

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ «ШКОЛА СОСНЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.П. Гурьянкина

Приказ № 8 от

«29» августа 2017 г.

**Рабочая программа
по предмету «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»
11 класс
среднее общее образование
(Федеральный компонент государственного стандарта общего образования)
БУП-2004**

Составитель:

Дергаева Лариса
Магомедовна, учитель
английского языка

2017 – 2018 учебный год

Данная программа является рабочей программой по предмету «Английский язык» в 11 классе к учебно-методическому комплексу «Английский язык XI» авторов О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой (М.: Просвещение, 2014).

Сроки реализации: 34 учебные недели. Рабочая программа рассчитана на 102 часа, 3 часа в неделю.

Раздел 1. Требования к уровню подготовки учащихся 11 класса

В результате изучения английского языка в 11 классах ученик должен

Знать/понимать:

В говорении

1. *Диалогическая речь:*

Совершенствование умений участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах-обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.

Развитие умений:

- участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему,
- осуществлять запрос информации,
- обращаться за разъяснениями,
- выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме.

Объем диалогов – до 6-7 реплик со стороны каждого учащегося

2. *Монологическая речь:*

Совершенствование умений устно выступать с сообщениями в связи с увиденным / прочитанным, по результатам работы над иноязычным проектом.

Развитие умений:

- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме,
- кратко передавать содержание полученной информации;
- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, *обосновывая свои намерения/поступки*;
- рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, *делая выводы*; описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка.

Объем монологического высказывания 12-15 фраз.

В аудировании

Дальнейшее развитие и совершенствование понимания на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, а также содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания до 3х минут:

- понимания основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: *теле- и радиопередач* в рамках изучаемых тем;
- выборочного понимания необходимой информации в объявлениях и информационной рекламе;
- относительно полного понимания высказываний собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

Развитие умений:

- отделять главную информацию от второстепенной;
- выявлять наиболее значимые факты;

- определять свое отношение к ним, извлекать из аудио текста необходимую/интересующую информацию.

Жанры текстов: прагматические, публицистические, художественные.

Типы текстов: объявление, реклама, сообщение, рассказ, диалог-интервью, стихотворение и др.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся и иметь образовательную и воспитательную ценность. Аудирование в 11 классе предполагает владение тремя видами этого вида деятельности в формате ЕГЭ:

В чтении

Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а также

текстов из разных областей знания (с учетом межпредметных связей):

Уметь:

— читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения):

- *ознакомительного чтения* с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;
- *изучающего чтения* с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);
- *просмотрового/поискового чтения* – с целью выборочного понимания необходимой интересующей информации из текста *статьи*, проспекта.

Развитие умений

- выделять основные факты;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- *предвосхищать* возможные события/факты;
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
- *понимать аргументацию*;
- извлекать необходимую/интересующую информацию;
- определять свое отношение к прочитанному

В письменной речи

Развитие умений писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография/резюме); составлять план,

тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста.

Развитие умений:

рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства; описывать свои планы на будущее.

Уметь:

- писать поздравления с днём рождения и другими праздниками, выражать пожелания (объёмом 30–40 слов, включая адрес);
- заполнять формуляры, бланки (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, адрес);
- писать личное письмо без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их;
- выражать благодарность, давать совет, просить о чём-либо). Объём личного письма — около 100–140 слов, включая адрес;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа;
- осознания себя гражданином своей страны и мира

Раздел 2. Содержание учебного предмета

1. Звуки музыки.

Русские композиторы
Музыкальные стили
Музыкальные инструменты
Современная музыка
Музыка в моей жизни
Пассивный залог
Сослагательное наклонение
Повторение видовременных форм глагола
Синтаксис
Виды предложений
Пунктуация
Фразовый глагол to hit «ударить»

2. Города и их архитектура.

Стили архитектуры
Необычная архитектура
Сравнение образа жизни в городе и деревне
Знаменитые архитекторы
Артикли
Видовременные формы глагола
Простые предложения, сложносочиненные, сложноподчиненные.
Виды сложноподчиненных предложений.
Фразовый глагол «носить» to carry
Приставки
Слова, похожие друг на друга

3. Чудеса света.

