

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Шахматная школа»
Начальное общее образование

Рабочая программа курса «Шахматная школа» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009г № 373 (с изменениями и дополнениями); Основной образовательной программой начального общего образования АНОО «Школа Сосны»; Программой внеурочной деятельности начального общего образования АНОО «Школа Сосны»; Планом внеурочной деятельности АНОО «Школа Сосны» на 2020-2021 учебный год.

Направление внеурочной деятельности – общеинтеллектуальное.

Цель программы:

- Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся.
- Формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

1. Создание условий для формирования и развития универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);
2. Формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции);
3. Воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Основной формой организации образовательного процесса в объединении является групповое учебное тренировочное занятие. Группы в процессе занятия формируются по уровню способностей и подготовленности учащихся. В процессе обучения используется разнообразные технологии (в том числе разноуровневое, дифференцированное обучение, обучение в сотрудничестве), смена которых способствует сохранению остроты восприятия, работоспособности и интереса на протяжении всего занятия.

Требования к уровню подготовки обучающихся

К концу обучения по данной программе дети **должны знать**:

1. Шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
2. Названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
3. Правила хода и взятия каждой фигуры.

Должны уметь:

1. Ориентироваться на шахматной доске;
2. Играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
3. Правильно помещать шахматную доску между партнерами;
4. Правильно расставлять фигуры перед игрой;
5. Различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
6. Рокировать;
7. Объявлять шах;
8. Ставить мат;
9. Решать элементарные задачи на мат в один ход.

Оценка эффективности данной рабочей программы производится на основании анализа самостоятельной шахматной игры обучающихся, тестированию, умению использовать шахматную нотацию и шахматные термины.

Методы диагностики результатов

1. Разбор партий обучающихся (не имеет количественных критериев, но может показать

уровень усвоения любого раздела программы любым воспитанником, так как демонстрирует общий уровень понимания игры).

2. Зачёты по эндшпильной технике.

3. Викторина «Угадай ход».

4. Викторина по истории шахмат и по шахматным терминам.

Место курса в учебном плане

Курс рассчитан: в 1 классе — 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2,3-4 классах – 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели) .

Структура рабочей программы:

1. Титульный лист
2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности
3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности
4. Тематическое планирование.

Рабочая программа утверждена директором АНОО «Школа Сосны» Гурьянкиной И.П. 20.08 2020г. Приказ №3