

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ШКОЛА СОСНЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____И.П. Гурьянкина

Приказ № 8 от

«29» августа 2017 г.

**Рабочая программа
по предмету «История»
5 класс
основное общее образование
(ФГОС ООО)**

Составитель:
Горшкова Ольга
Юрьевна, учитель
высшей
квалификационной
категории

2017 – 2018 учебный год

Данная программа является рабочей программой по предмету «История Древнего мира» в 5 классе базового уровня к учебному комплексу А.А. Вигасина, Г.И. Годера, И.С. Свенцицкой "История Древнего мира" (М.: Просвещение, 2015)

Сроки реализации: 34 учебные недели. Рабочая программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю, авторская программа рассчитана на 68 часов в год.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты:

Выпускник научится:

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;
- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

Выпускник получит возможность научиться:

- *давать характеристику общественного строя древних государств;*
- *сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;*
- *видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;*
- *высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.*

Метапредметные результаты:

Выпускник научится:

- сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;
- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать факты,

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять простой и развернутый планы, тезисы,
- формулировать и обосновывать выводы и т. д.),
- использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и др.);

Личностные результаты :

У ученика будет сформировано:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

Ученик получит возможность для формирования:

- освоения гуманистических традиций и ценностей современного общества;
- осмысления социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- понимания культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Раздел 2. Содержание учебного предмета

Что изучает история (6 ч) *Ход времени и способы его измерения. Летоисчисления. Исторические события. Причинные связи между событиями. Историческая память. Источники знаний о прошлом. Происхождение имен и фамилий. Генеалогия. Геральдика. Географические названия - свидетели прошлого. Историческая карта. Всеобщая история. История России - часть всеобщей истории. Российская государственная символика. Россия - многонациональное государство*

Всеобщая история. История Древнего мира

Понятия «первобытность» и «древний мир» Хронологические рамки Древней истории.

Первобытное общество (6 ч)

Предки человека. Расселение древнейшего человечества. Влияние природных условий на жизнь первобытных людей. Стоянки первобытных людей на территории нашей страны, края. Занятия, орудия труда первобытных людей. Родоплеменные отношения. Продуктами. Представления первобытных людей об окружающем мире. Первобытные верования. Зарождение искусства.

Древний Восток(20 ч)

Древний Египет: природные условия, население. Земледельцы и ремесленники, их труд, жилища, быт. Рабы и их роль в хозяйственной жизни. Возникновение государства в Древнем Египте. Фараон, жрецы, чиновники. Религия древних египтян. Научные познания, письменность и школа в древнем Египте.

Древние государства Передней Азии и Восточного Средиземноморья. Древнее Междуречье: природные условия, население. Сказания о героях и богах. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Ассирийская держава.

Палестина и Финикия: природные условия, занятия жителей, ремёсла и торговля. Религиозные верования.

Возвышение Персидской державы и её завоевания.

Древняя Индия: природные условия, население. Варны. Касты. Религиозные верования, легенды и сказания. Будда.

Древний Китай: природные условия, население. Империя Цинь. Император и его подданные.

Возникновение религиозно-философских учений. Конфуций. Научные знания и изобретения. Великая Китайская стена.

Культурное наследие цивилизаций Древнего Востока.

Древняя Греция и эллинистический мир(19 ч)

Природные условия Древней Греции. Население и его занятия. Эллины. Древнейшие государства (Крит, Микены). Древнегреческая мифология. Легенды о людях и богах. Гомера «Илиада» и «Одиссея». Полис - город-государство. Развитие земледелия, ремесла и торговли. Свободные и рабы. Афины. Афинская демократия.

Демос и знать. Спарта. Греческие колонии. Греко-персидские войны.

Возвышение Македонии. Завоевания Александра Македонского и его держава. Греция и государства Востока под властью преемников Александра.

Культурное наследие Древней Греции и эллинистического мира. Развитие научных и философских знаний. Архимед. Платон. Аристотель. Школа и образование.

Литература и театральное искусство. Архитектура и скульптура. Олимпийские игры.

