

Тема урока	Систематизация и обобщение по темам «Вводные слова», «Однородные члены предложения» и «Обособленные определения»
Цели деятельности педагога	Систематизировать и обобщить знания по темам, совершенствовать навык связной письменной речи.
Тип занятия	Игровое
Планируемые образовательные результаты:	<p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знать термины по теме; - уметь применять полученные знания при анализе осложненных предложений; - создавать собственный текст, включив в него осложненные предложения. <p><i>личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; - научить проводить самооценку; - формировать творческие способности учащихся; <p><i>коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - научить оформлять свои мысли в устной и письменной форме; - развить умения слушать и понимать других; - формировать навык коммуникации с другими учащимися, умение договариваться; <p><i>регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - научить оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей; - научить прогнозировать предстоящую работу (составлять план).
Формы обучения	Фронтальная, индивидуальная
Методы обучения	Наблюдение, деятельностно-практический, словесно-наглядный, проблемный
Оборудование урока	Презентация, проектные задания филиалов, шаблон простого векселя
Основные термины и понятия	Осложненное предложение, вводные слова, группы вводных слов по значению, однородные члены предложения, обобщающее слово, обособленные определения.

Организационная структура урока

Этапы урока	Обучающие и развивающие компоненты, задания, упражнения	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы организации деятельности	УДД	Промежуточный контроль
1. Организационно-мотивационный	Эмоциональная, психологическая и мотивационная подготовка к усвоению материала	Вступительное слово учителя, проблемный вопрос	Слушание, обсуждение проблемного вопроса. Сравнение английского и русского синтаксиса	фронтальная	<i>Познавательные:</i> осознают познавательную задачу	Устные ответы
2. Формулирование цели урока и задач	Мотивационная подготовка к усвоению материала	Знакомство с названиями филиалов и их руководителями, режимом работы над заданиями.	Формулирование цели урока и задач	фронтальная	<i>предметные:</i> повторить термины по темам.	Устные ответы
3. Выполнение заданий	Выполнение заданий по проектам филиалов, получение русликов за работу.	Помогает руководителям филиалов с заполнением векселей и выдает векселя учащимся.	Выполняют задания, по необходимости покупают подсказку, договариваются о покупке подсказки у одноклассников. Руководители филиалов проверяют работы и выписывают векселя.	Самостоятельная индивидуальная работа	<i>коммуникативные:</i> - развить умения слушать и понимать других; - строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами. <i>Регулятивные:</i> - рассчитывать время выполнения задания.	Контроль навыков верной постановки знаков препинания в осложненном предложении.
4. Письмо другу на одну из предложенных тем	Написание письма (каждое осложненное	Консультирует учащихся по мере необходимости.	Выполняют письменную работу, учитывая	Самостоятельная	<i>Предметные:</i> - знать условия постановки знаков	Контроль связной письменной речи, знаний

<p>с использованием осложненных предложений. Творческая деятельность.</p>	<p>предложение оценивается в 1 руслик)</p>		<p>условия данные в задании.</p>		<p>препинания в осложненном предложении; -уметь правильно расставлять знаки препинания в осложненном предложении. <i>Коммуникативные:</i> - научить оформлять свои мысли в письменной форме. <i>Личностные:</i> формировать творческие способности учащихся</p>	<p>композиционного строения письма.</p>
<p>5. Рефлексия</p>	<p>Заключительная беседа обобщающего характера</p>	<p>Достижение цели урока и соответствие выполненных задач.</p>	<p>Подсчет русликов и их перевод в пятибалльную систему.</p>	<p>Фронтальная</p>	<p><i>регулятивные:</i> - развить умения высказывать свое предположение на основе работы с материалами; - научить оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей; - научить осуществлять познавательную и личностную рефлексию урока.</p>	<p>Самооценка</p>