

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ «ШКОЛА СОСНЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.П. Гурьянкина

Приказ № 8 от

«29» августа 2017 г.

**Рабочая программа
по предмету «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»
10 класс
среднее общее образование
(Федеральный компонент государственного стандарта общего образования)
БУП-2004**

Составитель:

Шарапова Вероника

Николаевна, учитель

английского языка

высшей категории

2017 – 2018 учебный год

Данная программа является рабочей программой по предмету «Английский язык» в 10 классе к учебно-методическому комплексу «Английский язык X» авторов О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой (М.: Просвещение, 2014).

Сроки реализации: 34 учебные недели. Рабочая программа рассчитана на 102 часа, 3 часа в неделю.

Раздел 1. Требования к уровню подготовки учащихся 10 класса

В результате изучения английского языка в 10 классах ученик должен

Знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь

говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Раздел 2. Содержание учебного предмета

Тема 1: «Человек Созидатель» (24 часа)

Старое и новое искусство. Рукотворная красота. Знаменитые художники. Жанры искусства. Выдающиеся произведения живописного искусства.

Основная цель- говорение: строить монологическое и диалогическое высказывание по теме «Роль искусства в жизни человека. Виды изобразительного искусства. Шедевры человечества». Лексический материал: тематическая лексика, Грамматический материал: система времен, повторение статичных глаголов; возвратные местоимения, словообразование

Тема 2 «Человек верующий» (21 час)

Главные мировые религии. Знаменитые библейские истории. Места паломничества. Конфуций. Греческие легенды и мифы. Свадебные приметы. Знакомство с английской поэзией.

Основная цель – говорение: строить монологическое и диалогическое высказывание по теме «Вера в жизни человека. Основные мировые религии. Знаменитые библейские истории». Лексический материал: тематическая лексика,

Грамматический материал: употребление прилагательных и наречий, причастия, употребление артиклей.

Тема 3 «Человек – дитя природы» (29 часов)

Организации по защите окружающей среды. Явления природы. Проблемы загрязнения окружающей среды. Будущее человечества.

Основная цель – говорение: строить монологическое и диалогическое высказывание по теме «Экологические проблемы современности. Организации по защите окружающей среды». Лексический материал: знакомство с английской поэзией и пословицами.

Грамматический материал: фразовые глаголы, сложные прилагательные, словообразование, модальные глаголы.

Обучение письму: повествование.

Тема 4 «Человек – искатель счастья» (24 часа)

Счастливые моменты детства. Университеты жизни. Сбывшаяся мечта. Счастливая мама.

Основная цель – говорение: строить монологическое и диалогическое высказывание по теме «Счастливое детство. Университеты жизни. Сбывшиеся мечты».

Грамматический материал: неличные формы глагола, сослагательное наклонение (повторение), фразовые глаголы.

Обучение письму: сочинение-рассуждение

Уроки повторения и обобщения (4 часа)

Тематическое планирование

№ урока	Наименование разделов и тем	Общее количество часов на изучение	Количество контрольных работ
1-24	Тема 1: «Человек Созидатель»	24	1 – входной контроль
25-45	Тема 2 «Человек верующий»	21	1 – контроль коммуникативных умений в чтении; 1 – контроль коммуникативных умений в аудировании;
46-74	Тема 3 «Человек – дитя природы»	29	1 – контроль грамматических умений;
75-98	Тема 4 «Человек – искатель счастья»	24	1 – контроль коммуникативных умений в говорении.
99-102	Уроки обобщения и повторения	4	
Итого		102	5

**Раздел 3. Календарно-тематическое планирование
уроков английского языка в 10 классе**

№ п/п	Раздел, тема урока	Дата планового прохождения темы	Дата фактического прохождения темы	Примечания
	Тема 1 «Человек- созидатель (24 час.)			
1	Вводная беседа «Человек-созидатель» «Великие художники»	1.09		
2	«Рукотворная красота»: обучение чтению	4.09		
3	Обучение устному высказыванию по теме «Рукотворная красота»	6.09		
4	Словообразование «Великий скульптор, знаменитый художник»: обучение аудированию	8.09		
5	Обучение чтению «Три музыканта» «Мир искусства»: расширение тематической лексики	11.09		
6	Входной контроль	13.09		
7	Служебные части речи: повторение	15.09		
8	Введение и закрепление новой лексики	18.09		
9	Расширение тематической лексики, синонимы	20.09		
10	Расширение лексики: слова и выражения для обозначения количества	22.09		
11	Обучение письму: сочинение	25.09		
12	Употребление местоимений Употребление местоимения “one(ones)”	27.09		
13	Словообразование; сложные прилагательные	29.09		
14	Словообразование: практикум Фразовый глагол «умирать»	2.10		
15	Образование множественного числа существительных: особые случаи	4.10		
16	Употребление артиклей	06.10		
17	Ознакомление с новой лексикой. «Виды изобразительных искусств»	16.10		
18	«Подсолнухи»: обучение чтению	18.10		
19	Активизация и расширение лексики по теме «Искусство». «Экскурсия на выставку»: устная речь	20.10		
20	Обучение письму: сочинение-описание	23.10		
21	Знакомство с английской поэзией	25.10		
22	Тест по лексике и грамматике по теме 1	27.10		
23	Контроль коммуникативных умений в чтении	30.10		
24	Урок обобщения и повторения	1.11		

