

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

АНОО «Школа Сосны»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

_____ Нетёсова Н. Ю.
Протокол №1 от «28»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ Демчук Т. А.
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор АНОО "Школа Сосны"

_____ Гурьянкина И. П.
Приказ №3 от «31» августа
2023 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
кружок «Функциональная грамотность»
4 класс
начальное общее образование
(ФГОС НОО)**

**Составитель:
Рогожина Ирина Валентиновна
учитель начальных классов**

Одинцовский городской округ 2023

Содержание

1.Содержание курса внеурочной деятельности	4
2. Планируемые результаты изучения курса	5
3. Тематическое планирование	7

Функциональная грамотность – способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. В отличие от элементарной грамотности как способности личности читать, понимать, составлять простые короткие тексты и осуществлять простейшие арифметические действия, функциональная грамотность – уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде.

Функциональная грамотность рассматривается в широком смысле: включать компьютерную грамотность, политическую, экономическую грамотность и т.д. В таком контексте функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь общего) с многоплановой человеческой деятельностью.

Таким образом, в современной школе сущностью функциональной грамотности становятся не сами знания, а четыре главные способности обучающегося: добывать новые знания; применять полученные знания на практике; оценивать свое знание-незнание; стремиться к саморазвитию. Содержание функциональной грамотности младшего школьника, безусловно, составляют метапредметные универсальные учебные действия – познавательные, коммуникативные, регулятивные.

Функциональная грамотность рассматривается как совокупность двух групп компонентов: интегративных и предметных. Предметные (языковая, литературная, математическая, естественно-научная) соответствуют предметам учебного плана начальной школы. К интегративным относятся коммуникативная, читательская, информационная, социальная грамотность, формирующиеся на любом предметном содержании.

Основы функциональной грамотности закладываются в начальных классах.

Программа курса внеурочной деятельности для четвертого класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Целью изучения блока «*Читательская грамотность*» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «*Математическая грамотность*» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока *«Финансовая грамотность»* является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока *«Естественно-научная грамотность»* является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности *«Функциональная грамотность»* предназначена для реализации в 4 классе начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю-40 минут).

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественно - научной грамотности, во втором полугодии – по формированию математической и финансовой грамотности.

1.Содержание программы

Читательская грамотность (1-8 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно- научная грамотность (9-16 занятия): томат ,болгарский перец ,картофель, баклажан, лук, капуста, горох ,грибы. Работа с понятиями: многолетнее/однолетнее растение ,части растения, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность (18 -25 занятия): потребительская корзина ,состав потребительской корзины ,прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды ,распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворительный фонд.

Математическая грамотность(26- 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин(цена ,количество ,стоимость),сравнение различных вариантов покупок, нахождение размера скидки на товар нахождение цены товара со скидкой ,чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

2.Планируемые результаты освоения курса

Программа обеспечивает достижение четвероклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно -научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно- научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и другим предметам.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Отражение в программе воспитания	Электронные (цифровые образовательные ресурсы)
		всего	теория	практика				
Блок «Читательская грамотность»(8час.)								
1	<p>Старинная женская одежда. Содержание научно-познавательного текста.</p> <p>Старинные женские головные уборы. Содержание научно-познавательного текста.</p> <p>Старинная мужская одежда и головные уборы. Содержание научно-познавательного текста.</p> <p>Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. Содержание научно-познавательного текста.</p> <p>История посуды на Руси. Содержание научно-познавательного текста.</p> <p>Какие деньги были раньше в России.</p>	8		8		<p>Определять лексическое значение слова, озаглавливать текст, определять тему, главную мысль.</p> <p>Составлять план в виде вопросов..</p> <p>Составлять план, используя слова из текста.</p> <p>Определять лексическое значение слова с помощью словаря, вписывать пропущенные слова в текст ,оформлять план текста.</p> <p>Письменно отвечать на вопросы, работать с толковым словарем ,составлять обобщающий план.</p> <p>Соотносить рисунок и название, определять порядок предложений в тексте, дополнять текст по заданному условию.</p> <p>Определять лексическое значение слова с помощью Википедии, находить</p>	Праздник «Народные игры»	<p>http://kidsbook.narod.ru – Kidsbook: библиотека детской литературы.</p> <p>http://ru.wikipedia.org Мегаэнциклопедия Портала "Кирилл И Мефодий"</p> <p>http://www.glossary.ru Толковый словарь живого великорусского</p>

