметричное вырезание из бумаги.  **Уметь:**  правильно пользоваться ножницами, работать с шаблонами.  Самостоятельно складывать и вырезать из бумаги детали, срезать ненужные части, делать надрезы, клеить и оформлять поделку. | 2 | | 12-13 | 27.11. 04.12. | Изготовление карнавальных масок. | **Знать:** что такое  **Уметь:** выполнять приемы бумагокручения, делать объемные игрушки из бумаги, делать игрушки из геометрических фигур; делать открытки и открытки- сувениры.  Использовать в работе ранее полученные знания. Уметь вырезать снежинки | 4 | | 14-15 | 11.12.  18.12. | Изготовление елочных гирлянд, игрушек. | 4 | | 16-17 | 25.12. 15.01. | Изготовление поздравительных открыток к Новому году. | **Уметь:**  Изготавливать елочные игрушки и гирлянды, карнавальных масок и поздравительных открыток.  Уметь делать объемные игрушки из бумаги. | 4 | | 18 | 22.01. | Панно в мозаичной технике с использованием бумаги, яичной скорлупы и крупы: «Бабочка» | **Знать:** что такое художественное моделирование из бумаги.  **Уметь:** использовать в работе ранее полученные знания.  Выполнять панно из вырезанных деталей бумаги.  Создавать художественные образы при выполнении панно. | 2 | | 19 | 29.01. | Панно в мозаичной технике с использованием бумаги, яичной скорлупы и крупы: «Сердечко» | 2 | | 20 | 05.02. | Панно в мозаичной технике с использованием бумаги, яичной скорлупы и крупы: «Рыбка» | 2 | | 21 | 12.02. | Панно в мозаичной технике с использованием бумаги, яичной скорлупы и крупы: «Черепаха» | 2 | | 22 | 19.02. | Пано – мозаика «Мои любимые сказочные герои», выполненная из салфеток, скатанных в шарики | **Знать:** что такое бумагоручение, знать приемы бумагокручения.  **Уметь:** выполнять приемы бумагокручения, соблюдать правила Т/Б при работе с ножницами**.** | 2 | | **ТЕМА 4. Работа с бисером (4 часа)** | | | | | | 23-24 | 26.02.  05.03. | Плетение бисерной цепочки. Аппликация из бисера по замыслу обучающихся. | **Уметь:**  Выполнять плетение бисерной цепочки. Выполнять аппликацию из бисера по замыслу. | 4 | | **ТЕМА 5. Работа с тканью и нитками (12 часов)** | | | | | | 25 | 12.03. | Знакомство с наперстком.  Знакомство с видами швов «через край», «петельный шов». | **Знать: Знать:** назначение наперстка, шва через край и петельного шва. Знать правила Т/ Б при работе с ножницами и иглой.  **Уметь:**  Пользоваться наперстком, иглой. | 2 | | 26 | 19.03. | Выполнение аппликации из ткани «Берег реки». | **Уметь:**  Выкраивать детали аппликации по шаблонам, подбирать сочетание цветов для аппликации. | 2 | | 27-28 | 02.04.  09.04. | Выполнение аппликации трикотажными нитками «Ваза с цветами». | **Уметь:** правильно пользоваться ручными инструментами; соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены во всех видах труда; организовывать рабочее место и поддерживать рабочее место в порядке; экономно размечать материал с помощью шаблонов, линейки, угольника. Самостоятельно изготавливать изделие по образцу. | 4 | | 29 | 16.04. | Выполнение аппликации из разных материалов «Веселая обезьянка». | **Уметь:**  Выполнять аппликацию на ткани, применяя ранее полученные знания. | 2 | | 30 | 23.04. | Выполнение аппликации из разных материалов и геометрических фигур «Чебурашка». | **Уметь:**  Выполнять панно  « Снеговик» из ватных тампонов, используя ранее полученные знания. | 2 | | **ТЕМА 6. Работа бросовым материалом (6 часов)** | | | | | | 31 | 30.04. | Конструирование дома для сказочных героев. | **Уметь:**  работать с бросовым материалом, соблюдая правила Т/ Б. | 2 | | 32 | 07.05. | Конструирование игрушек из прямоугольных коробок. | 2 | | 33 | 14.05. | Игрушки из пластиковых бутылок. | 2 | | **ТЕМА 7. Итоговое занятие (2 часа)** | | | | | | 34 | 21.05. | Выставка творческих работ обучающихся. |  | 2 |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |   **Материально – техническое обеспечение учебного предмета**  1.  Программа кружковой работы, календарно - тематическое планирование.  2. Учебные пособия по технологии изготовления изделий.  3. Методические рекомендации по выполнению творческих работ.  4. Учебно-наглядные пособия: проектные работы учащихся, таблицы по охране труда, образцы готовых изделий и работ, технологические карты, инструкционные карты, журналы, книги,  компьютерные презентации.  5. Материалы и инструменты.  6. Компьютер для показа презентаций.  **Использованная литература:**  1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор:  пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010.  2. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников. – 2-е изд.,  исправленное и дополненное. – Самара: Издательство. Учебная литература, 2006.  3. Козлов Э., Петрова В., Хомякова И. Азбука нравственности. / Э.Козлов, В. Петрова, И.  Хомякова //Воспитание школьников.-2004-2007.- №1-9.  4. Примерная основная образовательная программа начального общего образования/  сост.Е.С. Савинов.- М.: Просвещение, 2010.  5. Тисленкова И.А. Нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и  классных руководителей / И.А.Тисленкова. - М.: Просвещение, 2008.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |