

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Московской области**

**АНОО «Школа Сосны»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

---

Ю.Н. Гараева  
Протокол №1  
от «27» августа 2024 г.

---

О.Н. Дроздова  
от «29» августа 2024 г.

---

И.П. Гурьянкина  
Приказ №3 от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Элективного курса «Экономика»**

для обучающихся 11 классов

Составители: Бессараб Е.Л., Гришина Т.А.,  
учителя истории и обществознания

**Одинцовский городской округ 2024**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная программа является составлена на основе авторской программы Ю. Бреховой, А. Алмосова, Д. Завьялова. «Финансовая грамотность», 10 -11классы. – М.: «ВИТА Пресс»

Отличительной особенностью программы данного элективного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся.

Это определило **цели данного курса:**

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

**Задачи:**

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики; - воспитывать ответственность за экономические решения.

## **МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Рабочая программа рассчитана на 33 часа, (1 час в неделю).

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- обладание российской гражданской идентичностью и гражданской позицией, готовность вести диалог и достигать взаимопонимания, критически осмысливать публикации в СМИ и Интернете;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;

- сформированность экологического мышления; понимание влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности.

#### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ставить учебные задачи и выбирать наиболее рациональную последовательность их выполнения;
- планировать свою работу в соответствии с целями, задачами и условиями; систематизировать и структурировать информацию, выбирать главное; владеть навыками анализа и синтеза;
- работать с текстом, понимать прочитанное, искать и отбирать источники информации;
- работать с различными источниками информации: составлять план работы, конспекты, тезисы выступления, аннотации; организовывать и представлять результаты своей работы, в том числе с использованием презентации в программе PowerPoint, аналитических записок, рефератов; самостоятельно добывать знания и информацию, расширять знания по «каналам углубления» за пределами текста учебника; применять теоретические знания на практике;
- применять средства MicrosoftOffice и персональный компьютер для решения практических задач;
- работать в команде (в составе временного творческого коллектива), распределять функции и сферу ответственности за конечный результат; выступать перед аудиторией; участвовать в дискуссиях, отстаивать свою точку зрения.

#### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Осваивать и применять знания о финансовой системе, национальной платежной системе Российской Федерации; государственном бюджете; инфляции и покупательной способности; факторах устойчивого развития экономики и других сфер жизнедеятельности; налогообложении, налогах и их видах, налоговых вычетах; финансовом капитале; особенностях регулирования финансового рынка в периоды кризисов; об основных формах труда; инвестировании и его механизмах; ценных бумагах; видах предпринимательской деятельности; видах капитала; участниках финансовых отношений;
- характеризовать финансовые потребности личности, связанные с уплатой налогов, получением социальных льгот и пособий; наёмный труд и его особенности; современный рынок труда; трудовые ресурсы и рынок труда в Российской Федерации и возможности трудоустройства молодёжи; роль фондовых бирж в экономике; фондовый рынок;
- устанавливать и объяснять взаимосвязи между сбережениями и инвестированием; способами и сферами инвестирования; прогнозировать изменение дохода в зависимости от собственной трудовой деятельности;
- использовать полученные знания об ошибках начинающего инвестора; сберегательных сертификатах; ценных бумагах, в том числе акциях и облигациях;
- искать и извлекать информацию о социальных льготах и пособиях; работе фондового рынка; защите персональных данных и финансовой информации при работе с цифровыми устройствами; определять отличия мошеннических предложений от подлинных инвестиционных продуктов;
- анализировать, обобщать, систематизировать об эмоциональном интеллекте; выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг;

- приводить примеры управления личным временем и финансами; ценных бумаг и операций с ними, деятельности брокеров, дилеров, финансовых консультантов; мошенничества;
- устанавливать и объяснять взаимосвязи между финансовым мошенничеством и потерями личных финансовых средств; сбережениями и инвестированием; деятельностью и видами страхования; способами и сферами инвестирования; прогнозировать изменение дохода в зависимости от собственной трудовой деятельности;
- использовать полученные знания об ошибках начинающего предпринимателя; сберегательных сертификатах;
- определять и аргументировать опасность навязывания финансовых услуг;
- решать задачи по противодействию мошенничеству, основам финансового здоровья;
- овладеть смысловым чтением сложных финансовых документов;
- искать и извлекать информацию о паевых инвестиционных фондах; защите при работе с цифровыми устройствами; определять отличия мошеннических предложений от подлинных инвестиционных продуктов;
- оценивать собственные поступки и поведение других людей в контексте знаний о постановке жизненных целей, выбора финансовых инструментов;
- приобретать опыт использования полученных знаний при защите прав потребителей финансовых услуг, в том числе цифровых финансовых услуг; проявлять критическое отношение к рекламе инвестиционных продуктов;
- приобретать опыт совместной деятельности в учебных группах при решении финансовых задач, осуществлении проектной и исследовательской деятельности, при взаимодействии с представителями разных этнических групп.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ЭКОНОМИКА»**

### **Тема 1. Банковская система: услуги и продукты (5ч.)**

Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Банковские карты, электронные финансы: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть.

### **Тема 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. (5ч.)**

Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности.

### **Тема 3. Страхование: что и как надо страховать. (5ч.)**

Страховой рынок России: кратко о главном. Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь - высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика. О пенсионной грамотности.

### **Тема 4. Собственный бизнес. (5ч.)**

Формы предпринимательства в РФ. Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. Составление бизнес-плана. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.

### **Тема 5. Основы налогообложения. (6ч.)**

Система налогообложения в РФ. Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

#### **Тема 6. Личное финансовое планирование. (8ч)**

Роль денег в нашей жизни. Риски в мире денег. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Семейный бюджет. Личный бюджет. Как составить личный финансовый план. Защита индивидуальных финансовых проектов.

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов на изучение	Количество практических работ
1	Банковская система: услуги и продукты	5	0
2	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.	5	0
3	Страхование: что и как надо страховать.	5	0
4	Собственный бизнес.	5	0
5	Основы налогообложения.	6	0
6	Личное финансовое планирование.	6	
<b>ИТОГО</b>		<b>33</b>	<b>0</b>

### **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ЭКОНОМИКА»**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
<b>Тематический блок 1. «Россия — наш общий дом»</b>						
1	Понятие банковской системы	1	0	0		<a href="http://e-learning.nd.ru/fingram/">http://e-learning.nd.ru/fingram/</a> .
2	Как сберечь деньги с помощью депозитов	1	0	0		<a href="https://fingramota.econ.msu.ru/">https://fingramota.econ.msu.ru/</a>

3	Кредит- зачем он нужен и где его получить.	1	0	0		<a href="https://finuch.ru/">https://finuch.ru/</a>
4	Какой кредит выбрать.	1	0	0		<a href="https://happy-finance.ru/">https://happy-finance.ru/</a>
5	Банковские карты, электронные финансы. Тест.	1	0	0		<a href="https://fingrabli.inp.ru/">https://fingrabli.inp.ru/</a>
6	Что такое ценные бумаги. Фондовый рынок.	1	0	0		<a href="http://e-learning.nd.ru/fingram/">http://e-learning.nd.ru/fingram/.</a>
7	Денежный рынок и рынок капиталов.	1	0	0		<a href="https://fingramota.econ.msu.ru/">https://fingramota.econ.msu.ru/</a>
8	Граждане на рынке ценных бумаг. Основные правила инвестирования: как покупать и продавать ценные бумаги	1	0	0		<a href="https://finuch.ru/">https://finuch.ru/</a>
9	Денежный рынок и рынок капиталов.	1	0	0		<a href="https://happy-finance.ru/">https://happy-finance.ru/</a>
10	Управляющие компании и негосударственные пенсионные фонды. Тест.	1	0	0		<a href="https://fingrabli.inp.ru/">https://fingrabli.inp.ru/</a>
11	Страховой рынок в России.	1	0	0		<a href="http://e-learning.nd.ru/fingram/">http://e-learning.nd.ru/fingram/.</a>
12	Страхование имущества.	1	0	0		<a href="https://fingramota.econ.msu.ru/">https://fingramota.econ.msu.ru/</a>
13	Личное страхование.	1	0	0		<a href="https://finuch.ru/">https://finuch.ru/</a>
14	Выбор страховщика	1	0	0		<a href="https://happy-finance.ru/">https://happy-finance.ru/</a>

15	Страховые документы. Тест.	1	0	0		<a href="https://fingrabli.inp.ru/">https://fingrabli.inp.ru/</a>
16	Малый и средний бизнес в РФ. Создание собственного бизнеса.	1	0	0		<a href="http://e-learning.nd.ru/fingram/">http://e-learning.nd.ru/fingram/</a>
17	Составляем бизнес-план	1	0	0		<a href="https://fingramota.econ.msu.ru/">https://fingramota.econ.msu.ru/</a>
18	Расходы и доходы	1	0	0		<a href="https://finuch.ru/">https://finuch.ru/</a>
19	Финансовые риски	1	0	0		<a href="https://happy-finance.ru/">https://happy-finance.ru/</a>
20	Создание собственного бизнеса. Тест.	1	0	0		<a href="https://fingrabli.inp.ru/">https://fingrabli.inp.ru/</a>
21	Налоговый кодекс РФ.	1	0	0		<a href="http://e-learning.nd.ru/fingram/">http://e-learning.nd.ru/fingram/</a>
22	Виды налогов в РФ.	1	0	0		<a href="https://fingramota.econ.msu.ru/">https://fingramota.econ.msu.ru/</a>
23	Налоговые льготы в РФ.	1	0	0		<a href="https://finuch.ru/">https://finuch.ru/</a>
24	Права и обязанности налогоплательщика.	1	0	0		<a href="https://happy-finance.ru/">https://happy-finance.ru/</a>
25	Налоговая инспекция.	1	0	0		<a href="https://fingrabli.inp.ru/">https://fingrabli.inp.ru/</a>
26	Экскурсия в налоговую инспекцию. Тест.	1	0	0		<a href="http://e-learning.nd.ru/fingram/">http://e-learning.nd.ru/fingram/</a>
27	Роль денег в нашей жизни.	1	0	0		<a href="https://fingramota.econ.msu.ru/">https://fingramota.econ.msu.ru/</a>
28	Риски в мире денег	1	0	0		<a href="https://finuch.ru/">https://finuch.ru/</a>

29	Понятие бюджета.	1	0	0		<a href="https://happy-finance.ru/">https://happy-finance.ru/</a>
30	Семейный бюджет.	1	0	1		<a href="https://fingrabli.inp.ru/">https://fingrabli.inp.ru/</a>
32	Личный бюджет.	1	0	0		<a href="http://e-learning.nd.ru/fingram/">http://e-learning.nd.ru/fingram/</a>
33	Составление личного финансового плана.	1	0	0		<a href="https://fingramota.econ.msu.ru/">https://fingramota.econ.msu.ru/</a>

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА  
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ**

1. <http://e-learning.nd.ru/fingram/>.
2. <https://fingramota.econ.msu.ru/>
3. <https://finuch.ru/>
4. <https://happy-finance.ru/>

