

ПРОЕКТ «ВВОДНЫЕ СЛОВА»

ФИО участника

Технические условия	Практическая реализация
<p><u>Отметьте верные (+) и неверные (-) утверждения</u></p> <p>1) Вводные конструкции — это слова, словосочетания, предложения, которые употребляются в составе предложения для передачи различных оценок характеристики высказывания.</p> <p>2) При помощи вводных слов могут передаваться, эмоциональная оценка, ссылка на источник сообщения и т. п.</p> <p>3) Вводные конструкции связаны синтаксически с другими членами предложения.</p> <p>4) Вводные конструкции могут быть в предложении сказуемым и обстоятельством.</p> <p>5) Вводные конструкции не являются членами предложения.</p> <p>7) Вводные слова могут употребляться в качестве самостоятельных предложений.</p>	<p>1. Отметьте, где слово КАЖЕТСЯ не вводное.</p> <p>1) Солнце и кажется само небо пряталось за скалами.</p> <p>2) Пес мой мог бы кажется почуять птицу и под землей.</p> <p>3) Парусное учение на всей эскадре прошло кажется хорошо.</p> <p>4) Ей кажется что лес молчит укоризненно, сухо, сердито.</p> <p>2. В каком предложении нет вводного слова (знаки препинания не расставлены)?</p> <p>1) Солнце чувствуется уже садится за вершины гор.</p> <p>2) По обилию света и тепла чувствуется приближение весны</p> <p>3) Книга может быть наиболее сложное и великое чудо.</p> <p>4) Товарищ почему-то не спал и по-видимому разыскивал меня.</p> <p>3. Напишите цифры, на месте которых должны стоять запятые. Свежий ветер мчался по степи, в брызги разбивая сплошные струи дождя, и(1) казалось(2) какие-то туманные тени несутся под дождём в сырую даль. Необычно прекрасным(3) кажется(4) мир, когда он соответственно продолжает, бесконечно расширяет и усиливает мир внутренний.</p> <p>Ответ: _____</p> <p>4. Укажите предложение, в котором слово однако является вводным (знаки препинания расставлены частично).</p> <p>1) Звёзды ещё сверкали остро и холодно однако небо на востоке уже стало светлеть.</p> <p>2) Сарыч однако учуял меня, перевернулся весь ко мне, опознал человека, опять перевернулся в прежнее положение и, улетаю, развернул свои огромные крылья.</p> <p>3) Однако на западе сквозь густую хвою ещё виднелись кое-где клочки бледного неба хотя на земле уже ложились ночные тени.</p>

ПРОЕКТ «ВВОДНЫЕ СЛОВА»

ФИО участника

Технические условия	Практическая реализация
<p><u>Отметьте верные (+) и неверные (-) утверждения</u></p> <p>1) Вводные конструкции — это слова, словосочетания, предложения, которые употребляются в составе предложения для передачи различных оценок характеристики высказывания.</p> <p>2) При помощи вводных слов могут передаваться, эмоциональная оценка, ссылка на источник сообщения и т. п.</p> <p>3) Вводные конструкции связаны синтаксически с другими членами предложения.</p> <p>4) Вводные конструкции могут быть в предложении сказуемым и обстоятельством.</p> <p>5) Вводные конструкции не являются членами предложения.</p> <p>7) Вводные слова могут употребляться в качестве самостоятельных предложений.</p>	<p>1. Отметьте, где слово КАЖЕТСЯ не вводное.</p> <p>1) Солнце и кажется само небо пряталось за скалами.</p> <p>2) Пес мой мог бы кажется почуять птицу и под землей.</p> <p>3) Парусное учение на всей эскадре прошло кажется хорошо.</p> <p>4) Ей кажется что лес молчит укоризненно, сухо, сердито.</p> <p>2. В каком предложении нет вводного слова?</p> <p>1) Солнце чувствуется уже садится за вершины гор.</p> <p>2) По обилию света и тепла чувствуется приближение весны</p> <p>3) Книга может быть наиболее сложное и великое чудо.</p> <p>4) Товарищ почему-то не спал и по-видимому разыскивал меня.</p> <p>3. Напишите цифры, на месте которых должны стоять запятые. Свежий ветер мчался по степи, в брызги разбивая сплошные струи дождя, и(1) казалось(2) какие-то туманные тени несутся под дождём в сырую даль. Необычно прекрасным(3) кажется(4) мир, когда он соответственно продолжает, бесконечно расширяет и усиливает мир внутренний. Ответ: _____</p> <p>4. Укажите предложение, в котором слово однако является вводным (знаки препинания расставлены частично).</p> <p>1) Звёзды ещё сверкали остро и холодно однако небо на востоке уже стало светлеть.</p> <p>2) Сарыч однако учуял меня, перевернулся весь ко мне, опознал человека, опять перевернулся в прежнее положение и, улетаю, развернул свои огромные крылья.</p> <p>3) Однако на западе сквозь густую хвою ещё виднелись кое-где клочки бледного неба хотя на земле уже ложились ночные тени.</p>

