Сценарий игры для третьеклассников «Умники и умницы».

Составила учитель начальных классов Васильева Т.Ю.

Вступление.

Мы умные ребята И не любим мы скучать, С удовольствием мы с вами Будем в "Умники и в умницы играть".

- Наша игра называется "Умники и умницы". Эта игра для всех вас в ней нет зрителей, вы все её участники, которых мы назовем "теоретиками" (Для всех справка. Это слово произошло от греческого слова "цеория" "исследование, рассмотрение праздник, зрелище"). А играть мы будем в турах, которые назовем «агон», что в переводе с греческого означает «соревнование».
- 1. (Представление судей.)
- 2. Представление команд -3 команды.

Первый агон

И начинаем игру.

Перед началом АГОНА мы разыгрываем дорожки. Кто быстрее отгадает загадку, тот и получит право выбора дорожки. Прежде чем вы выберите дорожки, напомним их свойства.

<u>Красная</u> – самая короткая, но на ней нельзя ошибаться.

<u>Желтая</u> – можно ошибаться один раз.

<u>Зеленая</u> – самая длинная, но на ней можно ошибаться два раза.

Разминка:

Загадки:

- 1. Назови три имени существительных. Один говорит: побежим, побежим (река). Другой говорит: постоим, постоим (берега). Третий говорит: пошатаемся, пошатаемся (трава)
- 2. Без крыл летит, без ног бежит, без огня горит (туча, ветер, солнце)
- 3. Назови имя существительное. Самое веселое, свободное в школе? (Перемена)

Вопрос на красной дорожке

1. Определите, какое слово лишнее? И какой частью речи оно является? (Я, он, ты, мне, $\underline{\text{мни}(\underline{\text{глаг.}})}$, тебя, тот, эта)

Вопрос на <u>желтой дорожке</u>

- 1. К какому местоимению нужно добавить слог <u>ло</u>, чтобы получить неодушевленный предмет (МЫЛО)
- 2. Наш язык и скромен и богат.

В каждом слове скрыт чудесный клад.

Слово "высоко" произнеси -

И представишь сразу неба синь.

Какой частью речи является "высоко"? (Наречие)

Вопрос на зеленой дорожке.

- 1. Придумайте слово, в котором спрятались три личных местоимения. Подсказка: второй слог "мы". (Вымыты)
- 2. Пойми смысл словосочетания и подбери подходящее наречие. (Идти черепашьим шагом (медленно), кот наплакал (мало), как по маслу (хорошо))
- 3. Что без меня предмет? Лишь название.

А я приду – Все в действие придет.

Летит ракета. Люди строят здания.

Цветут сады, и хлеб в полях растет. (О глаголе)

Слово жюри.

Второй агон

"Не зная литературы во всем великолепии, не ощутишь волшебных чар".

Отборные вопросы второго агона.

- 1. Как называется школьный известняк? (Мел)
- 2. Итальянский Буратино (Пинокио)
- 3. Некрасов, Тургенев, Толстой. Что общего между этими людьми? (Писатели)
- 4. Людской порок, приписываемый ослам (Упрямство)
- 5. Путеводитель в Киев? (Язык)
- 6. Главный герой этой сказки был хорошим другом Вишенки и Редиски. Кто он? (Чиполино)
- 7. Какое "удобрение" в десять раз увеличивает урожайность на Поле Чудес в стране дураков? (Соль)

Вопрос на красной дорожке.

1. Кто напечатал первую в нашей стране для детей Азбуку-букварь? (Русский первопечатник Иван Федоров. В 1574г. в г. Львове)

Вопрос игроку на желтой дорожке

- 1. С каким животным иногда сравнивают человека, которого и пушечным выстрелом не разбудишь, говоря, что он спит, как. Кто? (Сурок)
- 2. Как звали сыновей старика в сказке П.Ершова? "Конек горбунок?". (Данило, Гаврило, Иван)

Вопрос на <u>зеленой дорожке.</u>

- 1. Подумай, пожалуйста, и скажи кого из очень хорошо известных писателей в детстве звали: Ваня (Бунин, Куприн, Тургенев), Саша (Пушкин).
- 2. Назови лишнее из ряда фамилий Рембрандт, Шекспир, Рафаэль, Моне (Шекспир-писатель, остальные художники)
- 3. Мальчик крикнул прохожему "Скажите, сколько сейчас часов", а после ответа быстро скрылся. Мальчик допустил четыре ошибки. Какие?
 - 1. Нельзя: кричать. (спокойно)
 - 2. Спрашивают: "Который час"?
 - 3. Волшебное слово "пожалуйста"
 - 4. Не поблагодарил

Третий агон

- Тема следующего агона: "*Все о пословицах*" Отборочные вопросы третьего агона.
- Соедините пословицу и ее смысл.
- 1. Береги время (Делу время, потехе час)
- 2. Не болтай (Держи язык за зубами)
- 3. Учись всю жизнь (Век живи, век учись)
- 4. Держи слово (Не давши слово, крепись, а давши держись)
- 5. Доводи начатое дело до конца (Не верь началу, верь концу)
- 6. Одному умному хорошо, но не очень (Ум хорошо, а два лучше)
- 7. Трудись, терпи и все получится (Терпение и труд все перетрут)

Вопрос на красной дорожке

1. Какая часть речи имеет лицо. И сколько их? (Глагол. 3 лица). Лицо — это часть головы, лицо монеты, ткани, здания (фасад)

Вопрос на желтой дорожке

- 1. Из какого местоимения, если к нему прибавить "сто" можно испечь пирог? (тесто)
- 2. Встречаюсь вам почти на всех страницах Могу оттенки придавать значениям.

Могу вообще подвергнуть отрицанию Все то, что кто нибудь произнесет (Частица)

Вопрос на зеленой дорожке

- 1. Назови десять слов употребляющихся только во множественном числе. (Джинсы, весы.)
- 2. Определи какими частями речи является слово косой В полях, не кошенных косой (сущ.) Все утро дождик шел косой (прилаг.)
- 3. Он не станет членом предложения Всегда свободен, хоть стоит в строю. Объединять и связывать способен, Незаменим и помнит роль свою (предлог)

Четвертый агон

Красная дорожка

1. Вам необходимо повернуть избушку на курьих ножках к лесу задом, а к человеку передом, переместив только 1 спичку.







- 1. Зелёная дорожка
- 1. Летели скворцы и встретились им деревья, когда они сели по одному на дерево, то одному не хватило дерева, а когда сели по два, то одно дерево осталось не занятым. Сколько было скворцов и сколько было деревьев? (деревьев 3, скворцов 4)
- 2. Сколько на чертеже треугольников?



- 3. Жёлтая дорожка
- 1. В соревнованиях по бегу Валера, Гриша и Серёжа заняли первые три места. Какое место занял каждый из ребят, если Гриша занял не второе и не третье, а Сергей не третье?
- 2. Мы часто используем слово километр, килограмм. Что означает в переводе с французского слово «кило»? (*тысяча*)
- 3. Лиса поймала 15 окуней и разложила их в пять кучек так, что в каждой куче было разное количество рыб.

$$I-1$$
, $II-2$, $III-3$, $IV-4$, $V-5$.

Задание на дополнительный балл

- 1. Рядом стоят две курицы: одна головой к северу, другая головой к югу. Могут ли они увидеть друг друга, не поворачивая головы.
- 2. в качестве дополнительной игры викторина «Эти забавные животные» диск Окруж. Мир №6

Наши умники – и умницы! Жизнь сладка, но в царстве жизни Тот лишь верный путь найдёт Кто с любовью в годы детства Нашу веру, наше знанье бодро, смело пронесёт.

Подведение итогов. Награждение победителей.