

«Утверждаю»

Директор АНОО

«Школа Сосны»

И.П.Гурьянкина

«24» июня 2022г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
Автономной некоммерческой
общеобразовательной организации
«Школа Сосны»
реализующий основную
образовательную программу
начального общего
образования
ФГОС НОО
(2-е поколение)
на 2022-2023 учебный год
(3,4 классы)

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Годовой учебный план АНО СОШ «Сосны»
на 2022-2023 учебный год(пятидневная неделя)
3. Учебный план АНО СОШ «Сосны»
на 2022-2023 учебный год (пятидневная учебная неделя)
4. Внеурочная деятельность

1.Пояснительная записка

Учебный план АНОО «Школа Сосны» на 2022-2023 учебный год является частью образовательной программы. Он определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

При формировании учебного плана начального общего образования на 2022-2023 учебный год АНОО «Школа Сосны» руководствовалась следующими нормативными документами

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254
- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее — СП 2.4.3648-20);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее — СанПиН 1.2.3685- 21);
- Основная образовательная программа начального общего образования АНОО «Школа Сосны» .

Учебный план определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, направлений внеучебной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам (годам обучения), учебным предметам

Организация учебного процесса

Основная форма обучения -классно-урочная система.

Учебный год в ОУ начинается 01.09.2022г. Школа работает по триместрам. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней, летом – не менее 8 недель

Продолжительность учебного года в 3 - 4 классах
- 33 недели.

График триместровой системы на 2022-2023 учебный год

Учебное время	Каникулярное время
01.09.2022-09.10.2022	10.10.2022-16.10.2022
17.10.2022-20.11.2022	21.11.2022-27.11.2022
28.11.2022-30.12.2022	31.12.2022-08.01.2023
09.01.2023-19.02.2023	20.02.2023-26.02.2023
27.02.2023-02.04.2023	03.04.2023-09.04.2021
10.04.2023-29.05.2023	Летние каникулы
Итого	

Продолжительность уроков в 3-4 класс не превышает 40 минут.

Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким образом , чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):
в 3-4 классах – 1,5 ч.

Режим дня обучающихся 3-4-х классов на 2022-2023 учебный год

№	Учебный режим	время
1.	Первый урок	9:00-09:40
2.	Второй урок	9:50-10.30
3.	Третий урок	10:45-11:25
4.	Четвертый урок	11:35-12:15
5.	Пятый урок	12:25-13:05

**Режим дня
обучающихся 3-4-х классов
на 2022-2023 учебный год
в группе продленного дня**

<i>№</i>	<i>Режим ГПД</i>	<i>время</i>
7.	Прогулка	13:30-14:35
8.	Развивающее занятие	14:40-16:05
9.	Полдник	16:05-16:15
10.	Самоподготовка	16:15-17:15
11.	Досуговая деятельность. Кружки. Занятия по интересам. Прогулка.	17:15-18:00

Реализация учебного плана в 2022-2023 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе.

Школа для использования при реализации основной образовательной программы начального общего образования выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 №254);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

При реализации программы или её части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий АНОО «Школа Сосны» обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников; самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся в том числе в форме индивидуальных.

Обязательная часть состоит из следующих обязательных предметных областей:

- Русский язык и литературное чтение;
- Родной язык и литературное чтение на родном языке;

- Иностранный язык;
- Математика и информатика;
- Обществознание и естествознание;
- Основы религиозных культур и светской этики;
- Искусство;
- Технология;
- Физическая культура.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами **«Русский язык»** 3 класс по 5 часов в неделю, 4 класс-4 часа в неделю. **«Литературное чтение»** 3 классы по 4 часа в неделю; 4 класс -3 часа в неделю.

Выбранный родителями (законными представителями) русский язык в качестве родного языка изучается в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** в 1-3 классах интегрируется в предметную область **«Русский язык и литературное чтение»** в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. В 4 классах предмет «Родной язык» 0,5 часа в неделю, предмет «Литературное чтение на родном языке» 0,5 часа в неделю.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **«Иностранный язык (английский)»** (3-4 классы -2 часа в неделю)

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом **«Математика»** 3-4 классы по 4 часа в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом **«Окружающий мир»**. 3-4 классы по 2 часа в неделю, где особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** 3-4 классы по 1 часу в неделю и **«Изобразительное искусство»** 3-4 классы по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»** 3-4 классы по 1 часу в неделю и содержит модуль «Информатика и ИКТ».