Семь чудес света
Соборы московского Кремля
Собор Василия Блаженного
Модальные глаголы и их эквиваленты
Употребление числа существительных, обозначающих имена собственные
Условные предложения
Выражение: so that, so as
Фразовый глагол «рвать» to tear
Предлоги с глаголами: lean, strike, muse, mount, prone, grumble
Слова, похожие друг на друга
Словообразование

4. Человек – величайшее чудо Вселенной.

Достижения выдающихся ученых прошлого
Черты характера
Современные достижения науки и техники
Роль личности в современном мире
Местоимения: either/nor, neither/nor, any, none
Инверсия в предложениях
Подлежащее в безличном предложении
Особенности глагола need
Артикли с субстантивированными прилагательными

Фразовый глагол «тонуть» to sink

5. Уроки подготовки к ЕГЭ

6. Уроки повторения и обобщения

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов на изучение	Количество контрольных работ	Количество планируемых самостоятельных работ
1	Звуки музыки	23	1 – входной контроль	1 лексико-грамматический тест
2	Города и их архитектура	22	2 – чтение, аудирование	1 лексико-грамматический тест
3	Чудеса света	17	1 – лексика и грамматика	1 самостоятельная работа (эссе)
4	Человек – величайшее чудо вселенной	29	нет	1 самостоятельная работа
5	Уроки подготовки к ЕГЭ	8	1 – устная речь	1 самостоятельная работа (эссе)
6	Уроки повторения и обобщения	3		
Итого		102	5	5

Раздел 3. Календарно-тематическое планирование уроков английского языка в 11 классе

№ п/п	Раздел, тема урока	Дата		Примечания
		Плановые сроки прохожден ия темы	Фактиче ские сроки (и/или коррек- ция)	
	1 полугодие (45 часов)			
1-23	Тема 1. «Звуки музыки» (23 часа)			
1	Введение в тему. Ознакомление с новым УМК	04.09		
2	Обсуждение текста о Моцарте	06.09		
3	Чтение «Signing a «Comic» Song»	08.09		
4	Синтаксис: члены предложения, построение повествовательного предложения	11.09		
5	Знакомство с названиями музыкальных инструментов	13.09		
6	<i>Входной контроль</i>	15.09		
7	Введение и активизация лексики	18.09		
8	Фразовый глагол «hit»	20.09		
9	Активизация лексики	22.09		
10	Грамматический практикум	25.09		
11	Работа с текстом	27.09		
12	Грамматический практикум по условным предложениям	29.09		
13	Социальный английский (предложения, отрицательные и положительные реакции)	02.10		
14	Практикум по грамматике	04.10		
15	Аудирование	06.10		
16	Работа с тематическим словарем	16.10		
17	Обобщение лексико-грамматического материала	18.10		
18	Монологическое высказывание по теме «Музыка в моей жизни»	20.10		
19	Практикум по чтению	23.10		
20	Лексико-грамматический тест № 1	25.10		
21	Повторение видовременных форм глагола в активном залоге	27.10		
22	Написание личного письма о любимой попгруппе	30.10		
23	Написание сочинения рассуждения	01.11		
24-45	Тема 2. «Города и их архитектура» (22 часа)			
24	Введение в тему «Города и их архитектура»	03.11		

