



НЕДЕЛЯ ГЕОГРАФИИ

«Хочешь познать мир – изучай географию!»

ПЛАН НЕДЕЛИ

1. «Из истории географии»
2. Географические викторины для 6-10 классов
3. Конкурс стихов «География нужна, география важна!» (6-10 кл.)
4. Конкурс газет, плакатов, кроссвордов «Увлекательный мир географии» (6-11 кл.)
5. 6. Конкурс рассказов-загадок, шарад – 7 класс.
7. Конкурс «Знатоки карты» (6-10 кл.)
8. Подведение итогов. Игра «Слабое звено»

Географическая викторина

Вопросы для 6 класса.

1. Назовите цветные моря.
2. Перечислите материки.
3. Что значит «Литосфера»?
4. Что такое нивелир?
5. Прибор для определения сторон горизонта.

Вопросы для 7 класса.

1. Назовите как можно больше путешественников и первооткрывателей.
2. Самый большой материк на планете?
3. Рукава есть у меня,
Рук хотя и нет.
И хоть я не из стекла.
Я как зеркало светла... Кто я?
4. Можем ли мы испечь куриное яйцо, не разводя огня?
5. Погода и климат это два различных понятия. Как вы думаете, существуют ли на Земле страны, где между этими понятиями нет существенной разницы?

Вопросы для 8 класса.

1. Назовите 5 крупнейших рек России.
2. Моря есть - плавать нельзя,
Дороги есть – ехать нельзя,
Земля есть – пахать нельзя. Что это?
3. Какой полуостров говорит о своей величине?
4. Назовите государство, расположенное в двух частях света.
5. Назовите соленое озеро на Прикаспийской низменности.

Вопросы для 9 класса.

1. Почему пресная вода не иссякает?
2. Назовите материк, который омывается четырьмя океанами?
3. На каком материке земного шара нет ни одной реки?
4. Впишите названия островов и полуостровов, которые начинаются с буквы «К»:

К _____

К _____

К _____

К _____

5. Траве, конечно, я сродни,
Себя в конюшне часто вижу,
Но «О» на «А» перемени-
И потеку я по Парижу.

Вопросы для 10-11 классов.

1. Самый сухой материк?
2. Самая высокая вершина мира?
3. Самое соленое море?
4. Какой материк не имеет рек?
5. Какой остров говорит о себе, что он спортивная одежда?

ВТОРНИК. Географический КВН. 8 класс.

Жюри:

2 команды: выбирают капитанов, придумывают название, приветствие.

Ведущий: Мы не на сцене в Доме культуры,
А среди наших школьных стен,
Начнем наш традиционный ГеоКВН.

ПЕРВЫЙ КОНКУРС. «РАЗМИНКА».

Каждой команде задать по 3 вопроса.

1. Есть ли страна, где одновременно бывают яркий день и темная ночь?
1. Какие два моря в России противоположны по положению, температуре воды и названию?
2. Составте названия городов путем перестановки букв в словах.
- раб + луна - ров + сто
- мухи + ус - тоска + ром
3. Кто больше напишет морей и рек мира за 2 минуты.

ВТОРОЙ КОНКУРС. Игра «Флюгер».

В ней участвуют по 2 участника от каждой команды, которые хорошо ориентируются.

Ведущий. Ветер дует с севера (*учащиеся должны повернуться лицом к югу*), ветер дует с юго-востока (*учащиеся должны повернуться лицом к северо-западу*), ураган (*все кружатся*), штиль (*все стоят*).

ТРЕТИЙ КОНКУРС. «Географические загадки».

К торжественному крику
Прибавь согласный звук,
Чтоб протянулись горы
С севера на юг. (Урал)

Я – сибирская река,
Широка и глубока.
Букву «е» на «У» смени –
Стану спутником Земли. (Лена-Луна).

Как инструмент меня ты ценишь.
В искусной плотницкой руке,
Но если «Д» на «Б» мне сменишь,
Во мне утонешь как в реке. (Долото-Болото).

Когда жара иль дождь идет,
Тебя от них всегда укрою.
Прочти меня наоборот-
Узнаешь озеро большое. (Навес-Севан).

ЧЕТВЕРТЫЙ КОНКУРС. БЛИЦ - ВОПРОСЫ.

