

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ШКОЛА СОСНЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.П. Гурьянкина

Приказ № 8 от

«29» августа 2017 г.

**Рабочая программа
по предмету «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»
5 А класс
основное общее образование
(ФГОС ООО)**

Составитель: Зубанова
Екатерина Дмитриевна,
учитель английского
языка первой категории

2017 – 2018 учебный год

Рабочая программа базового уровня составлена к УМК «Английский язык- V» авт. И.В. Верещагиной, О.В. Афанасьевой

Рабочая программа рассчитана на 102 учебных часа (3 часа в неделю).

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные:

Учащийся научится:

На лексическом уровне:

Владеть лексическими единицами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации общения в пределах тематики основной школы, в объёме 1200 единиц (включая 500, усвоенных в начальной школе)

Использовать основные словообразовательные средства:

1) аффиксация:

— Глаголов *dis-* (*disagree*), *mis-* (*misunderstand*), *re-* (*re-write*); *-ize/-ise* (*revise*);

— Существительных *-sion/-tion* (*conclusion/celebration*), *-ance/-ence* (*performance/influence*), *-ment* (*environment*), *-ity* (*possibility*), *-ness* (*kindness*), *-ship* (*friendship*), *-ist* (*optimist*), *-ing* (*meeting*);

— прилагательных *un-* (*unpleasant*), *im-/in-* (*impolite/independent*), *inter-* (*international*), *-y* (*busy*), *-ly* (*lovely*), *-ful* (*careful*), *-al* (*historical*), *-ic* (*scientific*), *-ian/-an* (*Russian*), *-ing* (*loving*), *-ous* (*dangerous*), *-able/-ible* (*enjoyable/responsible*), *-less* (*harmless*), *-ive* (*native*);

— Наречий *-ly* (*usually*);

— Числительных *-teen* (*fifteen*), *-ty* (*seventy*), *-th* (*sixth*);

2) словосложение:

— существительное + существительное (*peacemaker*);

— прилагательное + прилагательное (*well-known*);

— прилагательное + существительное (*blackboard*);

— местоимение + существительное (*self-respect*); 3) конверсия:

— образование существительных по конверсии (*to play — play*);

— образование прилагательных по конверсии (*cold — cold winter*). Распознавание и

использование интернациональных слов (*doctor*).

Представления о синонимии, антонимии, лексической сочетаемости, многозначности.

На грамматическом уровне:

Употреблять в речи:

— Нераспространённые и распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (*We moved to a new house last year*); предложения с начальным *'It'* и начальным *'There +to be'* (*It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It was winter. There are a lot of trees in the park*).

— Сложносочинённые предложения с сочинительными союзами *and, but, or*.

- Сложноподчинённые предложения с придаточными: времени с союзами *for, since, during*; цели с союзом *so, that*; условия с союзом *if*; определительными с союзами *who, which, that*.

— Условные предложения реального действия (*Conditional I — If it doesn't rain, they'll go for a picnic*)

— Все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в *Present, Future, Past Simple; Present Perfect, Present Continuous* и др.).

— Побудительные предложения в утвердительной (*Be care-ful*) и отрицательной (*Don't worry*) форме.

— Предложения с конструкциями *either ... or, neither ... nor*.

— Конструкцию *to be going to* (для выражения будущего действия).

— Конструкции *It takes me ... to do something; to look/ feel/be happy*.

— Правильные и неправильные глаголы в формах действительного залога (*Present, Past, Future Simple; Present, Past Perfect*).

— Глаголы в видовременных формах страдательного залога (*Present, Past, Simple*).

— Модальные глаголы и их эквиваленты (*can/could, may/, must/have to, should, need*).

— Косвенную речь в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях в настоящем и прошедшем времени.

— Причастия настоящего и прошедшего времени.

