

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ «ШКОЛА СОСНЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.П. Гурьянкина

Приказ № _____ от

«29» августа 2017 г.

**Рабочая программа
по предмету «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»
3 класс
начальное общее образование
(ФГОС НОО)**

Составитель: Михайловская
Юлия Григорьевна, учитель
английского языка

2017 – 2018 учебный год

Рабочая программа по английскому языку в 3 классе составлена к учебно-методическому комплексу УМК авт. Верещагина И.Н, Бондаренко К.А., Притыкина Т.А. Английский язык. 3 класс —М., Просвещение, 2014. Сроки реализации: 34 учебные недели. Рабочая программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

Ученик научится:

- уметь вступать в контакт и поддерживать его в условиях учебных, игровых и реальных ситуаций общения;
- приветствовать, прощаться, представляться и представлять кого-либо при знакомстве, высказать добрые пожелания, спросить о самочувствии;
- описывать на элементарном уровне лица, предметы, животных и действия с ними;
- выражать свои пожелания, потребности и реагировать на пожелания и потребности собеседника (выражать радость, сожаление, восклицание; понимать и уметь выражать требования, указания, команды и отказ; выражать отношение (нравится, согласен);
- запросить информацию, сообщить о чем-либо.
- участвовать в диалоге-расспросе (одностороннем, двустороннем) — уметь расспрашивать «кто?», «что?», «где?», «когда?», «куда?»
- участвовать в диалоге — побуждении к действию — уметь обращаться с просьбой,
- вежливо переспрашивать, выражать согласие/отказ, приглашать, соглашаться/не соглашаться принимать/не принимать в нём участие, просить о помощи,
- просить собеседника пояснить (повторить и объяснить) то, что он сказал.
- участвовать в диалоге этикетного характера
- уметь приветствовать и отвечать на приветствие, знакомиться, представляться,
- вежливо прощаться, поздравлять и благодарить за поздравление,
- извиняться, вежливо начинать и заканчивать разговор,
- соблюдая нормы поведения (правила вежливости), принятые в стране изучаемого языка.
- составлять небольшие монологические высказывания: рассказ о себе, своём друге, семье, любимом занятии, спорте;
- называть предметы/игрушки, их описывать;
- описывать картинки;
- излагать основное содержания прочитанного с опорой на текст;
- пересказывать содержания несложной истории/сказки;
- излагать содержания мультфильма или детского видеофильма с характеристикой персонажей, детской книги и своего отношения к ним (нравится/не нравится);
- рассказывать о своих планах, целях, надеждах, объяснение в краткой форме своих поступков.

- правильно слышать говорящего, имитировать сказанное диктором, понимать основное содержание текста как с опорой на зрительную, двигательную наглядность, так и без нее.
- полностью понимать сообщения учителя и сверстников и реагировать на них.
- воспринимать и понимать речи учителя, одноклассников и других собеседников;

- воспринимать и понимать аудиозаписи небольших по объёму монологических высказываний и диалогов, коротких объявлений на повседневные темы, детских песен, рифмовок, стихшков;
- понимать основное содержание небольших детских сказок, видеофильмов и мультфильмов на знакомые темы, детские телепередачи с опорой на языковую и контекстуальную догадку.
- выделить основную мысль;
- определить основную идею,
- найти ответы на вопросы к тексту,
- соотнести рисунок с текстом,
- выбрать заголовки к тексту из ряда предложенных,
- поставить вопросы к тексту и т.д.