1. Как называется наша планета?
2. Верхний слой земли, на котором растут растения?
3. Высочайшие горы на Земле?
4. Прибор для измерения азимута?
5. Горя не знает, горько плачет?
6. Место, где впадает река?
7. Самый маленький материк?

1. Что бывает на небе после дождя?
2. Как называется линия, до которой нельзя дойти?
3. Самое глубокое озеро на Земле?
4. Умение находить стороны горизонта
5. Вокруг носа вьется, а в руки не дается.
6. Место, где река берет начало.
7. Самый большой материк?

ПЯТЫЙ КОНКУРС. ВОПРОСЫ ДРУГ ДРУГУ. (по 2 вопроса).

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.

КОНКУРС РАССКАЗЫ-ЗАГАДКИ, ШАРАДЫ. 7 КЛАСС.

(Участвуют все желающие. Победитель награждается).
Раздать жетоны. У кого больше, тот и победил.

ШАРАДЫ.

Шар не велик, лениться не велит,
Если знаешь предмет,
То покажешь весь свет. (Глобус)

Море есть – плавать нельзя,
Дороги есть – ехать нельзя,
Земля есть – пахать нельзя,
Луга есть - косить нельзя. (Географическая карта)

Первый слог мой каждый знает,
В классах он всегда бывает.
Мы к нему союз прибавим,
Сзади дерево поставим,
Чтобы целое узнать,
Город нужно вам назвать. (Мел - и - тополь)

Я укрываю самолеты,
Когда кончаются полеты,
Но ты поставь союз за мной
И стану бурною рекой. (Ангар - Ангара).

В океанах я бываю,
Корабли там разбиваю,
Если букву приписать, стану в воздухе летать. (Риф - Гриф).

На дне реки в прохладной тьме
Скрываюсь я века.
Но вот ты «Н» добавь ко мне -
И я уже река. (Ил - Нил)

РАССКАЗЫ - ЗАГАДКИ.

1. Летом они живу на севере, а вначале зимы, улетаю от северных морозов, появляются в наших лесах. Питаются рябиной и другими ягодами. Увидишь, как они, словно красные шарики, висят на дереве, и вспомнишь, что скоро Новый год. (Снегири).

2. Они очень любопытны. Это хорошо знают наши охотники. И еще знают; нет птицы осторожнее. Вон большое стадо! Завернули головы под крыло и спят спокойно. А чего им бояться? У них сторожа. С каждого края стада старая птица, не спит, зорко глядит по сторонам. (Дикие гуси).

3. С какой стороны не взглянуть на эту птицу - она странная и замечательная. Самая большая в мире, но не умеет летать. Свои маленькие крылья использует для балансирования при беге. Голова и шея этой птицы голые, а длинные ноги заканчиваются двумя пальцами. (Страус).

ЗАГАДКИ.

В холоде - горой, в избе - водой. (Снег)
С неба - звездой, в ладошку - водой. (Снег)
Бежать, бежать - не добежать, лететь, лететь - не долететь (Горизонт)
Кругом вода, а с питьем беда (Море)
Посреди поля лежит зеркало, стекло голубое, а рама зеленая (Пруд)
По морю идет, идет, а до берега дойдет - тут и пропадет (Волна)
Не море, не земля, корабли не плавают, а ходить нельзя (Болото)
Падает горошком, скачет по дорожкам (Град)
Фырчит, рычит, ветки ломает, пыль поднимает, тебя с ног сбивает (Ветер)
Страна без людей, города, без домов, лес, без деревьев, моря без воды. Что такое?
(Географическая карта)
Крупно, мелко зачастую, всю землю напоило (Дождь).

Подведение итогов.

ЧЕТВЕРГ. ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ. 9 КЛАСС.

Все желающие. Выдаются жетоны, кто больше набрал, тот и выиграл.

1 ЗАДАНИЕ.

1. Угол на местности, образуемый направлением на север и направлением на выбранный пункт.
2. Сторона горизонта, имеющая азимут 90*.
3. Прибор для ориентирования.
4. Условная мера, показывающая, во сколько раз расстояние на местности уменьшено при изображении на карте или плане.
5. Точка, из которой проводится визирование на местные объекты.
6. Направление на Полярную звезду.
7. Часть земной поверхности, которую мы видим вокруг себя на открытой местности на ровном месте.
8. Умение определять на местности стороны горизонта.
9. Прибор для измерения расстояний.
10. Работа по составлению плана местности.

ВАРИАНТ: написано на бумаге или на доске.