25	Беседа о преимуществах и недостатках жизни в городе и в деревни	08.11		Уроки 25 и 26 объединены и скорректированы в связи с праздничным днём (06.11)
26	Практикум по аудированию	08.11		
27	Обобщающий урок пройденного грамматического и лексического материала	10.11		
28	Практикум чтения. Текст об архитекторах.	13.11		
29	Контроль чтения как вида речевой деятельности	15.11		
30	Работа с художественным текстом, отрывок из произведения Дж. Б Пристли	17.11		
31	Введение новой лексики	27.11		
32	Работа над художественным текстом	29.11		
33	Работа с синонимами: work, labour, toil, customer, client, chief	01.12		
34	Фразовый глагол carry	04.12		
35	Сравнение видов предложений: простые, сложносочиненные, сложноподчиненные	06.12		
36	Синтаксис: виды сложноподчиненных предложений: относительные, определительные, изъяснительные	08.12		
37	Обобщение лексического материала	11.12		
38	Обобщение грамматического материала	13.12		
39	Грамматический и лексический практикум	15.12		
40	Лексико-грамматический тест по теме 2	18.12		
41	Контроль аудирования как вида речевой деятельности	20.12		
42	Урок обобщения	22.12		
43	Диагностическая работа	25.12		
44	Работа над написанием рассуждением об отношении к архитектуре	27.12		
45	Практикум по аудированию	29.12		
	II полугодие (57 часов)			
46-62	Тема 3 «Чудеса света» (17 часов)			
46	Введение в тему	10.01		Уроки 46 и 47 объединены и скорректированы в связи с праздничным днём (08.01)
47	Практикум чтения Работа с текстом «Семь чудес света» Собор Василия Блаженного «	10.01		
48	Защита проекта «Соборы Московского Кремля»	12.01		
49	Работа над текстом Агаты Кристи «Номесоминг»	15.01		
50	Введение поурочной лексики по теме.	17.01		
51	Работа над лексикой по теме	19.01		
52	Активизация лексики по теме	22.01		
53	Активизация новой лексики	24.01		
54	Фразовый глагол «to tear»	26.01		

55	Грамматический практикум	29.01		
56	Аудирование.	31.01		
57	Активизация тематической лексики.	02.02		
58	Грамматический практикум	05.02		
59	Активизация лексики и грамматики	07.02		
60	Работа над вокабуляром для написания сочинения рассуждения в формате ЕГЭ	09.02		
61	Контроль лексики и грамматики	12.02		
62	Работа над сочинением в формате ЕГЭ	14.02		
63-91	Тема 4 «Человек как величайшее чудо Вселенной» (29 часов)			
63	Введение в тему	16.02		
64	Практикум по аудированию	26.02		
65	Практикум по изучающему чтению.	28.02		
66	Введение и активизация поурочной лексики	02.03		
67	Закрепление новой лексики	05.03		
68	Работа с текстом "The selfish giant"	07.03		Уроки 68 и 69 объединены и скорректированы в связи с праздничным днём (09.03)
69	Продолжение работы над текстом "The Selfish giant"	07.03		
70	Диагностическая работа	12.03		
71	Практикум чтения художественного текста О.Уайльда «Счастливый принц.»	14.03		
72	Продолжение практикума чтения	16.03		
73	Фразовый глагол «to sink»	19.03		
74	Расширение и активизация поурочной лексики	21.03		
75	Работа с текстом «Ernest Shackleton»	23.03		
76	Грамматический и лексический практикум	26.03		
77	Грамматический практикум по модальным глаголам.	28.03		
78	Грамматический и лексический практикум	30.03		
79	Повторение правил пунктуации	02.04		
80	Аудирование	04.04		
81	Повторение грамматики и лексики в формате ЕГЭ	06.04		
82	Обсуждение темы	16.04		
83	Практикум чтения в формате ЕГЭ	18.04		
84	Грамматический практикум	20.04		
85	Повторение лексико-грамматического материала предыдущей темы	23.04		
86	Обобщающий урок по теме «Личность»	25.04		
87	Практикум разговорной речи	27.04		Уроки 87 и 88 объединены и скорректированы в связи с праздничным днём (30.04)
88	Модальный глагол «to be to» и «need»	27.04		

89	Модальные глаголы с перфектными инфинитивами	04.05		Уроки 89 и 90 объединены и скорректированы в связи с праздничным днём (02.05)
90	Работа над сочинением «Роль личности в современном мире»	04.05		
91	Работа над проектом о героической личности в Великой Отечественной Войне	07.05		
92-97	Уроки подготовки к ЕГЭ (8 часов)			
92	Грамматический практикум в формате ЕГЭ	11.05		Уроки 92 и 93 объединены и скорректированы в связи с праздничным днём (09.05)
93	Словообразование. Грамматический практикум	11.05		
94	Написание личного письма	14.05		
95	Практикум письма. Написание эссе.	16.05		
96	Аудирование в формате ЕГЭ	18.05		
97	Чтение в формате ЕГЭ	21.05		
98	<i>Контроль устной речи</i>	23.05		
99-102	Обобщение пройденного материала	24.05-25.05		

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического объединения учителей
от 25.08.2017г. № 01

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____В.Н. Шарапова
28.08.2017г.