						информацию в Интернете.		языка В.И. Даля http://ru.wikipedia.org/
--	--	--	--	--	--	----------------------------	--	--

.Всего по разделу: 8 часов

Блок «Естественно -научная грамотность»(8часов)

2	Томат Болгарский перец Картофель Баклажан .Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох Грибы	8		8		Называть части растения; объяснять , что значит «многогнёздная ягода»,работать с таблицей. Объяснять, что такое паприка, делать выводы на основе полученной информации. Назвать части растения, объяснять особенности картофеля. Объяснять ,что такое соланин ,заполнять таблицу наблюдений за ростом растений. Назвать части лука, способы выращивания, этапы выращивания, наблюдать за ростом лука и записывать данные в таблицу Назвать виды капусты ,проводить опыты с цветной капустой. Рассказать о строении гороха, проводить опыт по выращиванию гороха ,сравнивать результаты двух опытов. Назвать части гриба, виды грибов.	Участие в школьном туре олимпиад ы по предмету	http://www.classmag.ru/ http://interneturok.ru/ru http://eor-np.ru http://plant.geoman.ru
---	--	---	--	---	--	---	---	--

Всего по разделу 8 часов.

Творческая работа работа (1 час)

	Творческая работа по выбору..					Выбрать тему для творческой работы ,выполнять творческую работу ,представлять классу творческую работу.		http://eor-np.ru
--	----------------------------------	--	--	--	--	--	--	---

Всего по разделу : 1час

Блок «Финансовая грамотность» 8часов

3	Потребительская корзина. Состав потребительской корзины	8		8		Объяснять на доступном языке, что такое		http://interneturok.ru/ru http://eor-np.ru
---	--	---	--	---	--	---	--	--

	<p>Прожиточный минимум. Назначение прожиточного минимума.</p> <p>Инфляция</p> <p>Распродажи, скидки, бонус. Акции, кешбэк.</p> <p>Благотворительность</p> <p>Страхование Виды страхования..</p>					<p>«потребительская корзина».</p> <p>Понимать значение и правильно использовать термины «прожиточный минимум», «минимальный размер оплаты труда».</p> <p>Понимать значение и правильно использовать термины «прожиточный минимум», «инфляция», анализировать данные ,представленные в виде гистограммы.</p> <p>Понимать значение и правильно использовать термины: «Распродажа», «Скидка», «бонусная программа», «программа лояльности», «бонусы», «кешбэк». Формировать навыки грамотного покупателя.</p> <p>Понимать значение и правильно использовать термины «благотворительность», «благотворительный фонд».</p> <p>Понимать значение и правильно использовать термины «страхование», «страховка», «полис», назвать виды страхования.</p>	
--	---	--	--	--	--	--	--

Всего по разделу 8 часов

Блок «Математическая грамотность» 8 часов

4	<p>В бассейне. Расписание занятий, выгодная покупка.</p>	8		8		<p>Активизировать расписание занятий с целью определения своей занятости. Решение задач на определение стоимости покупки ,более выгодной покупки</p>	<p>http://www.openclass.ru/ http://www.mat-reshka.com/ http://interneturok.ru/ru http://eor-np.ru</p>
---	--	---	--	---	--	--	---

