

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ «ШКОЛА СОСНЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.П. Гурьянкина

Приказ № 3 от

«28» августа 2020 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
по испанскому языку как второму иностранному
кружок «Путешествие по Испании»
6 класс
основное общее образование
(ФГОС ООО)**

Составитель:

Белолипецкая Елена Михайловна,

учитель испанского языка

первой квалификационной категории

2020 – 2021 учебный год

Курс внеурочной деятельности базового уровня по испанскому языку как второму иностранному кружок «Путешествие по Испании» для 6 класса реализует социальное направление. Рабочая программа базового уровня составлена на основе учебного комплекса «Завтра» авторов Костылевой С.В., Морено К.В., Лопес Б.И.

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов (2 часа в неделю).

Раздел 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

У ученика будет сформировано:

- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- образ человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию.
- социальная солидарность, как свобода выбора человеком своих мыслей и поступков, признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.
- стремление научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.
- стремление к истине,
- научное видение картины мира.
- направленность на развитие и сохранение жизни через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви.
- уважение к труду, творчеству и созиданию, целеустремлённость и настойчивость.

Ученик получит возможность для формирования:

- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- ценности здорового и безопасного образа жизни;
- целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

Метапредметные:

Ученик научится:

- адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, использовать способ взаимодействия учащихся и общие методы работы;
- умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, слушать партнёра, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксацию информации;
- самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Ученик получит возможность научиться:

- владеть логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, сериации и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- планировать своё речевое и неречевое поведение;
- адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

Предметные:

Ученик научится:

- делать устные сообщения по результатам обобщения прочитанного, прослушанного на испанском языке;
- дискутировать;
- излагать на испанском языке результаты коллективной и индивидуальной познавательно-поисковой деятельности;
- интерпретировать схематическую (таблицы, диаграммы, графики) и образную (иллюстрации) культуроведческую информацию на испанском языке;
- озвучивать «информацию, полученную при чтении, аудировании и обсуждать её на испанском языке;
- опознавать социокультурные «немые» видеофрагменты;
- собирать, обобщать и систематизировать культуроведческую информацию и представлять ее в виде рефератов, коллективных проектов, таблиц, схем, в форме вопросов и ответов в викторинах;
- составлять план, тезисы прослушанного или прочитанного текста;
- выполнять индивидуальные и коллективные познавательно-поисковые задания на испанском языке;

Ученик получит возможность научиться:

- обобщать стереотипы в изученном материале;
- сравнивать, проводить аналогии, обобщения при сравнении фактов, явлений культуры, событий в культурной жизни испаноязычных стран и России.
- выделять основные историко-культурные вехи в развитии стран изучаемого языка;
- работать с основными типами справочной и учебно-справочной страноведческой литературы (словари, атласы, энциклопедии, справочники, информационные буклеты, учебно-справочные издания, включая сайты Интернета и электронную справочную литературу) и использовать их при выполнении культуроведческих проектов и для познавательных целей.

Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности

1. Магазины и покупки

Магазины и покупки. Продукты и цены в Испании и России. Валюты Испании и России. Предметы одежды и их описание. Форма одежды для разных сфер жизни. Школьная форма и её значение. Выражение одобрения и осуждения формы одежды.

Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности: ролевая игра, познавательные беседы, тематический диспут, проблемно-ценностная дискуссия.

2. Здоровье и питание.

Кулинария и гастрономия. Блюда испанской и российской кухни. В ресторане: меню, заказ блюд и оплата счёта. Здоровое питание. Выражение одобрения вкуса блюда. Сервировка стола. Правила хорошего тона за столом.

Виды внеурочной деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности: познавательная беседа, ролевая игра, викторина, этическая беседа, проект.

3. На приёме у врача.

Здоровье, части тела. Симптомы и способы профилактики простудных заболеваний. Описание и сравнение внешности людей. Здоровый образ жизни и советы по профилактике заболеваний. Описание местонахождения и проезда.

Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности: социально-моделирующая игра, тематический диспут, викторина.

4. Профессии и работа.

Описание характера и черт характера, необходимых для различных профессий. Описание планов на будущее. Прогноз погоды. Среднее образование в России и Испании: система испанских оценок, начало учебного года, система экзаменов и каникул в Испании.

Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности: ролевая игра, познавательная беседа, викторина, этическая беседа.

5. Праздники и традиции в России и Испании.