Древний Рим(17 ч)

Природные условия и население древней Италии. Этруски. Легенды об основании Рима. Религиозные верования римлян. Патриции и плебеи. Возникновение Римской республики. Консулы, сенаторы и трибуны. Войны с Карфагеном. Господство Рима в

Средиземноморье. Рабство в Древнем Риме. *Восстания рабов. Спартак. Гражданские войны.* Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти. Римская империя: территория, управление. *Римское право. Империя и соседние народы.* Возникновение и распространение христианства. Библия. Гонения на христиан. *Христианские святые мученики.* Признание христианства государственной религией Римской империи. Разделение Римской империи на Западную и Восточную. *Рим и варвары. Готы и гунны.* Падение Западной Римской империи. Культурное наследие Древнего Рима. Архитектура и скульптура. Римская литература и театр, «золотой век» поэзии. *Ораторское искусство.*

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов на изучение	Количество контрольных работ
1	Что изучает история	6	
2	Жизнь первобытных людей	6	
3	Древний Восток	20	
4	Древняя Греция	19	
5	Древний Рим	17	
ИТОГО		68	

Раздел 3. Календарно-тематическое планирование

№	Раздел, тема урока	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки (и/или коррекция)	Примечание
	Что изучает история (6 ч)			
1	Что изучает история. Источники знаний о прошлом			
2	Счет лет в истории. «Лента времени»			
3	Генеалогия.			
4	Происхождение имен и фамилий			
5	Географические названия - свидетели прошлого.			
6	Историческая карта			
	Жизнь первобытных людей (6 ч)			
7	Древнейшие люди			
8	Родовые общины охотников и собирателей			
9	Возникновение искусства и религиозных верований			
10	Возникновение земледелия и скотоводства			
11	Появление неравенства и знати			
12	Обобщающее повторение по разделу «Жизнь первобытных людей»			
	Древний Восток (20 ч)			
13	Государство на берегах Нила			
14	Как жили земледельцы и ремесленники в Египте			
15	Жизнь египетского вельможи			
16	Военные походы фараонов			
17	Религия древних египтян			
18	Искусство Древнего Египта			
19	Письменность и знания древних египтян			
20	Обобщающее повторение по теме «Древний Египет»			
21	Древнее Двуречье			
22	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы			
23	Финикийские мореплаватели			
24	Библейские сказания			
25	Древнееврейское царство			
26	Ассирийская держава			
27	Персидская держава «царя царей»			
28	Природа и люди Древней Индии			
29	Индийские касты			
30	Чему учил китайский мудрец Конфуций			

31	Первый властелин единого Китая			
32	Обобщающее повторение по разделу «Древний Восток»			
	Древняя Греция (19ч)			
33	Греки и критяне			
34	Микены и Троя			
35	Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея»			
36	Религия древних греков			
37	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу			
38	Зарождение демократии в Афинах			
39	Древняя Спарта			
40	Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей			
41	Олимпийские игры в древности			
42	Победа греков над персами в Марафонской битве.			
43	. Нашествие персидских войск на Элладу			
44	В гаванях афинского порта Пирей			
45	В городе богини Афины			
46	В афинских школах и гимназиях			
47	В театре Диониса			
48	Афинская демократия при Перикле			
49	Города Эллады подчиняются Македонии			
50	Поход Александра Македонского на Восток			
51	В Александрии Египетской			
52	Обобщающее повторение по разделу «Древняя Греция»			
	Древний Рим (17 ч)			
53	Древнейший Рим			
54	Завоевание Римом Италии			
55	Устройство Римской республики			
56	Вторая война Рима с Карфагеном			
57	Установление господства Рима во всем Средиземноморье			
58	Рабство в Древнем Риме			
59	Земельный закон братьев Гракхов			
60	Восстание Спартака			
61	Единовластие Цезаря			
62	Установление империи			
63	Знаменитые императоры (в Риме при императоре Нероне. Правление Траяна)			
64	Первые христиане и их учение			
65	Расцвет Римской империи во II в			
66	«Вечный город» и его жители			
67	Римская империя при Константине. Соседи Римской империи. Взятие Рима варварами			
68	Обобщающее повторение по разделу «Древний Рим»			

