**Анализ работы**

**школьного научного общества обучающихся «NEWTONE»**

**АНОО «Школа СОСНЫ»**

**за 2024-2025 учебный год**

С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук обучающихся, стремящихся к научной деятельности, вАНОО

 «Школа СОСНЫ» было создано научное общество **«NEWTONE»**

**Членами научного общества** обучающихся **«NEWTONE»**являются учителя – предметники: Гапонова О.Н., Абрамова Н.А., Гасанов Э.В..

**Целью работы НПОО «NEWTONE»** является:

* выявление и выращивание интеллектуальных ресурсов общеобразовательного учреждения - учащихся, имеющих развитые креативные способности;
* достижение максимального уровня развития способностей ребёнка.

**НПОО осуществляет следующие задачи:**

* формирование единого школьного научного общества со своими традициями;
* расширение кругозора учащихся в области достижений отечественной и зарубежной науки;
* выявление наиболее способных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей;
* активное включение учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития;
* совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции учащихся в интересующих их областях науки;
* организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации,

раннее раскрытие интересов и склонностей обучающихся к научно-поисковой деятельности, углубленная подготовка к ней;

* создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся разных возрастов;

**Работа в НПОО**ведется в двух направлениях, объединяющих разные предметы: **естественно-научное** (физика, математика, химия, биология, география и др.) и **гуманитарное** (русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, право и др.)

**Работа в НПОО«NEWTONE»** ведется в разных формах: через индивидуальную деятельность с обучающимися, групповую (совместная исследовательская работа учащихся) и массовую (конференции, олимпиады).

Научная деятельность включает в себя организационные, трудовые и творческие процессы по управлению этой деятельностью, организацию выполнения ученических научно-исследовательских работ, апробацию и реализацию результатов выполнения ученических научно-исследовательских работ.

Научно-исследовательская работа осуществляется в тесном сотрудничестве учащегося и руководителя. Учащиеся, взаимодействуя с учителями, выполняют творческие задания и вносят свой вклад в разработку темы, что является одним из перспективных средств развития познавательной активности школьников.

Проведение научно-исследовательской работы предполагает наличие основных этапов, характерных для научного поиска: постановка проблемы, ознакомление с научно-популярной литературой по данной тематике, овладение методикой исследования, сбор собственного материала, его анализ, обобщение, выводы.

***Формами***организации единой работы являются:

* Работа кружков по направлениям;
* Индивидуальная, групповая работа учащихся под руководством учителей и других специалистов на базе школы;
* Олимпиады по различным областям знаний;
* Организация интеллектуальных игр по развитию познавательных интересов и творческих способностей;
* Рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях;
* Редактирование и издание ученических научных сборников.

**Планирование работы научного общества обучающихся**

включает следующие разделы:

1. Познавательно-коммуникативная работа;
2. Научно-исследовательская деятельность;
3. Творческая деятельность;
4. Воспитательская деятельность.

***Познавательно-коммуникативная работа.***Для того, чтобы ребёнок захотел участвовать в научно-исследовательской работе, у него необходимо разбудить желание, сформировать исследовательскую мотивацию, то есть ребёнок должен захотеть понимать информацию и сообщать её другим. Поскольку человек существо социальное, он должен ещё в школе учиться говорить обдуманно, целенаправленно, решать проблемы, получать и передавать информацию, работать с литературными источниками, дискутировать и выступать с докладами, уметь слушать других и себя. Для того, чтобы этому научить, разбудить у детей исследовательский интерес, задор, радость творчества, на это направлена познавательно-просветительская работа среди членов НПОО.

***Научно-исследовательская деятельность.***

***Э***то - задания экспериментального и исследовательского характера, которые выполняют обучающиеся в рамках своих тем:

* Посещение научных учреждений;
* Знакомство с людьми, прославившими науку в данной области знаний.

***Творческая деятельность****.* Творческая деятельность каждой секции предполагает подготовку и проведение конкурсов знатоков науки или конкурсов интеллектуалов, **научных парадов**, викторин, вечеров. Такая деятельность НПОО и работа в секциях позволяет сделать участие каждого ученика значимым, стимулирует мотивацию участия большого количества ребят в исследовательской и экспериментальной работе.

