**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ШКОЛА СОСНЫ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.П. Гурьянкина**

**Приказ № 3**

**от «30» августа 2021 г**

**Рабочая программа дополнительного образования**

**«Занимательный русский язык»**

**4 класс**

**начальное общее образование**

**Составитель:**

**Нетесова Н.Ю. учитель начальных классов**

**Лещенко Т.В. учитель начальных классов**

**2021 – 2022 учебный год**

Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен,

неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к уроку должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.

**Актуальность**

Главной отличительной чертой современного мира являются высокие темпы обновления научных знаний, технологий и технических систем, применяемых не только на производстве, но и в быту, сфере досуга человека. Поэтому впервые в истории образования необходимо учить личность, начиная со ступени начального общего образования, постоянно самостоятельно обновлять те знания и навыки, которые обеспечивают ее успешную учебную и внеучебную деятельность, формировать готовность осваивать требования основного и полного среднего образования, совершать в будущем обоснованный выбор своего жизненного пути и соответствующей способностям, общественным потребностям профессии. Школа становится учреждением, формирующим с первого класса навыки самообразования и самовоспитания.

Необходимость разработки образовательной программы связана с Внедрением федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, призванных обеспечивать развитие системы образования в условиях изменяющихся запросов личности и семьи, ожиданий общества и требований государства в сфере образования.

**Общая характеристика курса**

Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов.

Без хорошего владения, словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях следует обращать на задания, направленные на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка. Воспитательные возможности русского языка как учебного предмета будут реализованы в большей мере, если усилить работу по воспитанию у младших школьников этических норм речевого поведения.

Содержание и методы обучения содействуют приобретению и закреплению

школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые

элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки,

физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. Дидактический материал в большинстве своем дается в стихотворной форме, что способствует его более легкому усвоению и запоминанию. Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык.

**Цели и задачи курса**

**Цель:**

•расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку,

•показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания,

а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

**Задачи:**

Обучающие:

•развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;

приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;

пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;

•развитие мотивации к изучению русского языка;

•развитие творчества и обогащение словарного

запаса;

•совершенствование общего языкового развития учащихся;

•углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитывающие:

•воспитание культуры обращения с книгой;

•формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

•развивать смекалку и сообразительность;

•приобщать школьников к самостоятельной исследовательской работе;

•развивать умение пользоваться разнообразными словарями;

•учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Основные содержательные линии курса

Языковой материал представлен на основе федерального компонента государственного

стандарта начального общего образования. Курс данной программы включает следующие

содержательные линии:

систему грамматических понятий, относящихся к предложению

(предложение, виды предложений, составные части предложений), к слову (состав слова, части речи в их соотношении с членами предложений), к фонетике (звуки,разряды звуков, сильная и слабая позиция звуков, анализ звучащего звука и буквы, обо

значение звуков буквами и т.д.), а также совокупность правил, определяющих написание слов (орфографию).

**Содержание занятий:**

4кл«Занимательный русский язык»

**Организация деятельности** младших школьников на занятиях основывается на

следующих принципах:

•занимательность;

•научность;

•сознательность и активность;

•наглядность;

•доступность;

•связь теории с практикой;

•индивидуальный подход к учащимся.

Данные занятия позволяют наиболее успешно применять индивидуальный подход к

каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. В отличие от классных занятий, на них учащиеся мало пишут и много говорят.

**Формы проведения занятий**

•лекции;

•практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и

раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов,

кроссвордов, головоломок, сказок;

•анализ и просмотр текстов;

•самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными

словарями;

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия:

самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

В каждом занятии прослеживаются три части:

•игровая;

•теоретическая;

•практическая.