Рождество и Новый Год в Испании и России.

Типичные российские и испанские праздники. Подготовка праздника дома и уборка после него.

Виды внеурочной деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Формы организации внеурочной деятельности: тематический диспут, викторина, ролевая игра, проект.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тематический раздел	Кол-во часов
1	Магазины и покупки	18
2	Гастрономия и кулинария	14
3	На приеме у врача	12
4	Профессии и работа.	12
5	Праздники и традиции	12
Всего		68

Раздел 3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема занятия	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки (и/или) коррекция	Примечание
Магазины и покупки (18 часов)				
1.	Введение в тему. Беседа			
2.	Магазины и покупки. Продукты и цены в Испании и России			
3.	Чтение текста с полным пониманием			
4.	Валюты Испании и России. Виды валют.			
5.	Введение лексики на тему Одежда			
6.	Активизация лексики по теме Одежда			
7.	Предметы одежды для различных профессий			
8.	Описание мужской и женской одежды			
9.	Форма одежды для разных профессий.			
10.	Диалогическая речь по теме «В магазине»			
11.	Монологическая речь по теме «Шоппинг в Испании»			
12.	Школьная форма и её значение.			
13.	За и против школьной формы			
14.	Школьная форма Испании и России			
15.	Выражение одобрения и осуждения формы одежды			

16.	Обсуждение проекта			
17.	Подготовка проекта			
18.	Проект «Одежда Испании и России»			
Гастрономия и кулинария (14 час)				
19.	Введение в тему. Беседа			
20.	Ведение лексики по теме «Питание»			
21.	Активизация			
22.	Диалогическая речь «В магазине продуктов». Ролевая игра			
23.	Блюда испанской и российской кухни.			
24.	Поход в ресторан. Здоровое питание. Правила хорошего тона за столом			
25.	Фразы этикета за столом			
26.	В ресторане: меню, заказ блюд и оплата счёта.			
27.	Выражение одобрения и восхищения. Правила хорошего тона за столом			
28.	Сервировка стола. Столовые приборы			
29.	Выражение одобрения вкуса блюда. Ролевая игра			
30.	Подготовка проекта «Испанская кухня»			
31.	Защита проекта			
32.	Повторение и обобщение темы			

На приеме у врача (12 часа)				
33.	Введение в тему. Беседа о здоровом образе жизни			
34.	Введение новой лексики по теме.			
35.	Самочувствие, болезни.			
36.	Здоровье, части тела.			
37.	Здоровые и вредные привычки.			
38.	На приеме у врача. Действия врача			
39.	Описание и сравнение внешности людей.			
40.	Симптомы и способы профилактики простудных заболеваний.			
41.	Больница. Описание местонахождения			
42.	Здоровый образ жизни и советы по профилактике заболеваний			
43.	Правильное питание.			
44.	Поход к врачу. Ролевая игра			
Профессии и работа (12 час)				
45.	Профессии и работа. Беседа по теме			
46.	Введение новой лексики по теме. Современные профессии			
47.	Активизация лексики по теме «Мир профессий»			
48.	Диалогическая речь «Кем ты хочешь быть».			

49.	Описание характера и черт характера, необходимых для различных профессий. Описание планов на будущее.			
50.	Прогноз погоды. Профессия метеоролога			
51.	Описание характера и черт характера, необходимых для различных профессий. Национальные черты испанцев			
52.	Среднее образование в России и Испании:			
53.	Система испанских оценок, начало учебного года			
54.	Экзамены и каникулы в Испании.			
55.	Экзамены и каникул в России			
56.	Обобщение и повторение по теме			
Праздники и традиции (12 час)				
57.	Праздники и фестивали. Беседа по теме			
58.	Типичные российские и испанские праздники.			
59.	Традиции Испании и России			
60.	Рождество и Новый Год в Испании и России.			
61.	Подготовка праздника дома и уборка после него			
62.	Викторина «Праздники и традиции Испании и России»			
63.	Ролевая игра «Приглашение к торжеству»			
64.	Подготовка проекта по теме			

65.	Проект «Мой любимый праздник»			
66.	Повторение и обобщение по темам года. Подготовка проектор			
67.	Повторение и обобщение по темам года. Подготовка проектор			
68.	Повторение и обобщение по темам года			

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения учителей

от 26.08.20 г. № 01

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ В. Н. Шарапова

27.08.2020 г.