— Неличные формы глагола (герундий, причастия настоящего и прошедшего времени) без различения их функций. (*enjoy reading*)

- Фразовые глаголы, обслуживающие темы, отобранные для данного этапа обучения.
- Определённый, неопределённый и нулевой артикли (в том числе с географическими названиями).
- Неисчисляемые и исчисляемые существительные (*a pencil, water*), существительные в функции определения или в атрибутивной функции (*art gallery*).
- Степени сравнения прилагательных и наречий, в том числе супплетивные формы сравнения (*little — less — least*).
- Личные местоимения в именительном (*I*) и объектном (*my, me*) падежах, а также в абсолютной форме (*mine*). Неопределённые местоимения (*some, any*). Возвратные местоимения, неопределённые местоимения и их производные (*somebody, anything, nobody, everything* и т. д.).
- Наречия, оканчивающиеся на *-ly* (*early*), а также совпадающие по форме с прилагательными (*fast, high*).
- Устойчивые словоформы в функции наречия типа *sometimes, at last*. и т. д.
- Числительные для обозначения дат и больших чисел.

Ученик получит возможность научиться:

- Употреблять сложноподчинённые предложения с союзами и союзными словами *what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so*.
- Сложноподчинённые предложения с придаточными: времени с союзами *for, since, during*; цели с союзом *so, that; s*; определительными с союзами *who, which, that*.
- Сравнивать грамматические конструкции для передачи времен, Present Progressive; Past Simple, Present Perfect, Past Progressive, Past Perfect друг с другом;

Метапредметные:

Ученик научится:

- самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- владеть основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности; готовность и способность противостоять трудностям и помехам;

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, использовать способ взаимодействия учащихся и общие методы работы; умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение слушать партнёра, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции);
- развивать коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксацию информации;
- осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Ученик получит возможность научиться:

- адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- планировать своё речевое и неречевое поведение;
- выделять тему, основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов.

развивать коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

Личностные:

У ученика будет сформировано:

- чувство российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- понимание социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; формирование основ социально-критического мышления; участие в школьном самоуправлении и в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
 - экологическое сознание на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира; ценности здорового и безопасного образа жизни, правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах;

Ученик получит возможность формирования:

- целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- ценности здорового и безопасного образа жизни, правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах;

Раздел 2. Содержание учебного предмета

- **Уроки повторения. (18 ч.)**

Профессии. Одежда. Семья. Еда.

Мой день. Современные бытовые удобства.

Школьная жизнь. Увлечения и интересы.

Знаменитые люди Великобритании и США. Традиции разных стран (Великобритания, США)

Путешествия.

Транспорт, вокзалы и аэропорты.

История, главные города, символы.

Видовременные формы глагола. Группа настоящих времен глагола: длительное, простое совершенное.

Прошедшее простое время глагола.

Способы выражения будущего времени.

- **Мир вокруг нас (21 ч.)**

Страны и континенты. Государственная символика разных стран мира

Англоязычные страны

Животные в опасности. Земля в опасности. Цветы года

Британский и американский вариант английского языка. Языки стран мира

Словообразование. Прилагательные.+ th= сущ. Warm+th=warmth long+th=length

Структура «Used to »

Прошедшее продолженное время глагола.

Структура «You don't think so!»

Страдательный залог в настоящем и прошедшем простом времени

- **Географическое положение и политическая жизнь Великобритании (29 ч.)**

Земля и люди Великобритании. Население Великобритании

Погода, климат и дикая природа Великобритании.

Политический строй в Великобритании. Королева и Парламент

Британский образ жизни.

Рождество в Великобритании. Рождественские открытки.

Новый год в странах Мира. Зимние каникулы,

Вопрос к подлежащему - «Which of you... Who..?»

Косвенная речь. Утвердительные и отрицательные предложения. Общий и специальный вопрос в косвенной речи.

Структура «Я тоже»

- **Здоровье и здоровый образ жизни (16 ч.)**

Питание и здоровье. Советы доктора. В аптеке.

Здоровье и способы поддержания хорошей формы

Что нужно делать, чтобы быть здоровыми

Питание и здоровье. Диета

Словообразовательные суффиксы –ness,-able

Прошедшее завершённое время глагола.