Ученик получит возможность научиться:

- читать вслух и понимать небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правильного ударения в словах, фразах;
- выразительно и фонетически правильно читать тексты монологического характера и диалоги.
- читать про себя и понимать текстов, построенные на изученном языковом материале, а также несложные тексты, содержащие единичные незнакомые слова, о значении которых можно догадаться по контексту или на основе языковой догадки (ознакомительное чтение);
- понимать и выделять основные смыслы и главные идеи текстов, отрывков или целого рассказа, сказки;
- находить в уже прочитанном тексте необходимую информации (просмотровое чтение);
- читать и понимать простые кулинарных рецепты, стихи, считалки и рифмовки, основное содержание комиксов, простейших инструкций, вывесок и указателей на улицах, на вокзале, в ресторане;
- читать и понимать вопросы анкеты, формуляров, связанных с именем, возрастом, местом жительства;
- читать и уметь найти необходимую информацию в меню, расписании, объявлении.
- пользоваться графическими и орфографическими навыками написания букв, буквосочетаний, слов, предложений;
- списывать слов, предложений, небольших текстов с образца;
- выполнять лексико-грамматические упражнения;
- писать различные по виду диктанты, вопросы, планы прочитанного текста; писать ответы на вопросы к тексту.
- писать с опорой на образец поздравлений, коротких личных писем-приглашений или писем-благодарностей, писать короткие и простые рассказы, записки для передавать сообщения о местонахождении, описывать места, предметы, события с использованием простых предложений;
- заполнять анкеты с указанием имени, фамилии, возраста, гражданства, места жительства, занятия, увлечения.

Метапредметные:

Ученик научится:

- развивать умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых способностей и возможностей младшего школьника;
- развивать коммуникативные способности школьника,
- уметь выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи.
- расширять общий лингвистический кругозор младшего школьника;

Ученик получит возможность научиться:

- развить эмоциональную, познавательную и волевою сферу младшего школьника. Формирование мотивации к изучению иностранного языка.
- овладевать умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекса (учебником, аудио диском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т.д.)

Личностные:**У ученика будет сформировано:**

- гражданская идентичность личности, преимущественно в ее общекультурном компоненте;
- доброжелательность, уважение и толерантность к другим странам и народам;
- готовность и способность к саморазвитию;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

Ученик получит возможность для формирования:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции)

Раздел 2. Содержание учебного предмета

Повторение (12 часов)

Знакомство. Семья. Профессии. Игрушки. Животные. Спорт и спортивные объекты.

Грамматический материал - введение простого прошедшего времени, Past Simple, вопросительные предложения в простом прошедшем времени, отрицательные предложения в простом прошедшем времени Past Simple.

Еда (13 часов)

Любимые блюда. Вкусовые предпочтения (нравится / не нравится).

Грамматический материал - сравнение настоящего и прошедшего простого времени, неправильные глаголы, глагол to be в прошедшем простом времени, введение понятия “ много ” с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.

Праздники (6 часов)

Празднование Нового Года и Рождества. Поздравительная открытка.

Грамматический материал - вопросительная форма оборота «There is/are».

Питомцы и другие животные (6 часов)

В зоопарке. Домашние питомцы. Названия животных.

Грамматический материал – отработка и закрепление пройденного материала.

Одежда (11 часов)

Магазин. Покупки.

Грамматический материал – степени сравнения многосложных прилагательных, будущее простое время глагола (утвердительные предложения).

Времена года (4 часа)

Чтение текстов по теме.

Грамматический материал – отработка и закрепление пройденного материала.

Английский год (10 часов)

Зимние месяцы в Англии. Парки Лондона.

Грамматический материал – оборот «There is/are», вопросительная форма, неопределенные местоимения.

Природа (6 часов)

Планета Земля. На ферме.

Грамматический материал – отработка и закрепление пройденного материала.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Формы контроля учебного процесса	Кол-во самостоятельных работ
1	Базовый курс	12	нет	нет
2	Еда	13	нет	нет
3	Праздники	6	нет	нет
4	Питомцы и другие животные	6	нет	нет
5	Одежда	11	нет	нет
6	Времена года	4	нет	нет
7	Английский год	10	нет	нет
8	Природа	6	нет	нет
	Всего	68		

