

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ШКОЛА СОСНЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.П. Гурьянкина

Приказ № 2

от «30 » августа 2018 г.

**Рабочая программа
по предмету «Окружающий мир»
1 класс
начальное общее образование
(ФГОС НОО)**

Составитель:

Нетесова Наталья Юрьевна,

учитель начальных классов

высшей квалификационной категории

2018 – 2019 учебный год

Содержание

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета	стр.4
2. Содержание учебного предмета	стр.8
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	стр.10

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир»» составлена в соответствии с - требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в редакции приказов от 26 ноября 2010 № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, от 31 декабря 2015 г № 1576);

- основной образовательной программы начального общего образования АНОО «Школа Сосны», утвержденной приказом № 8 от 29.08.2015г.\$

- на основе авторской программы начального общего образования «Окружающий мир» Н.Ф.Виноградова (УМК «Начальная школа XXI века) без изменений.

Учебник «Окружающий мир 1 класс» в 2 ч.(автор-составитель Н.Ф.Виноградова) М.-Вентана-Граф.2015г.;

Рабочая тетрадь «Окружающий мир 1 класс» в 2ч. (автор Н.Ф.Виноградова) М.-Вентана-Граф,2017г.

Методическое пособие «Окружающий мир 1 класс» (автор Н.Ф.Виноградова) М.-Вентана-Граф. 2014 г.

В соответствии с учебным планом АНОО «Школа Сосны» на изучение учебного предмета «Окружающий мир» в 1 классе отводится 66 ч. в год (2 ч. в неделю, 33 учебные недели).

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты.

У обучающегося будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе; –
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства гордости за свою Родину, народ и историю;
- ориентация в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- *внутренней позиции понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов;*
- *адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;*
- *устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям;*
- *установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;*
- *эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им.*
-

Метапредметные результаты

Регулятивные

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале
- в сотрудничестве с учителем;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения; –
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его
- оценки и учёта характера сделанных ошибок,

Обучающийся получит возможность научиться:

- *в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;*
- *преобразовывать практическую задачу в познавательную;*
- *проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;*
- *самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;*
- *самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить*
- *необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце*
- *действия.*

Познавательные

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с

- использованием учебной литературы, энциклопедий;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, для решения задач;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной форме;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

Обучающийся получит возможность научиться:

- *осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;*
- *осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме;*
- *осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;*
- *строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;*

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- адекватно использовать коммуникативные (речевые) средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание
- владеть диалогической формой коммуникации;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнёра высказывания;
- задавать вопросы;

Обучающийся получит возможность научиться:

- *учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;*
- *учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;*
- *с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;*
- *задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;*
- *осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;*
- *адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.*

Предметные результаты

Человек и природа

Обучающийся научится:

- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;

- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы; следовать инструкциями правилам техники - безопасности при проведении наблюдений и опытов;
- использовать естественно-научные тексты (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) с целью поиска и извлечения информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных высказываний;
- использовать различные справочные издания (словарь по естествознанию, определитель растений и животных на основе иллюстраций), для поиска необходимой информации;
- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение, соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту и природной среде;*
- *пользоваться простыми навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья;*
- *осознанно соблюдать режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;*
- *выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;*
- *планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.*

Человек и общество

Обучающийся научится:

- узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края;
- находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву, свой регион и его главный город;
- оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально - нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных высказываний.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;*
- *ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего;*
- *проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке;*
- *участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;*
- *определять общую цель в совместной деятельности и пути её достижения; договариваться о распределении функций и ролей;*
- *осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;*
- *адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.*

2. Содержание учебного предмета.

Введение. Этот удивительный мир

Нас окружает удивительный мир: неживая и живая природа, объекты, сделанные руками человека, люди.

Мы — школьники

Ты — первоклассник. Режим дня первоклассника. Определение времени по часам с точностью до часа. Домашний адрес.