Проект «Однородные члены предложения» ФИО участника

Технические условия	Практическая реализация
<p><u>Отметьте верные (+) и неверные (-) утверждения:</u></p> <p>1) Однородные члены предложения отвечают на один и тот же вопрос.</p> <p>2) Однородными по отношению друг к другу могут быть разные члены предложения.</p> <p>3) Однородные члены предложения относятся к одному и тому члену предложения.</p> <p>4) Однородными могут быть только главные члены предложения.</p> <p>5) Однородными могут быть как главные, так и второстепенные члены предложения.</p> <p>6) Однородные члены превращают простое предложение в сложное.</p>	<p>1. Найдите ошибку в употреблении однородных членов. Исправьте предложения. Родители заботятся и переживают даже за взрослых детей.</p> <hr/> <p><u>2. Найдите предложение, соответствующее схеме:</u> [О : О, О, О - ...].</p> <p>А) В корзине лежали разные фрукты яблоки груши персики. Б) Из морской рыбы трески сельди палтуса можно приготовить много вкусных блюд. В) Утро рассеивает все страх усталость волнения.</p> <p><u>3. Обобщающее слово при однородных членах есть в предложении:</u></p> <p>А) Я не вижу ни голубого неба, ни синего моря. Б) Теперь уже ни гор, ни неба, ни земли не было видно. В) Что-то слышится родное в долгих песнях ямщика: то раздолье удалое, то сердечная тоска. Г) Повсюду раздавался стук топоров и молотков, визг пил и рубанков, лязг и грохот.</p> <p><u>4. Расставьте знаки препинания в предложениях:</u> На лугу росли разные цветы ромашки и маргаритки васильки и клевер. А снаружи всё и оконницы и коньки и ворота оторочено кружевом грубоватой деревянной резьбы.</p>

Проект «Однородные члены предложения» ФИО участника

Технические условия	Практическая реализация
<p><u>Отметьте верные (+) и неверные (-) утверждения:</u></p> <p>1) Однородные члены предложения отвечают на один и тот же вопрос.</p> <p>2) Однородными по отношению друг к другу могут быть разные члены предложения.</p> <p>3) Однородные члены предложения относятся к одному и тому члену предложения.</p> <p>4) Однородными могут быть только главные члены предложения.</p> <p>5) Однородными могут быть как главные, так и второстепенные члены предложения.</p> <p>6) Однородные члены превращают простое предложение в сложное.</p>	<p>1. Найдите ошибки и недочёты в употреблении однородных членов. Исправьте предложения. Родители заботятся и переживают даже за взрослых детей.</p> <hr/> <p><u>2. Найдите предложение, соответствующее схеме:</u> [О : О, О, О - ...].</p> <p>А) В корзине лежали разные фрукты яблоки груши виноград персики. Б) Из морской рыбы трески сельди палтуса можно приготовить много вкусных блюд. В) Утро рассеивает все страх усталость волнения.</p> <p><u>3. Обобщающее слово при однородных членах есть в предложении:</u></p> <p>А) Я не вижу ни голубого неба, ни синего моря. Б) Теперь уже ни гор, ни неба, ни земли не было видно. В) Что-то слышится родное в долгих песнях ямщика: то раздолье удалое, то сердечная тоска. Г) Повсюду раздавался стук топоров и молотков, визг пил и рубанков, лязг и грохот.</p> <p><u>4. Расставьте знаки препинания в предложениях:</u> На лугу росли разные цветы ромашки и маргаритки васильки и клевер. А снаружи всё и оконницы и коньки и ворота оторочено кружевом грубоватой деревянной резьбы.</p>

