

Технологическая карта урока русского языка и литературы

Предмет	урок русского языка и литературы
Класс	10 А
Учитель	Игнатенко И.С.
Тема	Составляем резюме
Цель урока	Обучение составлению резюме
Задачи урока	<ol style="list-style-type: none">1. Развитие умения поиска информации и ее обработки, формулировать и доказывать свою точку зрения; анализировать, обобщать;2. развитие умения групповой работы;3. развитие коммуникативных УУД;4. формирование личностной позиции учащихся по теме урока.
Планируемые результаты	Личностные: желание приобретать новые знания, умения, участвовать в познавательно-творческом процессе Метапредметные: умение, анализировать, обобщать, сотрудничать с учителем и сверстниками Предметные: умение работать текстом художественного произведения, создавать резюме (официально-деловой стиль) на основе клише.
Оборудование	Тексты романа «Обломов», информация с сайта literaturus.ru

Организационная структура урока

Этапы урока	Обучающие и развивающие компоненты, задания, упражнения	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы организации деятельности	УДД	Промежуточный контроль
1.Организационно-мотивационный	Эмоциональная, психологическая и мотивационная подготовка к усвоению материала	Вступительное слово учителя, проблемный вопрос	Слушание, обсуждение проблемного вопроса.	фронтальная	<i>Познавательные:</i> осознают познавательную задачу	Устные ответы
2.Формулирование цели урока и задач	Мотивационная подготовка к усвоению материала	Обращение к терминам, повторение особенностей официально-делового стиля.	Формулирование цели урока и задач	фронтальная	<i>предметные:</i> особенности официально-делового стиля <i>Личностные:</i> развивать познавательный интерес к учебному предмету	Устные ответы
3.Новый материал Работа над созданием резюме	Выявление особенностей резюме, как жанра официально-делового стиля	Задаёт наводящие вопросы по определению информации, которая будет содержаться в резюме Обломова и Шольца.	Обсуждение информации для резюме Обломова и Штольца. Вспоминают характеристики героев..	Работа в группах	<i>коммуникативные:</i> - научить оформлять свои мысли в устной и письменной форме; - развить умения слушать и понимать других; - строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами. <i>Предметные:</i> Знать, что такое резюме;	Устные ответы

Этапы урока	Обучающие и развивающие компоненты, задания, упражнения	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы организации деятельности	УДД	Промежуточный контроль
					Уметь искать в тексте художественного произведения. <i>Коммуникативные:</i> - научить оформлять свои мысли в устной и письменной форме	
4. Написание резюме		Консультирует по мере необходимости создание гиперссылок учащимися.	Ищут информацию об Обломове и Штольце, заполняют графы таблицы для резюме.	Групповая	<i>Предметные:</i> Писать характеристику литературного героя; Выявление авторской позиции; Знание средств официально-делового стиля. <i>Регулятивные:</i> - развить умения высказывать свое предположение на основе работы с материалами. <i>Личностные:</i> формировать творческие способности учащихся	Заполнение таблицы резюме.
5. Рефлексия	Заключительная беседа обобщающего характера	Достижение цели урока и соответствие выполненных задач.	Ответы на вопросы по уроку.	Фронтальная индивидуальная	<i>регулятивные:</i> - научить оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;	Самооценка

Этапы урока	Обучающие и развивающие компоненты, задания, упражнения	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы организации деятельности	УДД	Промежуточный контроль
					- научить осуществлять познавательную и личностную рефлексию урока.	