

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК»**  
**Начальное общее образование**

Рабочая программа дополнительного образования «Занимательный русский язык» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373 (с изменениями и дополнениями).

**Актуальность программы:** данный курс позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения данного курса школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания; что грамматика русского языка не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения. Воспитание интереса к “Занимательному русскому языку” должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по предмету, совершенствовать свою речь. Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях уделяется заданиям, направленным на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, этических норм речевого поведения.

**Ценностные ориентиры учебного предмета**

**Основная цель курса:** расширение лингвистического кругозора учащихся через систему развивающих занятий.

**Задачи курса:**

1. Развитие лингвистических компетенций учащихся.
2. Формирование любви и уважения к русскому языку.
3. Развитие познавательных способностей младших школьников.
4. Развитие творческих способностей младших школьников.
5. Расширение кругозора учащихся.
6. Приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе.

Курс «Занимательный русский язык» представляет собой комплекс специально разработанных развивающих занятий, нацеленных на закрепление, расширение и углубление знаний, полученных учащимися на уроках русского языка, привитие любви к родному языку и стремление к его изучению, а также создание условий для развития познавательных способностей школьников, а также их психических качеств: памяти, внимания, мышления, воображения, речи, пространственного восприятия, сенсомоторной координации, коммуникабельности.

Ведущим принципом, лежащим в основе курса, является занимательность. Каждое занятие строится на заданиях с игровыми элементами, играх, загадках, шифровках, кроссвордах, ребусах, грамматических сказках и стихах, что способствует поддержанию живого интереса к изучению русского языка, лёгкому усвоению и запоминанию материала.

**Возраст детей, на которых ориентирован курс**

Курс «Занимательный русский язык» ориентирован на детей от 7 до 11 лет. Формы и методы организации деятельности учащихся ориентированы на их индивидуальные и возрастные особенности.

### **Структура занятий**

Каждое занятие, за исключением занятий под названием «Игротека», имеет следующую структуру:

1. Работа над темой занятия.
2. «Занимательный привал» (переключение с основного вида деятельности, подчинённого теме занятия, на другой – отвлечённый, а также проведение физкультминутки).
3. Продолжение работы над темой.
4. «Мишуткина академия» (рубрика, представляющая собой три вопроса тестового характера, готовящих школьников к участию в конкурсах).
5. Рефлексия (подведение итогов занятия).

Каждое четвёртое занятие имеет название «Игротека» и носит повторительный характер для трёх предыдущих занятий. Оно строится на играх и игровых заданиях. В нём отсутствует рубрика «Мишуткина академия».

**Формы занятий:** беседа, занятие – игра, выполнение теоретических заданий, инсценировка юморесок, выполнение практических работ, заочное путешествие, экскурсии, конкурс знатоков, творческие проекты, презентации.

**Виды деятельности:** познавательная.

**Технологии, методики:** уровневая дифференциация; проблемное обучение; моделирующая деятельность, поисковая деятельность; информационно-коммуникационные технологии; здоровьесберегающие технологии.

**Межпредметные связи** на занятиях по развитию познавательных способностей с уроками русского языка, литературного чтения, окружающего мира.

### **Сроки реализации курса**

Занятия проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня в рамках дополнительного образования. Курс рассчитан на 33 занятия в 1 классе и по 34 занятия во 2 – 4 классах (1 час в неделю) – всего 135 часов.

### **Структура рабочей программы:**

1. Титульный лист
2. Результаты освоения курса
3. Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности
4. Тематическое планирование.

**Рабочая программа утверждена директором АНОО «Школа Сосны Гурьянкиной И.П.» 28.08.2020 г., приказ №3**