

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Московской области**

**АНОО «Школа Сосны»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

---

Ю.Н. Гараева  
Протокол №1  
от «25» августа 2025 г.

---

О.Н. Дроздова  
от «27» августа 2025 г.

---

И.П.Гурьянкина  
Приказ № от «29» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Элективного курса «Финансовая грамотность»**

для обучающихся 11 классов

Учитель истории, обществознания:  
Бессараб Е.Л.

**Одинцовский городской округ 2025**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по элективному курсу «Финансовая грамотность» для 11 класса разработана на основе ФГОС СОО и направлена на достижение планируемых результатов. Методологической основой данной программы является системно-деятельностный подход (что указано во ФГОС). Это означает, что особым образом структурировано содержание курса: оно имеет как предметный, так и метапредметный компонент. Этому содержанию соответствует технология обучения, включающая разные формы уроков: урок-планирование, проблемную лекцию, практикум, семинар, урок контроля. Методика обучения имеет критериальный характер, что позволяет учителю и ученикам знать, что именно (какие знания и умения) оценивается и как именно (по каким критериям).

Цели образовательной деятельности на занятиях экономики

Формирование:

- мировоззрения, соответствующего современному уровню экономического знания, включающего знания истории экономической мысли,
- современной экономической теории и прикладных экономических наук;
- субъективной позиции учащегося (самоопределение и самореализация в сфере экономических отношений);
- гражданской позиции ученика как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои экономические права и обязанности, уважающего свою и чужую собственность.

Освоение:

- умения принимать рациональные решения в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя, производителя, покупателя,
- продавца, заёмщика, акционера, налогоплательщика) в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- умение разрабатывать и реализовывать проекты экономического и междисциплинарного характера, в том числе исследовательские проекты;
- базовых методов научного познания, используемых в экономике;
- умение понимать и раскрывать смысл суждений и высказываний авторов культурных текстов и приводить аргументы в подтверждение
- собственной позиции;
- умение осуществлять рефлексию собственной учебной и практической деятельности.

Овладение:

- базовыми экономическими понятиями: рациональный выбор, экономическая система, собственность, фирма, домашнее хозяйство, рынок,
- финансы, налоги, банки, деньги, государственная экономическая политика, мировое хозяйство, глобализация, интеграция;
- знаниями специфики развития экономической сферы жизни современного российского общества, экономических институтов.

Общая характеристика элективного курса «Финансовая грамотность»

Он является одним из дополнительных предметов образовательной области «Общественные науки» наряду с обществознанием, правом, историей, географией. В курсе экономики учащимися изучаются базовые понятия экономической теории и некоторых прикладных дисциплин (предпринимательство, менеджмент, маркетинг).

Цель предмета – сформировать целостную социально-экономическую картину мира у учащихся 10-11 классов, научить их исследовательски относиться к экономической действительности.

Поэтому в ходе изучения предмета посредством совместной деятельности учеников и учителя осуществляется решение исследовательских задач. В ходе решения таких задач учащиеся осваивают методы научного познания и получают опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики. Вместе с тем для понимания сущности современного экономического знания необходимо изучить появление этого знания в генезисе. Поэтому на углубленном уровне изучения экономики учащиеся исследуют основные этапы формирования экономической мысли.

Одной из важнейших целей современного образования является освоение учащимися культуры проектной деятельности, которая предполагает формулирование целей и способов их достижения, планирование подготовительного и практического этапов проекта, реализацию проекта. Учиться проектированию на уроках экономики можно в форме экономических игр как в рамках самого урока, так и вне его. Необходимо не просто знать экономическую теорию, но и уметь понимать сущность экономических явлений и процессов, объяснять их историческое развитие и географическую детерминацию. Поэтому на уроках экономики должны устанавливаться межпредметные связи, позволяющие ученикам сформировать целостное представление и понимание общества и экономической сферы, развивающихся во времени и пространстве.

Место учебного предмета в учебном плане определяется школой. Курс рассчитан на 34 часа. Предмет изучается по 1 ч в неделю в 11 классе (34 часа в год).

#### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- обладание российской гражданской идентичностью и гражданской позицией, готовность вести диалог и достигать взаимопонимания, критически осмысливать публикации в СМИ и Интернете;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- сформированность экологического мышления; понимание влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности.

#### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ставить учебные задачи и выбирать наиболее рациональную последовательность их выполнения;

- планировать свою работу в соответствии с целями, задачами и условиями; систематизировать и структурировать информацию, выбирать главное; владеть навыками анализа и синтеза;
- работать с текстом, понимать прочитанное, искать и отбирать источники информации;
- работать с различными источниками информации: составлять план работы, конспекты, тезисы выступления, аннотации; организовывать и представлять результаты своей работы, в том числе с использованием презентации в программе PowerPoint, аналитических записок, рефератов; самостоятельно добывать знания и информацию, расширять знания по «каналам углубления» за пределами текста учебника; применять теоретические знания на практике;
- применять средства MicrosoftOffice и персональный компьютер для решения практических задач;
- работать в команде (в составе временного творческого коллектива), распределять функции и сферу ответственности за конечный результат; выступать перед аудиторией; участвовать в дискуссиях, отстаивать свою точку зрения.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Осваивать и применять знания о финансовой системе, национальной платежной системе Российской Федерации; государственном бюджете; инфляции и покупательной способности; факторах устойчивого развития экономики и других сфер жизнедеятельности; налогообложении, налогах и их видах, налоговых вычетах; финансовом капитале; особенностях регулирования финансового рынка в периоды кризисов; об основных формах труда; инвестировании и его механизмах; ценных бумагах; видах предпринимательской деятельности; видах капитала; участниках финансовых отношений;
- характеризовать финансовые потребности личности, связанные с уплатой налогов, получением социальных льгот и пособий; наёмный труд и его особенности; современный рынок труда; трудовые ресурсы и рынок труда в Российской Федерации и возможности трудоустройства молодёжи; роль фондовых бирж в экономике; фондовый рынок;
- устанавливать и объяснять взаимосвязи между сбережениями и инвестированием; способами и сферами инвестирования; прогнозировать изменение дохода в зависимости от собственной трудовой деятельности;
- использовать полученные знания об ошибках начинающего инвестора; сберегательных сертификатах; ценных бумагах, в том числе акциях и облигациях;
- искать и извлекать информацию о социальных льготах и пособиях; работе фондового рынка; защите персональных данных и финансовой информации при работе с цифровыми устройствами; определять отличия мошеннических предложений от подлинных инвестиционных продуктов;
- анализировать, обобщать, систематизировать об эмоциональном интеллекте; выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг;
- приводить примеры управления личным временем и финансами; ценных бумаг и операций с ними, деятельности брокеров, дилеров, финансовых консультантов; мошенничества;
- устанавливать и объяснять взаимосвязи между финансовым мошенничеством и потерями личных финансовых средств; сбережениями и инвестированием; деятельностью и видами страхования; способами и сферами инвестирования; прогнозировать изменение дохода в зависимости от собственной трудовой деятельности;

- использовать полученные знания об ошибках начинающего предпринимателя; сберегательных сертификатах;
- определять и аргументировать опасность навязывания финансовых услуг;
- решать задачи по противодействию мошенничеству, основам финансового здоровья;
- овладеть смысловым чтением сложных финансовых документов;
- искать и извлекать информацию о паевых инвестиционных фондах; защите при работе с цифровыми устройствами; определять отличия мошеннических предложений от подлинных инвестиционных продуктов;
- оценивать собственные поступки и поведение других людей в контексте знаний о постановке жизненных целей, выбора финансовых инструментов;
- приобретать опыт использования полученных знаний при защите прав потребителей финансовых услуг, в том числе цифровых финансовых услуг; проявлять критическое отношение к рекламе инвестиционных продуктов;
- приобретать опыт совместной деятельности в учебных группах при решении финансовых задач, осуществлении проектной и исследовательской деятельности, при взаимодействии с представителями разных этнических групп.

## **Раздел 2. Содержание курса**

### **Тема 1. Банковская система: услуги и продукты (5ч.)**

Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Банковские карты, электронные финансы: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть.

### **Тема 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. (5ч.)**

Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности.

### **Тема 3. Страхование: что и как надо страховать. (5ч.)**

Страховой рынок России: кратко о главном. Имущественное страхование как: защититьжитое состояние. Здоровье и жизнь - высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика. О пенсионной грамотности.

### **Тема 4. Собственный бизнес. (5ч)**

Формы предпринимательства в РФ. Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. Составление бизнес-плана. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.

### **Тема 5. Основы налогообложения. (6ч.)**

Система налогообложения в РФ. Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

### **Тема 6. Личное финансовое планирование. (8ч)**

Роль денег в нашей жизни. Риски в мире денег. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Семейный бюджет. Личный бюджет. Как составить личный финансовый план. Защита индивидуальных финансовых проектов.

### Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов на изучение	Количество практических работ
1	Банковская система: услуги и продукты	5	0
2	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.	5	0
3	Страхование: что и как надо страховать.	5	0
4	Собственный бизнес.	5	0
5	Основы налогообложения.	6	0
6	Личное финансовое планирование.	7	
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	<b>0</b>

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
<b>Тематический блок 1. «Россия — наш общий дом»</b>						
1	Понятие банковской системы	1	0	0		<a href="http://e-learning.nd.ru/fingram/">http://e-learning.nd.ru/fingram/</a> .
2	Как сберечь деньги с помощью депозитов	1	0	0		<a href="https://fingramota.econ.msu.ru/">https://fingramota.econ.msu.ru/</a>
3	Кредит- зачем он нужен и где его получить.	1	0	0		<a href="https://finuch.ru/">https://finuch.ru/</a>
4	Какой кредит выбрать.	1	0	0		<a href="https://happy-finance.ru/">https://happy-finance.ru/</a>
5	Банковские карты, электронные финансы. Тест.	1	0	0		<a href="https://fingrabli.inp.ru/">https://fingrabli.inp.ru/</a>
6	Что такое ценные бумаги. Фондовый рынок.	1	0	0		<a href="http://e-learning.nd.ru/fingram/">http://e-learning.nd.ru/fingram/</a> .

7	Денежный рынок и рынок капиталов.	1	0	0		<a href="https://fingramota.econ.msu.ru/">https://fingramota.econ.msu.ru/</a>
8	Граждане на рынке ценных бумаг. Основные правила инвестирования: как покупать и продавать ценные бумаги	1	0	0		<a href="https://finuch.ru/">https://finuch.ru/</a>
9	Денежный рынок и рынок капиталов.	1	0	0		<a href="https://happy-finance.ru/">https://happy-finance.ru/</a>
10	Управляющие компании и негосударственные пенсионные фонды. Тест.	1	0	0		<a href="https://fingrabli.inp.ru/">https://fingrabli.inp.ru/</a>
11	Страховой рынок в России.	1	0	0		<a href="http://e-learning.nd.ru/fingram/">http://e-learning.nd.ru/fingram/</a>
12	Страхование имущества.	1	0	0		<a href="https://fingramota.econ.msu.ru/">https://fingramota.econ.msu.ru/</a>
13	Личное страхование.	1	0	0		<a href="https://finuch.ru/">https://finuch.ru/</a>
14	Выбор страховщика	1	0	0		<a href="https://happy-finance.ru/">https://happy-finance.ru/</a>
15	Страховые документы. Тест.	1	0	0		<a href="https://fingrabli.inp.ru/">https://fingrabli.inp.ru/</a>
16	Малый и средний бизнес в РФ. Создание собственного бизнеса.	1	0	0		<a href="http://e-learning.nd.ru/fingram/">http://e-learning.nd.ru/fingram/</a>
17	Составляем бизнес-план	1	0	0		<a href="https://fingramota.econ.msu.ru/">https://fingramota.econ.msu.ru/</a>
18	Расходы и доходы	1	0	0		<a href="https://finuch.ru/">https://finuch.ru/</a>
19	Финансовые риски	1	0	0		<a href="https://happy-finance.ru/">https://happy-finance.ru/</a>
20	Создание собственного бизнеса. Тест.	1	0	0		<a href="https://fingrabli.inp.ru/">https://fingrabli.inp.ru/</a>

21	Налоговый кодекс РФ.	1	0	0		<a href="http://e-learning.nd.ru/fingram/">http://e-learning.nd.ru/fingram/</a> .
22	Виды налогов в РФ.	1	0	0		<a href="https://fingramota.econ.msu.ru/">https://fingramota.econ.msu.ru/</a>
23	Налоговые льготы в РФ.	1	0	0		<a href="https://finuch.ru/">https://finuch.ru/</a>
24	Права и обязанности налогоплательщика	1	0	0		<a href="https://happy-finance.ru/">https://happy-finance.ru/</a>
25	Налоговая инспекция.	1	0	0		<a href="https://fingrabli.inp.ru/">https://fingrabli.inp.ru/</a>
26	Экскурсия в налоговую инспекцию. Тест.	1	0	0		<a href="http://e-learning.nd.ru/fingram/">http://e-learning.nd.ru/fingram/</a> .
27	Роль денег в нашей жизни.	1	0	0		<a href="https://fingramota.econ.msu.ru/">https://fingramota.econ.msu.ru/</a>
28	Риски в мире денег	1	0	0		<a href="https://finuch.ru/">https://finuch.ru/</a>
29	Понятие бюджета.	1	0	0		<a href="https://happy-finance.ru/">https://happy-finance.ru/</a>
30	Семейный бюджет.	1	0	1		<a href="https://fingrabli.inp.ru/">https://fingrabli.inp.ru/</a>
32	Личный бюджет.	1	0	0		<a href="http://e-learning.nd.ru/fingram/">http://e-learning.nd.ru/fingram/</a> .
33	Составление личного финансового плана.	1	0	0		<a href="https://fingramota.econ.msu.ru/">https://fingramota.econ.msu.ru/</a>
34	Итоговое тестирование.	1	0	0		

Лист  
корректировки рабочей программы  
учителя \_\_\_\_\_

2025 - 2026 учебный год

Класс	Название раздела, темы урока	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия