

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ШКОЛА СОСНЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.П. Гурьянкина

Приказ № 8 от

«29» августа 2017 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности по английскому языку
«Окно в Британию»
6 класс
основное общее образование
(ФГОС ООО)**

Составитель:
Дергаева Лариса
Магомедовна

2017 –2018 учебный год

Курс внеурочной деятельности «Окно в Британию» реализует общеинтеллектуальное направление. Рабочая программа базового уровня составлена на основе адаптационной педагогической разработки курса «Окно в Британию», учителя Дергаевой Л.М. на 2017-2018 учебный год.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа в год (1 час в неделю).

Раздел 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

У ученика будет сформировано:

- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- образ человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию.
- социальная солидарность, как свобода выбора человеком своих мыслей и поступков, признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.
- стремление научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.
- стремление к истине,
- научное видение картины мира.
- направленность на развитие и сохранение жизни через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви.
- уважение к труду, творчеству и созиданию, целеустремлённость и настойчивость.

Ученик получит возможность для формирования:

- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- ценности здорового и безопасного образа жизни;
- целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

Метапредметные:

Ученик научится:

- адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, использовать способ взаимодействия учащихся и общие методы работы; умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, слушать партнёра, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксацию информации;
 - самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
 - устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
 - создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Ученик получит возможность научиться:

- владеть логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, сериации и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- планировать своё речевое и неречевое поведение;
- адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

Предметные:

Ученик научится:

- делать устные сообщения на английском языке по результатам обобщения прочитанного или прослушанного об истории, культуре Британии, географических особенностях страны;
- демонстрировать знание географии, истории, традиций, национальной специфики изучаемой страны;
- владеть знаниями этнографических, общественно-политических реалий Британии;
- дискутировать на темы, связанные с культурой Британии;
- уметь анализировать эти знания, сопоставлять и узнавать, ассоциировать со словом то же значение, что и носители языка, правильно употреблять страноведчески значимую лексику;
- излагать на английском языке результаты коллективной и индивидуальной познавательно-поисковой деятельности;
- озвучивать «информацию, полученную при чтении, аудировании и обсуждать её на английском языке;
- собирать, обобщать и систематизировать информацию и представлять ее в виде рефератов, коллективных проектов, таблиц, схем, в форме вопросов и ответов в викторинах;
- выполнять индивидуальные и коллективные познавательно-поисковые задания на английском языке.

Ученик получит возможность научиться:

- анализировать и сопоставлять культуры разных стран;

- сравнивать, проводить аналогии, обобщения при сравнении фактов, явлений культуры, событий в культурной жизни Великобритании и России;
- выделять основные историко-культурные вехи в развитии Британии;
- ориентироваться в культурных и исторических реалиях страны изучаемого языка;
- достигать понимания в диалоге с представителями указанной культуры, носителями языка;
- работать с основными типами справочной и учебно-справочной страноведческой литературы (словари, атласы, энциклопедии, справочники, информационные буклеты, учебно-справочные издания, включая сайты Интернета и электронную справочную литературу) использовать их при выполнении проектов и для познавательных целей.

Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности

Великобритания. Общая информация (16 часов)

Великобритания. Символы Великобритании. Англия. Уэльс. Шотландия. Северная Ирландия. Природа и климат Королевства. Интересные факты из истории Британии. Политическая система Великобритании. Королевская семья. Елизавета II. Города Великобритании. Образование в Великобритании.

Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности: ролевая игра, познавательные беседы, тематический диспут, проблемно-ценностная дискуссия.

Британия и британцы (10 часов)

Британский характер. Британские дома. Питание британцев. Праздники. Досуг британцев. Спорт. СМИ. Известные британцы.

Виды внеурочной деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности: познавательная беседа, викторина, этическая беседа.

Искусство в Великобритании (8 часов)

Музеи Британии. Английская живопись. Британская архитектура. Театры Великобритании. Фестивали в Британии. Великие британские музыканты.

Виды внеурочной деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности: познавательная беседа, викторина, этическая беседа.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Тематический раздел | Кол-во часов |
|--------------|----------------------------------|--------------|
| 1. | Великобритания. Общая информация | 16 |
| 2. | Британия и британцы | 10 |
| 3. | Искусство в Великобритании | 8 |
| Всего | | 34 |

Раздел 3. Календарно-тематическое планирование

| № | Раздел, тема урока | Плановые сроки прохождения темы | Фактические сроки (и/или) коррекция | Примечание |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|------------|
| Великобритания. Общая информация (16 часов) | | | | |
| 1. | Великобритания. Общие сведения | 06.09 | | |
| 2. | Символы Великобритании | 13.09 | | |
| 3. | Англия. Уэльс | 20.09 | | |
| 4. | Шотландия. Северная Ирландия | 27.09 | | |
| 5. | Природа и климат Королевства | 04.10 | | |
| 6. | Интересные факты из истории Британии | 18.10 | | |
| 7. | Политическая система Великобритании | 25.10 | | |
| 8. | Королевская семья | 01.11 | | |
| 9. | Её Величество Елизавета II | 08.11 | | |
| 10. | Прогулка по Лондону | 15.11 | | |
| 11. | Прогулка по Лондону | 29.11 | | |
| 12. | Города Великобритании | 06.12 | | |
| 13. | Города Великобритании | 13.12 | | |
| 14. | Образование в Великобритании | 20.12 | | |
| 15. | Обобщение по теме | 20.12 | | |
| 16. | Зачёт по теме | 27.12 | | |
| Британия и британцы (10 часов) | | | | |
| 17. | Британский характер | 10.01 | | |

| | | | | |
|---------------------------------------------|------------------------------|-------|--|--|
| 18. | Британские дома | 17.01 | | |
| 19. | Питание британцев | 24.01 | | |
| 20. | Праздники | 31.01 | | |
| 21. | Досуг британцев | 07.02 | | |
| 22. | Спорт | 14.02 | | |
| 23. | СМИ | 28.02 | | |
| 24. | Известные британцы | 07.03 | | |
| 25. | Известные британцы | 14.03 | | |
| 26. | Зачёт по теме | 21.03 | | |
| Искусство в Великобритании (8 часов) | | | | |
| 27. | Музеи Британии | 28.03 | | |
| 28. | Английская живопись | 04.04 | | |
| 29. | Британская архитектура | 18.04 | | |
| 30. | Театры Великобритании | 25.04 | | |
| 31. | Фестивали в Британии | 02.05 | | |
| 32. | Великие британские музыканты | 10.05 | | |
| 33. | Обобщение по теме | 16.05 | | |
| 34. | Зачет по теме | 23.05 | | |

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения учителей

от 25.08.2017г. № 01

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ В.Н.Шарапова

28.08.2017г.