	<p>Делаем ремонт. Смета ремонта ,расчёт стоимости строительных материалов.</p> <p>Праздничный торт. Рецепт торта, задачи на тройку величин «цена ,количество ,стоимость»</p> <p>Обустроиваем участок. Расходы на обустройство участка, площадь и периметр.</p> <p>Поход в кино. Расходы на поход в кино.</p> <p>Отправляемся в путешествие. Расходы на путешествие.</p>				<p>,определении скорости плавания. Решать логические задачи. Понимать ,что такое «смета»,решать задачи на расчет количества и стоимости необходимого материала. Читать простые чертежи и наносить на них известные размеры. Работать с таблицами, подсчитывать стоимость продуктов, стоимость затрат на приготовление торта. Использовать полученные умения и навыки в практической жизни. Читать простой чертеж и определять его масштаб. Находить площадь и периметр участка и построек.</p> <p>Находить заданные временные промежутки с помощью календаря. Использовать полученные умения и навыки в практической жизни.</p>		
--	---	--	--	--	---	--	--

Всего по разделу: 8 часов

Творческая работа 1 час

	<p>Составляем словарь по финансовой грамотности. Понятия по финансовой грамотности изученные в 1-4 классах</p>				<p>Понимать значение и правильно использовать финн ,иллюстрировать изученные понятия, составлять математические задачи с изученными финансовыми терминами. работать самостоятельно и в парах. Планировать и корректировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей.</p>		<p>http://eor-np.ru</p>
--	--	--	--	--	---	--	--

Всего по программе :34 часа.

3. Тематическое планирование

№ П/П	Наименование тем	Количество часов			Дата изучения
		всего	теория	практика	
1.	Старинная женская одежда. Содержание научно-познавательного текста.	1		1	
2.	Старинные женские головные уборы. Содержание научно-познавательного текста	1		1	
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1		1	
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси..	1		1	
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1		1	
6.	Содержание научно-познавательного текста. Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1		1	
7.	История посуды на Руси	1		1	
8.	Какие деньги были раньше в России.	1		1	
9.	Томат	1		1	
10.	Болгарский перец	1		1	
11.	Картофель	1		1	
12.	Баклажан. Семейство Паслёновых.	1		1	
13.	Лук	1		1	
14.	Капуста	1		1	
15.	Горох	1		1	
16.	Грибы	1		1	
17.	Творческая работа. По выбору.	1		1	
18.	Потребительская корзина.	1		1	
19.	Состав потребительской корзины.				
20.	Прожиточный минимум. Назначение прожиточного минимума.	1		1	
21.	Инфляция.	1		1	
22.	Распродажи, скидки ,бонусы.	1		1	
23.	Акции ,распродажа ,скидки ,бонусы, кешбэк .	1		1	
24.	Благотворительность.	1		1	
25.	Страхование.	1		1	
26.	В бассейне. Расписание занятий, выгодная покупка.	1		1	
27.	Делаем ремонт. Смета ремонта.	1		1	
28.	Делаем ремонт. Расчёт стоимости строительных материалов.	1		1	
29.	Праздничный торт. Рецепт торта, задачи на тройку величин «цена количество ,стоимость»	1		1	
30.	Обустроиваем участок. Расходы на обустройство участка ,площадь, периметр.	1		1	
31.	Поход в кино.	1		1	
32.	Расходы на поход в кино.	1		1	
33.	Отправляемся в путешествие.	1		1	

34.	Составляем словарь по финансовой грамотности	1		1	
Всего по программе:34 часа.					

- Литература:
- 1.»Функциональная грамотность» Программа внеурочной деятельности 4 класс. М.В.Буряк,С.А.Шейкина –М.:Планета,2022.(Учение с увлечением).
- 2.»Функциональная грамотность. 4 класс. Тренажер для школьников,М.В.Буряк,С.А.Шейкина.-М.:Планета,2022.(учение с увлечением)
- Сайт издательства «ПЛАНЕТА» <http://www.planeta-kniga.ru>

•

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 методического объединения учителей
 от 28.08.2022 г. № 01

СОГЛАСОВАНО
 Зам. директора по УВР
 _____ Т.А. Демчук
 29.08.2022 г.