

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ШКОЛА СОСНЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ И.П. Гурьянкина

Приказ № 8 от

«29» августа 2017 г.

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности по английскому языку  
«Путешествие по Великобритании»  
5 класс  
основное общее образование  
(ФГОС ООО)**

Составитель:  
Зубанова Екатерина  
Дмитриевна, учитель  
первой  
квалификационной  
категории

**2017 –2018 учебный год**

Курс внеурочной деятельности по английскому языку «Путешествие по Великобритании» реализует общеинтеллектуальное направление. Рабочая программа базового уровня составлена на основе учебно-методического комплекса «Английский язык - V» авт. И.В. Верещагиной, О.В. Афанасьевой.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).

## **Раздел 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные:**

#### **У ученика будет сформировано:**

- чувство российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- понимание социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в Великобритании; формирование основ социально-критического мышления; знакомство с зарубежными этнокультурными и социальными мероприятиями и событиями;
- понимание исторических особенностей страны изучаемого языка, особенностей его национальных традиций и культуры;
- экологическое сознание на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде в своей стране и в Великобритании;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и культуры Великобритании, готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры, ценностей страны изучаемого языка;
- осознание себя гражданином своей страны и мира;
- осознание ценности образования и особенностей его в Великобритании;
- понимание особенностей школьной жизни своих сверстников за рубежом по сравнению с Россией;
- осознание ценности здорового и безопасного образа жизни, правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в ситуациях на транспорте и правил поведения на дорогах в своей стране и в Великобритании;

#### **Ученик получит возможность формирования:**

- целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- ценности здорового и безопасного образа жизни, правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах;

### **Метапредметные:**

#### **Ученик научится:**

- самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- владеть основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности; готовность и способность противостоять трудностям и помехам;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, использовать способ взаимодействия учащихся и общие методы работы; умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение слушать партнёра, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции);
- развивать коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксацию информации;
- осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
  - планировать своё речевое и неречевое поведение;
  - выделять тему, основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов.
- развивать коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

### **Предметные:**

#### **Ученик научится:**

- использовать страноведческие знания о стране изучаемого языка в ходе построения собственных высказываний;
- обсудить, принять участие в беседе в рамках изучаемой страноведческой тематики по различным аспектам национальной культуры;
- использовать полученные страноведческие сведения, участвуя в различных мероприятиях, посвященных стране изучаемого языка;
- извлекать страноведческую информацию из различного рода письменных источников;
- находить нужную страноведческую информацию для устных выступлений;

- сделать вывод из прочитанного, услышанного, выразив при этом свое отношение, дать оценку получаемой страноведческой информации

**Ученик получит возможность научиться:**

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного материала о стране изучаемого языка
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы на основе найденного страноведческого материала
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту
- игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста
- пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником
- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях
- составлять план/тезисы устного или письменного сообщения о стране изучаемого языка
- кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности

## Раздел 2. Содержание курса дополнительного образования внеурочной деятельности

### • Страна и люди

- Географическое положение. Национальные символы.
- Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.
- Географическое положение. Климат. Англия.
- Лондон. Сити – финансовый центр города. Достопримечательности Лондона.
- Шотландия и шотландцы. Национальные особенности и традиции.
- Уэльс. Северная Ирландия. Национальные символы.

Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности: ролевая игра, познавательные беседы, тематический диспут, проблемно-ценностная дискуссия.

### • Культура страны

- Культурная жизнь Британии. Литература, известные писатели. Картинные галереи, музеи.
- Достопримечательности. Архитектурные особенности. Памятники культуры и истории.
- Музыка и музыканты. Популярные детские песни.
- Легенды. Король Артур. Робин Гуд. Чудовище Лох Несс.

Виды внеурочной деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности: познавательная беседа, викторина, этическая беседа.

