

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА»
Начальное общее образование

Рабочая программа курса «Музыка» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Основной образовательной программой начального общего образования АНОО «Школа Сосны»; Учебным планом АНОО «Школа Сосны» на 2021-2022 учебный год

Цель массового музыкального образования и воспитания – формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников – наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.

Задачи музыкального образования младших школьников:

- воспитание интереса, эмоционально – ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров;

- воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности;
- развитие образно – ассоциативного мышления детей; музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;
- накопление тезауруса – багажа музыкальных впечатлений, интонационно – образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.

Содержание программы базируется на художественно-образном, нравственно-эстетическом постижении младшими школьниками основных пластов мирового музыкального искусства: фольклора, музыки религиозной традиции, произведений композиторов – классиков, современной академической и популярной музыки.

Программа направлена на постижение закономерностей возникновения и развития музыкального искусства в его связях с жизнью, разнообразия форм его проявления и бытования в окружающем мире, специфики воздействия на духовный мир человека на основе проникновения в интонационно-временную природу музыки. Ее жанрово-стилистические особенности. При этом надо отметить, что занятия музыкой и достижение предметных результатов ввиду специфики искусства неотделимы от достижения личностных и метапредметных результатов.

Виды музыкальной деятельности разнообразны и направлены на реализацию принципов развивающего обучения в массовом музыкальном образовании и воспитании. Постигание одного и того же музыкального произведения подразумевает различные формы общения ребенка с музыкой. В сферу исполнительской деятельности учащихся входят: хоровое, ансамблевое и сольное пение; пластическое интонирование и музыкально – ритмические движения; инсценирование песен, сюжетов сказок, музыкальных пьес программного характера; освоение элементов музыкальной грамоты как средства фиксации музыкальной речи.

Помимо этого, дети проявляют творческое начало в размышлениях о музыке, импровизациях (речевой, вокальной, ритмической, пластической); В целом эмоциональное восприятие музыки. Размышление о ней и воплощение образного

содержания в исполнении дают возможность овладевать приемами сравнения, анализа, обобщения, классификации различных явлений музыкального искусства, что формирует у младших школьников универсальные учебные действия.

В Структуру программы составляют разделы, в которых обозначены основные содержательные линии, указаны музыкальные произведения.

Место учебного предмета в учебном плане Предмет «Музыка» изучается в 1 – 4 классах в объеме 135 часов (33 часа в 1 классе, по 34 часа – во 2 – 4 классах) – по 1 ч в неделю.

Структура рабочей программы

- 1.Титульный лист
- 2.Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета
- 3.Содержание учебного предмета
4. Календарно-тематическое планирование ,с учетом рабочей программы воспитания,с указанием количества часов,отводимых на освоение каждой темы.

**Рабочая программа утверждена директором АНОО «Школа Сосны»
Гурьянкиной И.П. 30.08 2021г. Приказ №3**