Школа, школьные помещения: гардероб, класс, столовая, игровая, спортзал и др. Уважение к труду работников школы: учителя, воспитателя, уборщицы и др. Оказание по сильной помощи взрослым: подготовка к уроку, уборка класса, дежурство в столовой и др. Правила поведения на уроке: подготовка рабочего места, правильная осанка, гигиена письма, внимательность, сдержанность, аккуратность.

Твоё здоровье

Забота о своём здоровье и хорошем настроении. Гигиена ротовой полости, кожи. Охрана органов чувств: зрения, слуха, обоняния и др.

Солнце, воздух, вода — факторы закаливания. Проветривание помещения. Утренняя гимнастика. Прогулки, игры на воздухе. Режим питания. Культура поведения за столом. Режим дня.

Я и другие люди

Твои новые друзья. Кого называют друзьями. Коллективные игры и труд. Правила дружбы: справедливо распределять роли в игре, поручения в работе, правильно оценивать деятельность сверстника и свою, радоваться успехам друзей.

Труд людей

Ты и вещи, которые тебя окружают. Труд людей, которые делают для нас одежду, обувь, книги и другие вещи. Профессии. Бережное отношение к вещам, уход за ними.

ОБЖ: правила пожарной безопасности. Правила обращения с бытовыми и газовыми приборами. Телефоны экстренных вызовов.

Родная природа

Красота природы. Природа и творчество человека (поэзия, живопись, музыка). Природа и фантазия (поделки из природного материала, мини-сочинения о явлениях и объектах природы).

Сезонные изменения в природе (характеристика времени года, сравнение разных сезонов; зависимость изменений в живой природе от состояния неживой). Растения пришкольного участка: название, внешний вид (4—5 растений). Растения сада и огорода: название, окраска, форма, размер, употребление в пищу (4—5 растений). Комнатные растения: название, внешний вид (3—4 растения). Условия роста (тепло, свет, вода). Уход за комнатными растениями.

Животные вокруг нас: звери, насекомые, птицы и др. домашние и дикие животные.

Сезонная жизнь животных. Бережное отношение к растениям и животным.

ОБЖ: правила безопасного поведения на природе (опасные растения и животные).

Семья

Семья. Члены семьи. Труд, отдых в семье. Взаимоотношения членов семьи.

Наша страна — Россия. Родной край

Название города (села), в котором мы живём. Главная улица (площадь). Памятные места нашего города (села). Труд людей родного города (села), профессии (например, строитель, шахтер, тракторист, доярка и др.). Машины, помогающие трудиться. Труд работников магазина, почты, ателье, библиотеки, музея и профессии людей, работающих в них (продавец, библиотекарь, почтальон, швея, экскурсовод и др.). Уважение к труду людей. Россия. Москва. Красная площадь. Кремль.

ОБЖ: безопасная дорога от дома до школы. Улица (дорога): тротуар, обочина, проезжая часть, мостовая. Правила пользования общественным транспортом. Дорожные знаки: «пешеходный переход», «подземный пешеходный переход», «железнодорожный переезд», «велосипедная дорожка», «велосипедное движение запрещено» и др. Светофор. Правила поведения на дорогах и улицах, во дворах домов и на игровых площадках.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Тематическое планирование

№	Тема	Общее количество часов на изучение	Количество контрольных работ	Количество экскурсий	Количество планируемых практических работ/опытов
1.	Введение. Этот удивительный мир	1 ч			
2.	Мы — школьники	2 ч		1	
3.	Твоё здоровье	6 ч		1	
4.	Я и другие люди	3 ч			
5.	Труд людей	8 ч		1	1
6.	Родная природа	30 ч		5	3
7.	Семья	2 ч			
8.	Наша страна — Россия. Родной край	14ч			
	Итого	66		8	4

Календарное планирование

№	Наименование разделов тем	Плановые	Фактические	Примечание
---	---------------------------	----------	-------------	------------