### • Британцы.

- Обычаи. Традиции. Национальный характер.
- Праздники и традиции. Национальные эмблемы.
- Выходные в Британии. Любимые занятия. Садоводство. Нация любителей животных.
- Английская кухня. Традиционные блюда. Английский чай. Манеры за столом.

Виды внеурочной деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности: познавательная беседа, викторина, этическая беседа.

### • Британская государственная система.

- Британская монархия сегодня.
- Королевская семья. Титулы. Аристократия.
- Британский парламент. Правительство. Палата общин. Палата лордов. Политические партии: консервативная и лейбористская. Современная политика. Система выборов.

Виды внеурочной деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности: познавательная беседа, викторина, этическая беседа.

### • Британская система образование.

- Школьное образование. Виды школ: общественные, грамматические, частные. Школьная жизнь.
- Английская молодежь сегодня. Правила для учащихся. Молодежная субкультура.
- Колледжи и университеты. Оксфорд – золотое сердце Британии. Кембридж – прошлое и настоящее. Студенческая жизнь.

Виды внеурочной деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности: познавательная беседа, викторина, этическая беседа.

### Раздел 3. Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности

№ занятия	Раздел, тема урока	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки (и/или) коррекция	Примечание
<b>1-8</b>	<b>Страна и люди (8 час)</b>	<b>06.09-01.11</b>		
1	Географическое положение. Национальные символы.	06.09		
2	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	13.09		
3	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	20.09		
4	Географическое положение. Климат. Англия.	27.09		
5	Географическое положение. Климат. Англия.	04.10		
6	Лондон. Сити – финансовый центр города. Достопримечательности Лондона.	18.10		
7	Шотландия и шотландцы. Национальные особенности и традиции.	25.10		
8	Уэльс. Северная Ирландия. Национальные символы.	01.11		
<b>9-18</b>	<b>Культура страны (10 час)</b>	<b>08.11-24.01</b>		
9	Культурная жизнь Британии.	08.11		
10	Литература, известные писатели.	15.11		
11	Картинные галереи, музеи.	29.11		
12	Достопримечательности. Архитектурные особенности.	06.12		
13	Памятники культуры и истории.	13.12		
14	Памятники культуры и истории.	20.12		

15	Музыка и музыканты. Популярные детские песни	27.12		
16	Музыка и музыканты. Популярные детские песни.	10.01		
17	Легенды. Король Артур. Робин Гуд.	17.01		
18	Чудовище Лох Несс.	24.01		
<b>19-23</b>	<b>Британцы (5 час)</b>	<b>31.01 – 07.03</b>		
19	Обычаи. Традиции. Национальный характер	31.01		
20	Праздники и традиции. Национальные эмблемы.	07.02		
21	Выходные в Британии. Любимые занятия.	14.02		
22	Садоводство. Нация любителей животных.	28.02		
23	Английская кухня. Традиционные блюда. Английский чай. Манеры за столом.	07.03		
<b>24-27</b>	<b>Британская государственная система (4 час)</b>	<b>14.03-04.04</b>		
24	Британская монархия сегодня	14.03		
25	Королевская семья. Титулы. Аристократия	21.03		
26	Британский парламент. Правительство. Палата общин. Палата лордов.	28.03		
27	Политические партии: консервативная и лейбористская. Современная политика. Система выборов	04.04		
<b>28-34</b>	<b>Британская система. Образование (7 час)</b>	<b>18.04-30.05</b>		
28	Школьное образование. Виды школ: общественные, грамматические, частные	18.04		
29	Школьная жизнь	25.04		

30	Школьная жизнь			
31	Английская молодежь сегодня. Правила для учащихся. Молодежная субкультура.	16.05		
32	Колледжи и университеты. Оксфорд Кембридж	23.05		
33-34	Уроки обобщения и повторения	30.05		



**СОГЛАСОВАНО**  
**Протокол заседания**  
**методического объединения учителей**  
**от 25.08.2017г. № 01**

**СОГЛАСОВАНО**  
**Зам. директора по УВР**  
**\_\_\_\_\_ В.Н.Шарапова**  
**29.08.2017г.**