25-46	Тема 2 «Человек верующий» (21 час)			
25	Вводная беседа «Человек верующий» «Мировые религии»: расширение тематической лексики	03.11		
26	Обучение аудированию	06.11		
27	«Мифы древней Скандинавии»: обучение чтению	08.11		
28	«Мифы Древнего мира»: устная речь по теме	10.11		
29	Обучение аудированию: «Миф и Зевсе и Европе». «Мифы Древней Греции»: обучение аудированию	13.11		
30	«Религиозное образование»: обучение чтению	15.11		
31	«Главные мировые религии»: обучение чтению	17.11		
32	«Библейские истории»: обучение чтению	27.11		
33	Введение и закрепление новой лексики	29.11		
34	Расширение тематической лексики: ряд синонимов. Словообразование: суффиксальный и префиксальный способы словообразования	01.12		
35	Ознакомление с фразовым глаголом: «нести»	04.12		
36	Употребление прилагательных	06.12		
37	Особенности употребления наречий. «Тайны и сенсации»: развитие устной речи по теме	08.12		
38	Расширение тематической лексики «Религии мира»	11.12		
39	«Места паломничества»: обучение чтению	13.12		
40	«Конфуций»: обучение чтению	15.12		
41	«Сны и предсказания»: обучение диалогической речи	18.12		
42	Контроль коммуникативных умений в аудировании	20.12		
43	Лексико-грамматический тест	22.12		
44	Обучение письму: написание сочинения с высказыванием точки зрения	25.12		
45	Урок обобщения и повторения	27.12		
46-74	Тема 3 «Человек – дитя природы (29 час)			
46	Вводный урок «Человек – дитя природы» Рождество	29.12		
47	Обучение аудированию: «Как загрязнение среды влияет на животных»	10.01		
48	«Организации по охране окружающей среды»: обучение чтению	12.01		
49	«Вулканы»: обучение чтению	15.01		

50	Обучение аудированию «Тропические леса»	17.01		
51	Обучение чтению: «Доска объявлений»	19.01		
52	Словообразование: грамматический практикум	22.01		
53	Ознакомление учащихся с новой лексикой по теме «Человек-дитя природы»	24.01		
54	Расширение лексики по теме «Человек – дитя природы», идиомы, устойчивые выражения	25.01		
55	Ознакомление с новой лексикой по теме	29.01		
56	Словообразование: конверсия Фразовый глагол «тереть»	31.01		
57	Устная речь по теме: «Проблемы защиты окружающей среды». Дополнение в английском предложении Грамматический практикум: система времен	2.02		
58	Грамматический практикум: система времен	05.02		
59	Контроль грамматических умений	07.02		
60	Грамматический практикум: страдательный залог	09.02		
61	«Наш дом – природа»: расширение тематической лексики	12.02		
62	Устная речь по теме «Глобальные проблемы современности»	14.02		
63	Обучение письму: неформальное письмо	16.02		
64	Обучение чтению «Звуковая машина». Развитие устной речи	26.02		
65	Обучение письму: рассказ	28.02		
66	Словообразование: грамматический практикум	02.03		
67	Расширение лексики: ряд синонимов	05.03		
68	Развитие диалогической речи «Проблемы современных городов»	07.03		
69	Обучение аудированию	9.03		
70	Развитие устной речи по теме «Как дружелюбны вы по отношению к окружающей среде?»	12.03		
71	Фразовые глаголы. Знакомство с английской поэзией	14.03		
72	Работа над написанием эссе.	16.03		
73-74	Уроки обобщения и повторения	19-21.03		
	Тема 4 «Человек – искатель счастья (24 час)	25.03-30.05		
75	Вводный урок по теме «человек-искатель счастья»	23.03		
76	Обучение чтению: «Линии ладони»	26.03		
77	Обучение аудированию «Что такое счастье»	28.03		
78	«Сбывшаяся мечта»: обучение чтению	30.03		

79	«Жизнь и творчество Р.Л. Стивенсона»: обучение устной речи	02.04		
80	Лексико-грамматический тест	04.04		
81	«Советы путешественникам»: обучение чтению, беседа	06.04		
82	Обучение чтению «Самые счастливые моменты детства»	16.04		
83	Развитие устной речи «Самые счастливые моменты детства»	18.04		
84	Обучение чтению: «Счастливый человек» (Сомерсет Моэм)	20.04		
85	Развитие устной речи. Введение и первичное закрепление новой лексики	23.04		
86	Расширение тематической лексики	25.04		
87	Расширение лексики: ряд синонимов	27.04		
88	Способы словообразования	30.04		
89	Развитие диалогической речи: выражение эмоций	02.05		
90	Фразовый глагол «прикрепить». Неличные формы глагола	04.05		
91	Расширение тематической лексики	07.05		
92	Обучение чтению «Что делает людей несчастными?»	11.05		
93	Обучение письму: неформальное письмо	14.05		
94	Обучение письму: сочинение-рассуждение	16.05		
95	Развитие умений в устной (диалогической) речи	18.05		
96	Контроль коммуникативных умений в говорении	21.05		
97	Неличные формы глагола	23.05		
98	Грамматический практикум: сослагательное наклонение	25.05		
99-102	Уроки обобщения и повторения	26.05-30.05		

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического объединения учителей
от 25.08.2017г. № 01

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____ В.Н. Шарапова
28.08.2017г.