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** 3-4 классы по 3 часа в неделю.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** (4 класс-1 час в неделю) представлена учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»: модуль «Основы светской этики»** по выбору родителей (законных представителей) по результатам анкетирования.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 3-4-х классов

АНОО «Школа Сосны»

в 2021-2022 учебном году (уровень начального общего образования, ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	3 классы	4 классы
--------------------	------------------	----------	----------

Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	
	Литературное чтение	Комплексная контрольная работа	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		Комплекс заданий стандартизированной формы
	Литературное чтение на родном языке		Комплекс заданий стандартизированной формы
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	Комплекс заданий стандартизированной формы	
Математика и информатика	Математика	Комплекс заданий стандартизированной формы	

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в триместре, в конце учебного года. Личностные результаты учащихся на уровне начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке. Оценка метапредметных результатов обучающихся предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др.

Директор АНОО
«Школа Сосны»

И.П. Гурьянкина
«24»июня 2022г.

**Годовой учебный план
начального общего образования
Автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Школа Сосны»
на 2022-2023 учебный год
ФГОС НОО (утв. Приказом Минпросвещения РФ от 06. октября 2009 г. №373,
в редакции приказа от 11.декабря 2020г. №712)
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы			
Обязательная часть		3 класс	4 класс	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	132	264
	Литературное чтение	132	99	231
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	17	17
	Литературное чтение на родном языке	-	16	16
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	66	66	132
Математика и информатика	Математика	132	132	264
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	66	66	132
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль «Основы светской этики»	-	33	33
Искусство	Изобразительное искусство	33	33	66
	Музыка	33	33	66
Технология	Технология	33	33	66
Физическая культура	Физическая культура	99	99	198
Итого		726	759	1485
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33		33
Итого		33		
Всего часов		759	759	1518
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствующих санитарными нормами.		759	759	1518

Заместитель директора по УВР 1 ступени

Демчук Т.А.

Директор АНОО
«Школа Сосны»

И.П. Гурьянкина
«24»июня 2022г

**Учебный план
начального общего образования
Автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Школа Сосны»
на 2022-2023 учебный год
ФГОС НОО (утв. Приказом Минпросвещения РФ от 06. октября 2009 г. №373,
в редакции приказа от 11.декабря 2020г. №712)
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы			
Обязательная часть		3 класс	4 класс	всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	8
	Литературное чтение	4	3	7
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	-	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль «Основы светской этики»	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2
	Музыка	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
Итого		22	23	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1		1
Итого		23	23	90
Учебные недели		33	33	
Всего часов		23	23	46
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствующими санитарными нормами.		23	23	46

Заместитель директора по УВР 1 ступени

Демчук Т.А.

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

Количество занятий внеурочной деятельностью для каждого обучающегося начальной школы определяется его родителями(законными представителями)с учётом занятости обучающегося во второй половине дня.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2. 2821-10. Время, отведённое на внеурочную деятельность не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами занятия в рамках внеурочной деятельности для учащихся 3-4 начинаются после уроков.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-40 минут.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательном учреждении.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных (тематических) курсов. В рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования предусмотрено проведение тематических мероприятий по всем направлениям внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в области формирования личностной, социальной и семейной культуры.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся,
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, в зависимости от возраста обучающихся, таких, как:

- викторина,
- игротека
- кружки,
- секции,
- конкурсы,
- проектная деятельность,

- экскурсии

Виды деятельности: познавательная деятельность, творческая деятельность спортивно-оздоровительная деятельность, проектная деятельность.

Направление	Решаемые задачи
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья

Общеинтеллектуальное .

Это направление представлено кружком «Шахматная школа». Главная цель кружка «Шахматная школа» -развитие мышления школьника и его наглядно-образного типа комбинаторного, тактического и творческого. Формирование умений играть в шахматы вносит существенный вклад в воспитание культуры умственного труда, интеллектуальных способностей, произвольной памяти и внимания. Занятия шахматами - это интересная интеллектуальная игра, приносящая не только пользу, но и удовольствие ее участникам и зрителям.

Кружки «Мне всё интересно» (3 класс), «Путешествие в страну знаний» (4 класс) направлены на создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирование его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.. Ведущей формой организации занятий является групповая форма. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной и других видов деятельности.

Кружок «Геометрия вокруг нас»(4 класс). Изучение курса будет способствовать развитию мышления, формированию общих способов интеллектуальной и практической деятельности, характерных для геометрии, развитию мотивации к освоению и применению геометрических методов познания окружающей действительности.

Кружок «Функциональная грамотность» (3-4 кл.)

Функциональная грамотность – способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. В отличие от элементарной грамотности как способности личности читать, понимать, составлять простые короткие тексты и осуществлять простейшие арифметические действия, функциональная грамотность – уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде. в современной школе сущностью функциональной грамотности становятся не сами знания, а четыре главные способности обучающегося: добывать новые знания; применять полученные знания на практике; оценивать свое знание-незнание; стремиться к саморазвитию. Содержание функциональной грамотности младшего школьника, безусловно, составляют метапредметные универсальные учебные действия – познавательные, коммуникативные, регулятивные.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Программа состоит из четырех блоков.

«Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества.

«Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

«Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

«Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах.

Общекультурное.

Это направление представлено кружком «Хореография». Большая концертная деятельность всех учащихся школы помогает каждому ребёнку показать свой талант и мастерство.

Социальное.

Это направление внеурочной деятельности представлено кружком «Тропинка к своему Я» Занятия кружка «Тропинка к своему Я» направлены на воспитание у младших школьников позитивного мироощущения, а также преодоление явлений социальной адаптации. В процессе занятий дети учатся воспринимать мир с оптимистической точки зрения осознают необходимость познания себя и окружающих людей с целью установления толерантных дружеских отношений, понимания человека как индивидуальности.

Духовно-нравственное.

Это направление внеурочной деятельности представлено кружком «Разговор о важном». Работа кружка направлена на формирование ценностного отношения к России, своему народу, краю, государственной символической, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Обучающиеся узнают о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним.

Обучающиеся приобретают опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опыт взаимодействия с людьми разного возраста, равнодушны к жизненным проблемам других людей. Занятия проводит классный руководитель в форме классного часа.

Спортивно-оздоровительное направление - среда формирования физической культуры и здорового образа жизни. Результат - проявление у ребенка техники спортивного мастерства. Это направление внеурочной деятельности представлено кружком «Подвижные игры». Подвижные игры способствуют совершенствованию двигательной координации, мышечной активности, физического равновесия, а также развитию силы, подвижности, ловкости, активности и быстроты реакций. Более того, все подвижные игры имеют занимательный характер, тем самым настраивая ребёнка на позитивное восприятие мира, на получение положительных эмоций.

Подвижные игры являются лучшим средством активного отдыха после напряжённой умственной работы

Внеурочная деятельность в 2022-2023 учебном году будет осуществляться через кружковую деятельность и через воспитательную работу в группах продленного дня.

«Утверждаю»

Директор

И.П.Гурьянкина

от «24» июня 2022 г.

**Годовой план внеурочной деятельности
начального общего образования
Автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Школа Сосны»
на 2022-2023 учебный год
(ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 №286)
(пятидневная учебная неделя)**

Направления внеурочной деятельности	Вид деятельности / Форма проведения	Название	часы	часы	год
			3 кл.	4кл	
Духовно-нравственное	Информационно-просветительское/кружок	«Разговор о важном»	33	33	66
Общеинтеллектуальное	Познавательная /кружок	«Шахматная школа»	17		17
	Познавательная /кружок	«Мне всё интересно»	99		99
	Познавательная /кружок	«Путешествие в страну знаний»		99	99
	Познавательная /кружок	«Функциональная грамотность»	33	33	66
	Познавательная /кружок	«Геометрия вокруг нас»		17	17
	Познавательная /кружок	«Экономика :первые шаги»	33	33	66
Общекультурное	Творчество/кружок	«Хореография»	17	17	34
Социальное	Социальное/кружок	«Тропинка к своему Я!»	17	17	34
Спортивно- оздоровительное	кружок	«Подвижные игры»	17	17	34
Итого			266	266	532

Заместитель директора по УВР

/ Т.А. Демчук/

«Утверждаю»
Директор И.П.Гурьянкина

от «24» июня 2022 г.

**План внеурочной деятельности
начального общего образования
Автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Школа Сосны»
на 2022-2023 учебный год
(ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 №286)
(пятидневная учебная неделя)**

Направления внеурочной деятельности	Вид деятельности / Форма проведения	Название	часы	часы	год
			3 кл.	4кл.	
Духовно-нравственное	Информационно-просветительское/кружок	«Разговор о важном»	1	1	2
Общеинтеллектуальное	Познавательная /кружок	«Шахматная школа»	0,5		0,5
	Познавательная /кружок	«Мне всё интересно»	3		3
	Познавательная /кружок	«Путешествие в страну знаний»		3	3
	Познавательная /кружок	«Функциональная грамотность»	1	1	1
	Познавательная /кружок	«Геометрия вокруг нас»		0,5	0,5
	Познавательная /кружок	«Экономика :первые шаги»	1	1	2
Общекультурное	Творчество/кружок	«Хореография»	0,5	0,5	1
Социальное	Социальное/кружок	«Тропинка к своему Я!»	0,5	0,5	1
Спортивно- оздоровительное	кружок	«Подвижные игры»	0,5	0,5	1
Итого			8	8	16

Заместитель директора по УВР _____ / Т.А. Демчук /