Проект «Обособленные определения» ФИО участника

Технические условия	Практическая реализация
<p><u>Отметьте верные (+) и неверные (-) утверждения:</u></p> <p>1. Определения всегда обособляются в тексте.</p> <p>2. В тексте могут обособляться только согласованные определения.</p> <p>3. Согласованные определения обособляются, если относятся к личному местоимению.</p> <p>4. Несогласованные определения выражаются причастиями.</p> <p>5. Согласованные определения обособляются, если относятся к личному местоимению</p> <p>6. Согласованные определения обособляются, если стоят перед определяемым словом, выраженным сущ.</p> <p>7. Обособленные члены предложения вносят в дополнительное значение и по своей смысловой роли приближаются к сказуемому, к придаточному предложению</p>	<p>1. <u>Семен написал своему другу письмо. Сколько запятых он пропустил при обособлении определений? Ответ укажите числом.</u></p> <p>И снова примет тебе, дружище! Я решил все-таки прочесть книгу посоветованную мне тобой. Мнение о ней у меня сложилось странное. Сначала сюжет закрученный на одной психологии показался мне скучным. Но в середине произведения происходит такой явственный, замечательный авторский прорыв... Заинтригованный, я начал читать дальше. И не пожалел. А что ты читаешь на досуге? _____</p> <p>2. <u>Вставьте недостающие знаки препинания</u></p> <p>1) Она встретила сына с радостью неожиданной для него. 2) Её вопросы громкие и ясные как будто разбудили людей. 3) В ласковый день бабьего лета Иванов усталый и сердитый вышел в сад. 4) Большие деревья лишённые снизу ветвей поднимались из воды мутной и чёрной. 5) Бледный он лежал на полу. 6) Вся деревушка тихая и задумчивая имела приятный вид. 7) Молодой месяц светивший сначала зашёл за горы.</p>

Проект «Обособленные определения» ФИО участника

Технические условия	Практическая реализация
<p><u>Отметьте верные (+) и неверные (-) утверждения:</u></p> <p>1. Определения всегда обособляются в тексте.</p> <p>2. В тексте могут обособляться только согласованные определения.</p> <p>3. Согласованные определения обособляются, если относятся к личному местоимению.</p> <p>4. Несогласованные определения выражаются причастиями.</p> <p>5. Согласованные определения обособляются, если относятся к личному местоимению</p> <p>6. Согласованные определения обособляются, если стоят перед определяемым словом, выраженным сущ.</p> <p>7. Обособленные члены предложения вносят в дополнительное значение и по своей смысловой роли приближаются к сказуемому, к придаточному предложению</p>	<p>1. <u>Семен написал своему другу письмо. Сколько запятых он пропустил при обособлении определений? Ответ укажите числом.</u></p> <p>И снова примет тебе, дружище! Я решил все-таки прочесть книгу посоветованную мне тобой. Мнение о ней у меня сложилось странное. Сначала сюжет закрученный на одной психологии показался мне скучным. Но в середине произведения происходит такой явственный, замечательный авторский прорыв... Заинтригованный, я начал читать дальше. И не пожалел. А что ты читаешь на досуге? _____</p> <p>2. <u>Вставьте недостающие знаки препинания</u></p> <p>1) Она встретила сына с радостью неожиданной для него. 2) Её вопросы громкие и ясные как будто разбудили людей. 3) В ласковый день бабьего лета Иванов усталый и сердитый вышел в сад. 4) Большие деревья лишённые снизу ветвей поднимались из воды мутной и чёрной. 5) Бледный он лежал на полу. 6) Вся деревушка тихая и задумчивая имела приятный вид.</p>