

**План внеурочной деятельности**  
**АНОО «Школа Сосны»**  
**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**2025-2026 учебный год**

Количество занятий внеурочной деятельностью для каждого обучающегося начальной школы определяется его родителями(законными представителями)с учётом занятости обучающегося во второй половине дня.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2. 2821-10. Время, отведённое на внеурочную деятельность не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами занятия в рамках внеурочной деятельности для учащихся 1-4 начинаются после уроков.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-40 минут. Для учащихся 1 класса в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательном учреждении.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных (тематических) курсов. В рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования предусмотрено проведение тематических мероприятий по всем направлениям внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в области формирования личностной, социальной и семейной культуры.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся,
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, в зависимости от возраста обучающихся, таких, как:

- викторина,
- игротека
- кружки,
- секции,
- конкурсы,
- проектная деятельность,
- экскурсии

### **Содержание занятий внеурочной деятельности:**

#### **1-4 классы**

Направления, рекомендуемые для всех учащихся.

1. Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся» представлено программой «Функциональная грамотность».

*Основная цель:* развитие способностей учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

*Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно -научной, финансовой компетенции.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся» представлено программой «Экономика :первые шаги».

*Основная цель:* развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. *Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

2. Направления вариативной части.

Направление «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся» представлено программой «Первые шаги в английском», «Весёлый английский», «Мне все интересно», «Путешествие в страну знаний», «Шахматная школа», «Первые шаги в китайском языке», «Мой друг-китайский язык», «Весёлый китайский».

*Основная цель:* интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. *Основная задача:* формирование ценностного отношения учащихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов»  
«Подвижные игры», «Хореография»

*Основная цель:* удовлетворение интересов и потребностей учащихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, оздоровительных потребностей и интересов.

*Основная задача:* физическое развитие учащихся, привитие им любви к спорту, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности,

формирование установок на защиту слабых.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ.  
«Тропинка к своему Я», «Наш дружный класс»

*Основная цель:* развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

*Основная задача:* обеспечение психологического благополучия учащихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микро- коммуникаций, складывающихся в общеобразовательном учреждении, понимание зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется через работу кружков.

«Утверждаю»

Директор

И.П.Гурьянкина

от «29 » августа 2025 г.

**Годовой план внеурочной деятельности  
начального общего образования  
Автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Школа Сосны»  
на 2025-2026 учебный год  
(пятидневная учебная неделя)**

Направления внеурочной деятельности	Вид деятельности и форма проведения	Название	часы	час	час	часы	год
			1кл.	2 кл.	3кл.	4кл.	
Часть, рекомендуемая для всех учащихся							
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	познавательная	«Функциональная грамотность»	33	34	34	34	135
	кружок						
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	познавательная	«Экономика: первые шаги»	33	34	34	34	135
	кружок						
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	познавательная	«Первые шаги в английском»	66				66
	кружок	«Весёлый английский»		102			102
	кружок	«Мне всё интересно» «Путешествие в страну знаний»			102		102
						102	102
	кружок	«Первые шаги в китайском»	33				33
	кружок	«Мой друг-китайский язык»		34	34		68
	кружок	«Весёлый китайский»				34	34
		познавательная	«Шахматная школа»	16,5	17	17	17
	кружок						
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в физическом развитии.	спортивно-оздоровительная	«Подвижные игры»	16,5	17	17	17	67,5
	кружок						
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом развитии	творчество	«Хореография»	16,5	17	17	17	67,5
	кружок						
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов, на педагогическое сопровождение деятельности ученических коллективов	социальное	«Тропинка к своему Я»	16,5	17	17	17	67,5
	кружок	«Наш дружный класс»	16,5				16,5
Итого			247,5	272	272	272	1063,5

«Утверждаю»  
 Директор \_\_\_\_\_ И.П.Гурьянкина  
 от «29» августа 2025 г.

**План внеурочной деятельности  
 начального общего образования  
 Автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Школа Сосны»  
 на 2025-2026 учебный год  
 (пятидневная учебная неделя)**

Направления внеурочной деятельности	Вид деятельности и форма проведения	Название	часы	часы	часы	часы	всего
			1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Часть, рекомендуемая для всех учащихся							
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	познавательная	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	4
	кружок						
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	познавательная	«Экономика: первые шаги»	1	1	1	1	4
	кружок						
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	познавательная	«Первые шаги в английском»	2				2
	кружок	«Весёлый английский»		3			3
	кружок	«Мне всё интересно» «Путешествие в страну знаний»			3		3
						3	3
	кружок	«Первые шаги в китайском»	1				1
	кружок	«Мой друг-китайский язык»		1	1		2
	кружок	«Весёлый китайский»				1	1
	познавательная кружок	«Шахматная школа»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в физическом развитии.	спортивно-оздоровительная	«Подвижные игры»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	кружок						
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом развитии	творчество	«Хореография»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	кружок						
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов, на педагогическое сопровождение деятельности ученических коллективов	социальное	«Тропинка к своему Я»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	кружок	«Наш дружный класс»	0,5				0,5
Итого			7,5	8	8	8	31,5