Прошедшее завершённое в косвенной речи. Утверждения. Изменения в указателях времени

- **Спорт в нашей жизни(12 ч.)**

Спорт и игры. Популярные виды спорта в Великобритании. Спорт в моей жизни

Притяжательные местоимения. Возвратные местоимения

Особенности употребления времен в придаточных условия и времени

- **Покупки. Магазины (5 ч.)**

В мясном магазине. В продуктовом магазине. Наименования продуктов.

Магазины Лондона. Американские и британские деньги.

Повторение грамматического материала.

- **Урок обобщения и повторения (1ч.)**

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Общее количество о часов на изучение	Количество контрольных работ	Количество планируемых самостоятельны х работ
1	Уроки повторения	17	1 – входной контроль	Самостоятельная лексико- грамматическая работа
2	Основной курс. Мир вокруг нас.	20	1-чтение	2- самостоятельная лексико- грамматическая работа
3	Географическое положение и население Великобритании	28	1-аудирование – 1-контроль грамматики	1- самостоятельная работа по грамматике.
4	Здоровье и здоровый образ жизни.	15	нет-	нет
5	Спорт в нашей жизни	11	1 – контроль говорения	нет
6	Покупки и магазины	4	нет	нет
7	Уроки повторения и обобщения	7	нет	нет
ИТОГО		102	5	4

Раздел 3. Календарное-тематическое планирование

№ п/п	Раздел. Тема урока	Плановые сроки прохождения программы	Фактиче ские сроки	Приме чание
1 -17	Уроки повторения (17 час)	01.09 –16.10		
1	Повторение. Глагол «быть»	01.09		
2	Одежда. Настоящее продолженное время глагола	04.09		
3	Семья. Настоящее простое время.	06.09		
4	Еда. Притяжательный падеж	08.09		
5	Мой день. Настоящее продолженное вр.	11.09		
6	Входной контроль	13.09		
7	Современные бытовые удобства.	15.09		
8	Школьная жизнь.	18.09		
9	Введение новой лексики.	20.09		
10	Самостоятельная лексико-грамматическая работа.	22.09		
11	Увлечения и интересы.	25.09		
12	Знаменитые люди Великобритании и США.	27.09		
13	Путешествия	29.09		
14	Транспорт, вокзалы и аэропорты.	02.10		
15	Традиции разных стран. (Великобритания, США)	04.10		
16	Традиции России. История, главные города, символы.	06.10		

17	Самостоятельная лексико-грамматическая работа по пройденным темам .	16.10		
18–37	<i>Основной курс. Мир вокруг нас (20ч.)</i>	18.10-11.12		
18	Мир вокруг нас	18.10		
19	Введение новой лексики	20.10		
20	Лексические упражнения на закрепление .	23.10		
21	Аудирование «Много лет назад все было по- другому»	25.10		
22	Прошедшее продолженное время глагола.	27.10		
23	Страны и континенты	30.10		
24	Государственная символика разных стран мира.	01.11		
25	Англоязычные страны	03.11		
26	Контроль чтения, как вида речевой деятельности	08.11		
27	Животные в опасности.	10.11		
28	Обобщение лексико-грамматического материала	13.11		
29	Британский и американский вариант английского языка. Языки стран мира	15.11		
30	Цветы года.	17.11		
31	Цветы в Великобритании	27.11		
32	Употребление прилагательных после связочных слов .	29.11		
33	Введение новой лексики.	01.12		

