

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ШКОЛА СОСНЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.П. Гурьянкина

Приказ № _____ от

«29» августа 2017 г..

**Рабочая программа
внеурочного курса по английскому языку
«Английский язык и культуроведение англоговорящих стран»
7 класс
основное общее образование
(ФГОС ООО)**

Составитель:

Новиков Евгений
Андреевич, учитель
английского языка

2017 – 2018 учебный год

Курс внеурочной деятельности ««Английский язык и культуроведение англоговорящих стран»» реализует социальное направление. Рабочая программа базового уровня составлена на основе адаптационной педагогической разработки курса «Английский язык и культуроведение англоговорящих стран», учителя Новикова Е. А. на 2017-2018 учебный год.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа в год (1 час в неделю).

Раздел 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

У ученика будет сформировано:

- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- стремление научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.
- стремление к истине,
- научное видение картины мира.
- образ человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию.
- направленность на развитие и сохранение жизни через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви.
- уважение к труду, творчеству и созиданию, целеустремлённость и настойчивость.
- социальная солидарность, как свобода выбора человеком своих мыслей и поступков, признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ученик получит возможность для формирования:

- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- ценности здорового и безопасного образа жизни;

Метапредметные:

Ученик научится:

- адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксацию информации;
- самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно

выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, использовать способ взаимодействия учащихся и общие методы работы; умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, слушать партнёра, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

Ученик получит возможность научиться:

- владеть логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, сериации и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- планировать своё речевое и неречевое поведение;

Предметные:

Ученик научится:

- делать устные сообщения по результатам обобщения прочитанного, прослушанного на английском языке;
- собирать, обобщать и систематизировать культуроведческую информацию и представлять ее в виде рефератов, коллективных проектов, таблиц, схем, в форме вопросов и ответов в викторинах;
- составлять план, тезисы прослушанного или прочитанного текста;
- выполнять индивидуальные и коллективные познавательно-поисковые задания на английском языке;
- дискутировать;
- излагать на английском языке результаты коллективной и индивидуальной познавательно-поисковой деятельности;
- интерпретировать схематическую (таблицы, диаграммы, графики) и образную (иллюстрации) культуроведческую информацию на английском языке;
- озвучивать «информацию, полученную при чтении, аудировании и обсуждать её на английском языке;
- опознавать социокультурные «немые» видеофрагменты;

Ученик получит возможность научиться:

- обобщать стереотипы в изученном материале;
- выделять основные историко-культурные вехи в развитии стран изучаемого языка;
- работать с основными типами справочной и учебно-справочной страноведческой литературы(словари, атласы, энциклопедии, справочники, информационные буклеты, учебно-справочные издания, включая сайты Интернета и электронную справочную литературу)и использовать их при выполнении культуроведческих проектов и для познавательных целей;
- сравнивать, проводить аналогии, обобщения при сравнении фактов, явлений культуры, событий в культурной жизни соизучаемых стран и России.

Раздел 2. Содержание курса дополнительного образования

Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Аналитический взгляд на историю и географии страны. (6 часов)

Географические достопримечательности. Исторические лики Британии. Основные сведения из истории Англии. Страницы из истории Лондона. Основные географические сведения Шотландии. Географические достопримечательности Уэльса и Северной Ирландии.

Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности: ролевая игра, познавательные беседы, тематический диспут, проблемно-ценностная дискуссия.

Форма государственного управления в Великобритании. (2 часа)

Формы государственного управления Британии. Конституционная монархия.

Виды внеурочной деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности: познавательная беседа, викторина, этическая беседа.

Социокультурный портрет СМИ в Британии и России. (2 часа)

Социокультурный портрет СМИ в Британии и России. Социокультурные различия в форме выпуска «популярных» и «качественных» газет.

Виды внеурочной деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности: познавательная беседа, викторина, этическая беседа.

Лондон. (3 часа)

Современная столица Великобритании. История Британии в архитектурной среде Лондона. Британский музей.

Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности: деловая игра, познавательная беседа, викторина, этическая беседа.

Города Великобритании. (3 часа)

Культурные и промышленные центры. Кембридж, Оксфорд, Манчестер, Эдинбург. Ковентри. Путешествие по Лондону.

Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности: социально-моделирующая игра, тематический диспут, викторина.

Социокультурные характеристики среднего образования в Британии и России. (2 часа)

Государственные и частные школы. Сходство и различия в системах школьного образования Британии и России.

Виды внеурочной деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности: тематический диспут, викторина.

Национально-культурный фон традиций, обычаев, ценностей, стереотипов поведения в стилях жизни британцев и россиян. (5 часов)

Британия - страна традиций, сравнение с традициями в России. Национально-культурные портреты типичного англичанина и россиянина. Традиции в национальных культурах питания англичан и россиян. Традиционные праздники в Британии и России. Хэллоуин: происхождение праздника, традиционные формы проведения.

Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности: социально-моделирующая игра, общественный смотр знаний, тематический диспут, викторина, дебаты.

Искусство и культура в Британии. (4 часа)

Основные этапы в истории развития искусства и культуры в Британии. В. Шекспир - выдающийся поэт и драматург. Страницы истории театра и кино в Британии. Современные театры и кинотеатры.

Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности: деловая игра, общественный смотр знаний, этическая беседа, викторина.

Спорт в Британии и России. (3 часа)

Британия - родина многих видов спорта. Популярные виды спорта Британии и России. Спорт - одна из форм отдыха.

Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности: ролевая игра, познавательная беседа, этическая беседа.

Знаменитые люди Британии. (3 часа)

Капитан Скотт – исследователь Антарктики. И. Ньютон – выдающийся учёный с мировым именем. Джон Констебль – мастер живописного пейзажа.

Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности: ролевая игра, познавательная беседа, диспут, викторина.

Проверочная работа (1 час)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел/тема	Кол-во часов
1	Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Аналитический взгляд на историю и географии страны.	6
2	Форма государственного управления в Великобритании.	2
3	Социокультурный портрет СМИ в Британии и России.	2
4	Лондон.	3
5	Города Великобритании.	3
6	Социокультурные характеристики среднего образования в Британии и России.	2
7	Национально-культурный фон традиций, обычаев, ценностей, стереотипов поведения в стилях жизни британцев и россиян.	5
8	Искусство и культура в Британии.	4
9	Спорт в Британии и России.	3
10	Знаменитые люди Британии.	3
11	Урок обобщения и повторения	1
	ИТОГО	34

Раздел 3. Календарно-тематическое планирование

№	Раздел, тема урока	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки (и/или) коррекция	Примечание
I. Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Аналитический взгляд на историю и географии страны. (6 часов)				
1	Географические достопримечательности.	01.09		
2	Исторические лики Британии.	07.09.		
3	Основные сведения из истории Англии.	14.09.		
4	Страницы из истории Лондона.	21.09		
5	Основные географические сведения Шотландии.	28.09		
6	Географические достопримечательности Уэльса и Северной Ирландии.	05.10		
II. Форма государственного управления в Великобритании (2 часа)				
7	Формы государственного управления Британии.	19.10.		
8	Конституционная монархия.	26.10.		
III. Социокультурный портрет СМИ в Британии и России. (2 часа)				
9	Социокультурный портрет СМИ в Британии и России.	02.11.		
10	Социокультурные различия в форме выпуска «популярных» и «качественных» газет.	09.11.		
IV. Лондон (3 часа)				
11	Современная столица Великобритании.	16.11		

12	История Британии в архитектурной среде Лондона.	30.11		
13	Британский музей.	07.12		
V. Города Великобритании. (3 часа)				
14	Культурные и промышленные центры.	14.12		
15	Кембридж, Оксфорд, Манчестер, Ковентри Эдинбург.	21.12		
16	Путешествие по Лондону.	28.12		
VI. Социокультурные характеристики среднего образования в Британии и России. (2 часа)				
17	Государственные и частные школы.	11.01	1	
18	Сходство и различия в системах школьного образования Британии и России.	18.01	1	
VII. Национально-культурный фон традиций, обычаев, ценностей, стереотипов поведения в стилях жизни британцев и россиян. (5 часов)				
19	Британия - страна традиций, сравнение с традициями в России.	25.01		
20	Национально-культурные портреты типичного англичанина и россиянина.	01.02		
21	Традиции в национальных культурах питания англичан и россиян.	08.02		
22	Традиционные праздники в Британии и России.	15.02		

23	Хэллоуин: происхождение праздника, традиционные формы проведения.	01.03		
VIII. Искусство и культура в Британии. (4 часа)				
24	Основные этапы в истории развития искусства и культуры в Британии.	09.03		
25	В. Шекспир - выдающийся поэт и драматург.	15.03		
26	Страницы истории театра и кино в Британии.	22.03		
27	Современные театры и кинотеатры.	29.03		
IX. Спорт в Британии и России. (3 часа)				
28	Британия - родина многих видов спорта.	05.04		
29	Популярные виды спорта Британии и России.	19.04		
30	Спорт - одна из форм отдыха.	26.04		
X. Знаменитые люди Британии. (3 часа)				
31	Капитан Скотт – исследователь Антарктики.	03.05		
32	И. Ньютон – выдающийся учёный с мировым именем.	10.05		
33	Джон Констебль – мастер живописного пейзажа.	17.05		
34	Урок обобщения и повторения	24.05		
	ИТОГО	34		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения учителей

от 25.08.2017г. № 01

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ В.Н.Шарапова

28.08.2017г.