п/п		сроки прохождения темы	сроки (и/или коррекция)	
Введение. Этот удивительный мир				
1	Этот удивительный мир	03.09		
Мы — школьники				
2	Давай познакомимся	04.09		
3	Мы — школьники. Правила поведения в школе.	10.09		
Родная природа 3ч.				
4	Сентябрь – первый месяц осени.	11.09		
5	Что нам осень подарила.	17.09		
6	Грибная пора.	18.09		
Семья 2ч.				
7	Семья.	24.09		
8	Любимые занятия.	25.09		
Труд людей 2ч.				
9	Как из зерна булка получилась	01.10		
10	Человек и домашние животные	02.10		
Родная природа 2ч.				
11	Октябрь уж наступил. Птицы осенью	15.10		
12	Явления природы	16.10		
Наша Родина. Родной край 2ч.				
13	Где ты живёшь?	22.10		
14	Правила поведения на дорогах	23.10		
Труд людей 2ч.				
15	Ты и вещи	29.10		
16	Кто работает ночью	30.10		
Твоё здоровье 4ч.				
17	Твои помощники-органы чувств	06.11		
18	Правила гигиены	12.11		
19	О режиме дня	13.11		
20	Урок в спортивном зале	26.11		
Родная природа 5ч.				
21	Ноябрь - зиме родной брат	27.11		
22	Ноябрь - зиме родной брат	03.12		
23	Дикие животные	04.12		
24	Звери - млекопитающие	10.12		
25	Что мы знаем о птицах	11.12		
Наша Родина. Родной край 2ч.				
26	Город, село.	17.12		
27	Дом, в котором мы живём	18.12		
Труд людей 2ч.				
28	Зачем люди трудятся?	24.12		
29	Зачем люди трудятся?	25.12		
Родная природа 2ч.				
30	В декабре, в декабре все деревья в серебре...	29.12		
31	Какой бывает вода?	14.01		

Я и другие люди 3ч.				
32	С наступающим Новым годом!	15.01		
33	О дружбе	21.01		
34	Идём в гости	22.01		
Родная природа 5ч.				
35	Январь – году начало, зиме - середина	28.01		
36	Январь – году начало, зиме - середина	29.01		
37	Хвойные деревья	04.02		
38	Жизнь птиц зимой	05.02		
39	Жизнь птиц зимой	11.02		
Наша Родина. Родной край 5ч.				
40	Наша страна - Россия	12.02		
41	Наша страна - Россия	16.02		
42	Богата природа России	26.02		
43	Леса России	04.03		
44	Мы - россияне	05.03		
Родная природа 5ч.				
45	Февраль – месяц метелей и вьюг	11.03		
46	Звери - млекопитающие	12.03		
47	Как питаются звери	18.03		
48	Наш уголок природы. Животные.	19.03		
49	Наш уголок природы. Растения	25.03		
Наша Родина. Родной край 4ч.				
50	Мы – граждане России	26.03		
51	Правила поведения	01.04		
52	23февраля – День защитника Отечества	02.04		
53	8марта – праздник всех женщин	06.04		
Родная природа 2ч.				
54	Март - капельник	15.04		
55	Март - капельник	16.04		
Твоё здоровье 2ч.				
56	Если хочешь быть здоровым, закаляйся!	22.04		
57	Здоровая пища. Какое бывает настроение	23.04		
Родная природа 2ч.				
58	Апрель - водолей	29.04		
59	Жизнь насекомых весной	30.04		
Труд людей 2ч.				
60	День космонавтики	06.05		
61	Весенние работы. Кто работает на транспорте.	07.05		
Родная природа 5ч.				
62	Май весну завершает	13.05		
63	Жизнь земноводных весной	14.05		
64	Животное – живое существо	20.05		
Наша Родина. Родной край 1ч.				

65	Ты – пешеход. Скоро лето!	21.05		
66	Резервный урок	27.05		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения учителей

от 27.08.2018 г. № 01

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ **Т. А. Демчук**

28.08.2018 г.