Основные методы и технологии

•технология разноуровневого обучения;

•развивающее обучение;

•технология обучения в сотрудничестве;

•коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и

индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

Описание места курса в учебном плане

Программа рассчитана на 1 год, 34 часа.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут (

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

**4 класс «Занимательный русский язык»**

**Содержание занятий.**

Тема1.Лексическое значение слова

Тема2.Прямое и переносное значение слова

Тема3-4.Ударение меняет значение

Тема5-6.Пёстрое семейство синонимов

Тема7-8.Великое противостояние антонимов

Тема9.Слова-двойники. Омонимы

Тема 10.Омоформы, омофоны, омографы –виды омонимов

Тема11-12.Похожи, но не одинаковы. Паронимы

Тема13-14.Из глубины веков. Архаизмы

Тема15.Устойчивые сравнения

Тема16-18.Фразеологические сочетания

Тема 19.Шарада

Тема20.Поиграем в слова

Тема21.Откуда ты, имя?

Тема22.Отчество и фамилия

Тема 23-26.Времена года.

Тема 27.Крутится-вертится шар голубой

Тема28.В гостях у сказки

Тема29.Что нужно школьнику

Тема30.Скатерть-самобранка

Тема31.Растения –почему их так называют?

Тема32.Птицы и звери –почему их так называют?

Тема33.О том, что мы носим

Тема34.Итоговое занятие. Игра «Счастливый

случай»

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся к концу 4-го класса**

**Обучающиеся должны знать:**

•отличительные признаки основных языковых единиц;

•основные термины и понятия, связанные с лексикой, синтаксисом, фонетикой,

морфологией, орфографией;

•слова, словосочетания, предложения, текста;

•основные орфографические и пунктуационные правила;

•о некоторых нормах русского языка: произносительных, словоупотребительных

**должны уметь:**

**•**четко артикулировать слова, воспринимать и воспроизводить интонацию речи;

•подбирать антонимы, синонимы, фразеологические обороты;

•различать слова-паронимы, омонимы, архаизмы, неологизмы;

•пользоваться орфографическим, словобразовательным фразеологическим,

этимологическимсловарями

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Тематическое планирование | Характеристика деятельности учащихся |
| **4 класс** | |
| 1. Лексическое значение слова  2. Прямое и переносное значение слова  3–4. Ударение меняет значение  5–6. Пёстрое семейство синонимов  7–8. Великое противостояние антонимов  9. Слова-двойники. Омонимы  10. Омоформы, омофоны, омографы –  виды омонимов  11. Похожи, но не одинаковы. Паронимы  12-13.Из глубины веков. Архаизмы  14. Устойчивые сравнения  15–116. Фразеологические сочетания  17-18. Шарада  19. Поиграем в слова  20-21. Откуда ты, имя?  22. Отчество и фамилия  23–26. Времена года.  27. Крутится-вертится шар голубой  28. В гостях у сказки  29. Что нужно школьнику  30. Скатерть-самобранка  31. Растения –почему их так называют?  32. Птицы и звери –почему их так называют?  33. О том, что мы носим  34. Итоговое занятие. Игра «Счастливый  случай» | Работа в гру  ппе, в паре.  Осознание ответственности за общее дело.  Планирование учебного сотрудничества.  Выполнение действий по алгоритму.  Систематизировать знания детей о времени,  числе и роде глагола; учить школьников  делать разбор глагола как части речи;  закрепить  орфографические навыки учащихся.  Обогащать лексический запас учащихся  прилагательными разных семантических  групп. Выбор наиболее эффективных способов  решения задач. Систематизировать  полученные учащимися знания об имени  прилагательном; учить детей разбира  ть имя  прилагательное как часть речи; развивать речь  учеников при изложении текста с  грамматическим заданием. Работа в паре.  Планирование учебного сотрудничества.  Закрепить навык работы со словом,  предложением, текстом. Закрепить навык  написания изученных  орфограмм. Создать  положительную мотивацию к дальнейшему  изучению языка. |

-

. **СОГЛАСОВАНО**

**Протокол заседания**

**методического объединения учителей**

**от 26.08.2021 г. № 01**

**СОГЛАСОВАНО**

**Зам. директора по УВР**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.А. Демчук**

**27.08.2021 г.**