34	Страдательный залог в прошедшем времени.	04.12		
35	Земля в опасности.	06.12		
36	Чтение текста «Андрокулс и лев»	08.12		
37	Самостоятельная лексико-грамматическая работа	11.12		
38- 65	<i>Географическое положение и политическая жизнь Великобритании (28 ч.)</i>	13.12 – 02.03		
38	Ознакомление с новой лексикой по новой теме	13.12		
39	Чтение и обсуждение текста «Земля и люди Великобритании»	15.12		
40	Население Великобритании.	18.12		
41	Контроль аудирования как вида речевой деятельности	20.12		
42	Вопрос к подлежащему	22.12		
43	Словарная работа по тематическому вокабуляру	25.12		
44	Косвенная речь. Утвердительные предложения.	27.12		
45	Рождество в Великобритании. Новый год в странах Мира.	29.12		
46	Косвенная речь. Отрицательные предл.	10.01		
47	Грамматический практикум по пройденным темам.	12.01		
48	Введение новой лексики Самостоятельная работа	15.01		
49	Погода, климат и дикая природа Великобритании.	17.01		

50	Самостоятельная работа по грамматике	19.01		
51	Аудирование по текущей теме.	22.01		
52	Самостоятельная работа по грамматике	24.01		
53	Политический строй в Великобритании	26.01		
54	Королева и Парламент.	29.01		
55	Общий вопрос в косвенной речи.	31.01		
56	Специальный вопрос в косвенной речи.	02.02		
57	Британский образ жизни.	05.02		
58	Контроль грамматики как вида речевой деятельности	07.02		
59	Введение новой лексики по теме.	09.02		
60	Проектная работа по теме «Географический и политический взгляд на Великобританию.	12.02		
61	Проектная работа по теме «Географический и политический взгляд на Великобританию	14.02		
62	Устное сообщение «Как я провел зимние каникулы»	16.02		
63	Косвенная речь без согласования времен. Повторение грамм. темы.	26.02		
64	Какие они Британцы? Черты характера и поведение.	28.02		
65	Ознакомление с разговорными клише по теме «комплименты».	02.03		
66–80	<i>Здоровье и здоровый образ жизни(15ч.)</i>	05.03-16.04		
66	Введение в тему	05.03		

67	Питание и здоровье.	07.03		
68	Особенности употребления некоторых существительных в англ. Языке.	12.03		
69	Введение новой лексики.	14.03		
70	Чтение и обсуждение текста «Рональд действительно болен»	16.03		
71	Словообразовательные суффиксы –ness, -able	19.03		
72	Аудирование по текущей теме «Советы доктора»	21.03		
73	В аптеке.	23.03		
74	Прошедшее завершённое в косвенной речи. Утверждения. Изменения в указателях времени	26.03		
75	Введение новой лексики.	28.03		
76	Лексические упражнения на закрепление.	30.03		
77	Аудирование «Тим принимает лекарства»	02.04		
78	Здоровье и способы поддержания хорошей формы.	04.04		
79	«Что нам нужно делать, чтобы быть здоровыми».	06.04		
80	Питание и здоровье. Диета.	16.04		
81 -91	<i>Спорт в нашей жизни. (11 ч.)</i>	<i>18.04 –18.05</i>		
81	Введение новой лексики по теме «Спорт и игры»	18.04		
82	Лексические упражнения на закрепление.	20.04		
83	Чтение и обсуждение текста «Мистер Мартин»	23.04		

84	Популярные виды спорта в Великобритании.	25.04		
85	Отработка лексики по теме «Виды спорта и игры, популярные в Британии»	27.04		
86	Лексические упражнения на закрепление.	04.05		
87	Аудирование «Ты победил »	07.05		
88	Спорт в моей жизни	11.05		
89	Возвратные местоимения	14.05		
90	Контроль говорения как вида речевой деятельности	16.05		
91	Особенности употребление времен в придаточных условия и времени.	18.05		
92-96	Покупки, магазины (5 ч.)	21.05-30.05		
92	Введение в тему.	21.05		
93	Знакомство с новой лексикой.	23.05		
94	Чтение и обсуждение текста «В мясном магазине»	25.05		
95	Магазины Лондона.	28.05		
96	Американские и британские деньги.	30.05		
97-102	Уроки обобщения и повторения.			

корректировки рабочей программы

2017 - 2018 учебный год

[illegible]

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения учителей

от 25.08.2017г. № 01

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ **В.Н. Шарапова**

28.08.2017г.