1. Ориентир
2. Компас
3. Азимут
4. Север
5. Восток

6. Рулетка
7. Масштаб
8. Полнос
9. Горизонт
10. Съемка

КЛЮЧ: 3,5,2,7,8,4,9,1,6,10.

2 ЗАДАНИЕ. ОЗЕРА, ВОДОХРАНИЛИЩА, ЛЕДНИКИ.

ЗАПИСЬ НА ДОСКЕ:

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1.Озеро | 6.Ледник |
| 2.Сточное озеро | 7.Морена |
| 3.Бессточное озеро | 8.Водохранилище |
| 4.Болото | 9.Пруд |
| 5.Снеговая линия | |

- 1.Озеро, из которого вытекает вода.
- 2.Граница в горах, выше которой снег не стаивает в течение года.
- 3.Искусственные водоемы с громадными запасами воды, созданные путем постройки на реках плотин.
- 4.Избыточно увлажненные участки суши, часто со слоем торфа, покрытые влаголюбивыми растениями.
- 5.Замкнутые естественные впадины на поверхности суши, заполненные водой.
- 6.Озеро, не имеющее поверхностного стока.
- 7.Ледяные массы, покрывающие участки суши в горах, сползающие по склонам или долинам.
- 8.Небольшие искусственные водоемы.
- 9.Скопление обломков горных пород, перенесенных ледником и отложенных на место его таяния.

3 ЗАДАНИЕ. ГОРЫ РОССИИ.

- 1.Горы, разделяющие две обширные равнины, протянувшиеся с севера на юг почти на 2 тысячи км. (Уральские)
- 2.Горы, расположенные на полуострове Таймыр (Бырранга)
- 3.Горы, протянувшиеся вдоль побережья Японского моря с северо-востока на юго-запад (Сихотэ-Алинь)
- 4.Горы Южной Сибири, по которым проходит граница России и Казахстана (Алтайские)
- 5.Горы между Байкалом и Алтаем (Саяны)
- 6.Горный хребет в Северо-Восточной Сибири, названный именем русского путешественника (Хребет Черского)

4 ЗАДАНИЕ.

- 1.Назовите материк, который пересекают все меридианы? (Антарктида)
- 2.Какое кругосветное путешествие будет короче: по 60-й параллели или по экватору? (60-й)
- 3.Существует ли океан, который пересекают все меридианы? (Северный Ледовитый)
- 4.Будет ли путешествие от полюса к полюсу короче по 60-му меридиану, чем по 30-му? (Нет)

5. В каком направлении идет судно из Средиземного моря в Атлантический океан через Гибралтарский пролив? (Запад)

6. В каком направлении идет судно из Азовского моря в Черное? (Юг)

Подведение итогов.

ПЯТНИЦА. ИГРЫ ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ.

1 ИГРА «Географические ассоциации»

2 команды, каждой команде читаются по очереди задания, ассоциации.

Командам при этом необходимо угадать слово, используя предложенный логический ряд.

1. Волна, землетрясение, скорость, опасность, бедствия. (Цунами)

1. Река, море, испарение, облака, осадки. (Круговорот воды в природе)

2. Ветер, вода, бутылка, письмо, Гольфстрим. (Течения)

2. Скалы, пороги, вода, зрелище, грохот. (Водопад)

3. Океан, лед, гора, Титаник, опасность. (Айсберг)

3. Олени, ягель, озера, полярный круг, Таймыр. (Тундра)

2 ИГРА «Пять подсказок».

С помощью подсказок необходимо угадать географический объект. Участники могут ответить после каждой подсказки.

1-ая подсказка- площадь его примерно 7 млн. км, кв.

2-ая подсказка - он расположен в Южной Америки.

3-я подсказка - здесь собирается вода примерно с половины территории континента.

4-я подсказка - на его площади находится река Амазонка и ее притоки.

5-я подсказка - это территория, с которой в реку Амазонку собирается вода. (Бассейн Амазонки).

3 ИГРА «Немая карта».

Контурные карты. Цифрами обозначены объекты гидросферы. За 2 минуты нужно подписать как можно больше названий. Атлас использовать нельзя.

4 ИГРА «Собери рюкзак».

«Мы уходим в поход с ночлегом. Какие предметы нам нужно взять с собой?

Команды по очереди называют предметы, кто последним назвал, тот и победил.

ПОДВОДИМ ИТОГИ.