***Воспитательная деятельность****.*Припланировании воспитательной деятельности необходимо наметить мероприятия, направленные на воспитание следующих отношений:

* Ответственность перед другими людьми и окружающей средой;
* Способность к диалогу с представителями других сословий, наций, культур;
* Понимание и принятие законов гражданского общества;
* Понимание и потребность в принадлежности к национальной культуре;
* Ответственное отношение к своему здоровью, образованию, морально-этическим нормам, кругу общения.

По итогам работы за год Совет НПОО готовитотчет.На этом же собрании педагоги высказывают своё мнение о работе секций (предметных кружков) и руководстве ими, выступают с предложениями по организации научно-исследовательской деятельности.

Итоговой инстанцией является **научно - исследовательская конференция**.

В течение 2024 – 2025 уч. г. проведено 2 заседания **НПОО«NEWTONE»:**

1. Организация деятельности НПОО**«NEWTONE»** в 2024-2025 учебном году.

2.Участие в школьной, муниципальной конференции старшеклассников (стендовая презентация, выступления с докладами).

Руководителем НПОО**«NEWTONE»** Гапоновой О.Н. были проведены консультации для руководителей исследовательских работ обучающихся:

* нормы и требования к процессу и результату исследовательских работ,
* оформление библиографических данных,
* слайдовые презентации (требования к оформлению и содержанию).

Результатом работы НПОО**«NEWTONE»** явилось создание и оформление научно-исследовательских проектов, представленных на научных конференциях обучающихся на различных уровнях.

Свои научные работы для защиты представили обучающиеся 10 «А, Б» классов. Наиболее интересные научные работы были отмечены жюри: проект ***«Тема семьи в современной литературе»*** работу выполнила Лаврентьева Александра,Руководитель проекта- Лойченко Алла Борисовна, учитель русского языка и литературы,Проект ***«Искусственный шелк»***Аржаева Татьяна, Проект ***«Чипсы»*** Елеонский Георгий, Проект-исследование ***«Структурная окраска»*** работу выполнила Виленская ЗлатаРуководители:Абрамова Нина Александровна,учитель физики,Гапонова Ольга Николаевна,учитель химии.

**На городскую Научно-практическую конференцию муниципального научного общества обучающихся «ЛУЧ» Одинцовского муниципального района Московской областимы направили 2 лучших проекта основной школы.**

**Результат по городской НПК –1 лауреат! 1 победитель!**

* **Мы очень рады отметить успех команды нашей школы!**

**Лауреат Научной конференции:**

**1.Маевская Настя**, обучающаяся 10«А» класса, ***Проект-исследование«Флуоресценция вокруг нас»***

***Лауреат I степени***

Секция «Небо и Земля». Научные руководители: Абрамова Н.А., учитель физики, Гапонова О.Н., учитель биологии.

**Сабирджанов Герман** обучающийся 9«Б» класса, Проект ***"Робототехнический комплекс для наблюдения за погодой на солнечной батарее с трекером"***

***Победитель*** муниципального этапа ВСОШ по технологии**«Робототехника»**

***Призер*** регионального этапа ВСОШ по технологии ***«Робототехника»***

Участник заключительного этапа ВСОШ по технологии ***«Робототехника»***

***Призер*** X Открытой городской научно-практической конференции «Инженеры будущего» (Москва).
**Поздравляем Германа и его научных руководителей Эльмира Вагидовича Гасанова и Нину Александровну Абрамову!**

**Гордимся нашими ребятами и желаем им новых успехов!**

**Слова признательности и благодарности – в адрес учителей за поддержку юных дарований!**

Учителя,занимающиеся исследовательской работой в рамках НОУ **«NEWTONE»**», получили благодарности за высокий профессионализм и активное участие в организации интеллектуальной и творческой деятельности обучающихся.

В 2025-2026 учебном году следует обратить внимание на выявленные проблемы:

1. **С целью развития детской одаренности школьников учителям – предметникам следует принимать более активное участие в международных и Всероссийских смотрах, конкурсах и олимпиадах.**
2. **Активизировать работу по вовлечению в исследовательскую деятельность учащихся с 5 по 9 классы, т.к. у педагогов, работающих в этих параллелях, отсутствует система работы в данном направлении; у большинства нет интереса и желания,наблюдается слабая исполнительская дисциплина.**

**Выводы:**

* признать работу НОУ **«NEWTONE»**удовлетворительной;
* активизировать учителей – предметников на научную работу с обучающимися.

Анализ работы проведен Гапоновой О.Н.

28.06.2025г.