

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ШКОЛА СОСНЫ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ И.П. Гурьянкина
Приказ № 3 от
« 31 » августа 2023 г.

Рабочая программа по предмету
«Экономика»

11А класс

среднее общее образование
(ФГОС СОО)

Составитель: Ладченко
Константин Витальевич,
учитель истории первой
квалификационной
категории

2023– 2024 учебный год

Данная программа является рабочей программой по предмету «Основы финансовой грамотности» в 11 классе к учебному комплексу Ю.Бреховой, А.Алмосова, Д.Завьялова. «Финансовая грамотность», 10 -11классы. – М.: «ВИТА Пресс», 2020 Сроки реализации: 33 учебные недели. Рабочая программа рассчитана на 34 часа, (1 час в неделю)

Раздел 1 Требования к уровню подготовки учащихся 11 класса

Предметные:

Выпускник научится:

- основные сферы общества, их взаимодействие, описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли в экономической сфере;
 - сравнивать социальные объекты, суждения о финансовой сфере жизни общества и участии в ней человека, выявлять взаимосвязь; банковская система и экономики в целом;
 - объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
 - приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
 - оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; используя различные формы предпринимательства в РФ. Предвидеть возможность создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. Анализировать расходы и доходы в собственном бизнесе.
 - решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
 - осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;
 - самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
 - нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей на основе знаний о налогообложении граждан. Использовать знания о правах и обязанностях налогоплательщиков.
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Выпускник получают возможность научиться:

- приобретать и использовать компетенции в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды.
- формировать практические навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.
- использовать аналитических способности, навыки принятия решений на основе сравнительного -анализа сберегательных альтернатив, планировать и прогнозировать будущий уровень доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.
- выдвигать мотивации к труду как источнику финансового обогащения, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования,

Метапредметные:

Выпускник научится:

- умению самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умению самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умению соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умению оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

Выпускник получит возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые учебные цели задачи;
- ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;
- первоначальному умению смыслового восприятия текста;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом;
- учитывать и координировать отличные от собственной позиции людей;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы.

Личностные:

Личностные результаты освоения программы полного общего среднего образования достигаются учащимися 11 класса в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами.

У выпускника будет сформировано

- осознание социальной ценности русской истории в контексте мировой.
- способность оценивать ситуации с точки зрения правил морали общечеловеческой и национальной.

Выпускник получит возможность для формирования

- способности оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач.

Раздел 2. Содержание учебного предмета

Тема 1. Банковская система: услуги и продукты (5ч.)

Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Банковские карты, электронные финансы: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть.

Основная цель – систематизировать и обобщить знания о банковской системе

Тема 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. (5ч.)

Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности.

Основная цель – систематизировать и обобщить знания о фондовом рынке

Тема 3. Страхование: что и как надо страховать. (5ч.)

Страховой рынок России: кратко о главном. Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь - высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика. О пенсионной грамотности.

Основная цель – систематизировать и обобщить знания о страховании

Тема 4. Собственный бизнес. (5ч)

Формы предпринимательства в РФ. Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. Составление бизнес-плана. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.

Основная цель – систематизировать и обобщить знания о бизнесе

Тема 5. Основы налогообложения. (6ч.)

Система налогообложения в РФ. Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

Основная цель – систематизировать и обобщить знания об основах налогообложения

Тема 6. Личное финансовое планирование. (8ч)

Роль денег в нашей жизни. Риски в мире денег. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Семейный бюджет. Личный бюджет. Как составить личный финансовый план. Защита индивидуальных финансовых проектов.

Основная цель – систематизировать и обобщить знания о личном финансовом планировании.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов на изучение	Компонент программы воспитания АНОО «Школа Сосны»
1	Банковская система: услуги и продукты	5	День борьбы с терроризмом. Экспресс-конференция. «Самый быстрый и эффективный способ борьбы с экономическим терроризмом.»
2	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.	5	
3	Страхование: что и как надо страховать.	5	День конституции. Составление электронной таблицы «Российские конституции»
4	Собственный бизнес.	5	
5	Основы налогообложения.	6	Конкурс ораторов. «С трибуны ООН» (деловая игра)
6	Личное финансовое планирование.	7	
ИТОГО		33	

Раздел 3. Календарное планирование

№ п/п	Раздел, тема урока	Дата по плану	Фактические сроки (корректиров ка)	Примечание
Раздел I. Банковская система: услуги и продукты (5 ч)				
1	Банковская система	6.09		
2	Как сберечь деньги с помощью депозитов	13.09		
3	Кредит- зачем он нужен и где его получить.	20.09		
4	Какой кредит выбрать.	27.09		
5	Банковские карты, электронные финансы. Тест.	4.10		
Раздел 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов (5 ч)				
6	Что такое ценные бумаги. Фондовый рынок.	18.10		
7	Денежный рынок и рынок капиталов.	25.10		
8	Граждане на рынке ценных бумаг. Основные правила инвестирования: как покупать и продавать ценные бумаги	1.11		
9	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды: структура, виды, особенности работы.	8.11		
10	Управляющие компании и негосударственные пенсионные фонды. Тест.	15.11		
Раздел 3. Страхование (5 ч)				
11	Страховой рынок в России.	29.11		
12	Страхование имущества.	6.12		
13	Личное страхование.	13.12		
14	Выбор страховщика	20.12		
15	Страховые документы. Тест.	27.01		

Раздел 4. Собственный бизнес (5 ч).				
16	Малый и средний бизнес в РФ. Создание собственного бизнеса.	10.01		
17	Составляем бизнес-план	17.01		
18	Расходы и доходы	24.01		
19	Финансовые риски	31.01		
20	Создание собственного бизнеса. Тест.	7.02		
Раздел 5. Основы налогообложения (6 ч)				
21	Налоговый кодекс РФ.	14.02		
22	Виды налогов в РФ.	28.02		
23	Налоговые льготы в РФ.	6.03		
24	Права и обязанности налогоплательщика.	13.03		
25	Налоговая инспекция.	20.03		
26	Экскурсия в налоговую инспекцию. Тест.	27.03		
Раздел 6. Личное финансовое планирование (6ч)				
27	Роль денег в нашей жизни.	3.04		
28	Риски в мире денег	19.04		
29	Понятие бюджета.	17.04		
30	Семейный бюджет.	24.05 1.05 8.05		
31	Личный бюджет.			
32	Составление личного финансового плана.			
33	Обобщение по материалу «Личное финансовое планирование».	15.05		
34	Итоговое повторение	22.05		

Лист
корректировки рабочей программы
учителя _____
2023 - 2024 учебный год

Класс	Название раздела, темы урока	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения учителей

от 28.08.2023 №1.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ **О.Н.Дроздова**

29.08.2023 г.