Раздел 3. Календарно - тематическое планирование

№ ур ок а	Тема урока	Дата план	Дата факт	Примечание
Базовый курс (12 часов)				
1	Знакомство. Семья. Профессии.	05.09		
2	Игрушки. Животные.	08.09		
3	Игры.	12.09		
4	Спорт и спортивные объекты.	15.09		
5	Члены семьи.	15.09		
6	Распорядок дня.	19.09		
7	Чтение “ Маленькая песочная лошадка ”	22.09		
8	Проектная работа “ Мой день ”	26.09		
9	Введение простого прошедшего времени Past Simple	29.09		
10	Чтение “Хороший друг”	03.10		
11	Вопросительные предложения в простом прошедшем времени.	06.10		
12	Отрицательные предложения в простом прошедшем времени Past Simple	17.10		
Еда (13 часов)				
13	Введение лексики по теме “ Еда ”	20.10		
14	Чтение “Мой занятой папа ”	24.10		
15	Сравнение настоящего и прошедшего простого времени.	27.10		
16	Неправильные глаголы	03.11		
17	Чтение текста “ Чай ”	07.11		
18	Глагол to be в прошедшем времени	10.11		
19	Глагол to be в прошедшем простом времени	14.11		
20	Чтение сказки про кролика	17.11		
21	Введение понятия “ много ” с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.	28.11		

22	Обобщающий урок по теме “ Еда ”	01.12		
23	Приглашение на День рождения	05.12		
24	Оборот There is/There are в настоящем и прошедшем простом времени	08.12		
25	Проект «Любимое блюдо»	12.12		
Праздники (6 часов)				
26	Введение лексики по теме “Праздники “	15.12		
27	Чтение текста “Рождество ” Часть I			
28	Вопросительная форма оборота There is/are	19.12		
29	Чтение текста “ Рождество” Часть II	22.12		
30	Чтение текста “ Новый год ”	26.12		
31	Проект «Поздравительная открытка к Новому году»	29.12		
Питомцы и другие животные (6 часов)				
32	В зоопарке	09.01		
33	Части головы и туловища.	12.01		
34	Домашние питомцы в Великобритании	16.01		
35	Названия животных	19.01		
36	Любимый питомец	23.01		
37	Проект «Моё любимое животное»	26.01		
Одежда (11 часов)				
38	Введение лексики по теме “Одежда”	30.01		
39	В магазине	02.02		
40	Песенка ”Что мы носим?”	06.02		
41	Покупки	09.02		
42	«О вкусах не спорят»	13.02		

44	Кроссворд “Одежда”	16.02		
44	Аудирование по теме “Магазин одежды”	27.02		
45	Работа с текстом “День рождения мамы ”	02.03		
46	Будущее простое время глагола	06.03		
47	Закрепление и активизации лексики по теме	09.03		
48	Проект “ Я иду в магазин”	13.03		
Времена года (4 часа)				
49	Введение новой лексики по теме ”Времена года ”	16.03		
50	Чтение “Большой и маленький банан ”. Часть I	20.03		
51	Чтение “Большой и маленький банан ”.Часть II	23.03		
52	Проект «Любимое время года»	27.03		
Английский год (10 часов)				
53	Зимние месяцы в Англии	30.03		
54	Чтение “ Английский год Часть I	03.04		
55	Оборот There is/are. Вопросительная форма	06.04		
56	Чтение “ Английский год Часть II	17.04		
57	Заучивание стихотворения “ Лето ”	20.04		
58	Неопределенные местоимения	24.04		
59	Чтение “ Английский год Часть III	27.04		
60	Чтение “ Английский год Часть IV	01.05		
61	Чтение ”Все времена года красивы ”	04.05		
62	Чтение Парки Лондона ”	08.05		
Природа (6 часов)				
63	Чтение “ На ферме ”	11.05		
64	Чтение сказки “Умная птичка	15.05		
65	Чтение “У дедушки ”	18.05		
66	Чтение о планете Земля	22.05		
67	Проект «Я люблю свою планету»	25.05		
68	Урок обобщения и повторения	29.05		

Лист
корректировки рабочей программы
учителя _____
2017 - 2018 учебный год

Класс	Название раздела, темы урока	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения учителей

от 25.08.2017г. № 01

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ В.Н.Шарапова

28.08.2017г.