

Неделя первая. Повторяем орфограммы 3 – 13.

Желаю удачи!

1. *Вставь пропущенные буквы, орфограмму обозначь.*

Ш...рина, снеж...нка, ш...ть, друж...ть, рыч...т, уч...сток, трещ...ть, обеща...ю, щ...ка, ч...жой, молч..., тащ..., г...л...дный, м...л...дой, г...р...д, б...р...да, д...р...во.

2. *Образуй слова по образцу: удача – удачный*

Молоко –

Песок –

Ночь –

Черника -

2. *Образуй слова по образцу: роза – розочка*

Ночь -

ёлка –

Коробка -

утка –

3. *Вставь, где нужно, мягкий знак, обозначь орфограмму.*

Ден...ки, таракан...чик, Ол...га, хор...ки, камен...щик, лимон...чик, ред...ка, мач...та, серен...кий, капел...ки, мощ...ный, лодоч...ный, лисич...ка, рез...ба, пол...за.

4. *Вставь пропущенные согласные. Будь внимателен! Запомни эти слова!*

Интересный ра.....каз, высокий инте.....кт, большая ма.....а, о.....ченный карандаш, темная а.....ея, гра.....атика ру.....кого языка, громко жу.....ать, красивая и.....юстрация, настоящее иску.....тво, тума.....ая даль, лимо.....ный пирог, хорошая ко.....екция, интересная профе.....ия, дальнейшее ра.....тояние.

5. *Вставь пропущенные буквы, устно подбери проверочное слово, орфограмму обозначь. Подчеркни 3 слова, в которых все согласные мягкие.*

Р...зьба, р...чной, д...карь, уг...сание, поб...режье, св...тить, зам...чать, угр...жать, прив...зь, д...ловой, д...сятка, к...тать, н...члег, п...сатель, зап...кать, нап...вать, пл...сти, р...скошно, п...нёк, п...л...сатый, по...снить, п...чтальон, св...стеть, с...деть прямо, пос...деть рано, пр...стой, с...мейка, р...нимый, исп...рять, р...довой, разн...сти, скв...рец, пл...тёж, рассв...тать, с...неть, скв...зной, нас...рить, м...рить, скл...дной, озн...чать, кл...вать, к...пать, кр...ситель, узн...вать, кр...вяной, кр...кливый.

6. *Вставь пропущенные буквы, устно подбери проверочное слово, орфограмму обозначь. Сделай фонетический разбор выделенных слов (в тетради)*

Овра..., остро...ки, свя...ка, сла...кий, сове..., сосе...ка, стру...ка, варе...ка, мы...ка, поса...ка, **обу...ь**, руба...ка, у...кий, скорлу...ка, шу...ка, ло...ка, ла...ка, **лё...кий**, кре...кий, ро...кий, гла...ки, запи...ка, стри..., камы..., **ко...ьба**, ре...ьба.

7. Вставь, где нужно, пропущенные буквы, устно подбери проверочное слово, орфограмму обозначь. Сделай фонетический разбор выделенного слова.

Чу...ство, интерес...но, ярос...ный, звёз...ный, желез...ный, ненас...ный, **вес...ник**, чес...ный, соглас...ный, крепос...ной, тес...ный, парус...ный, гиган...ский, опас...ный, ужас...ный, свис...нул, час...ный, прес...ный, поз...но, лес...ница, напрас...ный.

8. Вставь пропущенные буквы, орфограмму обозначь.

Пост...лить, заж...гать, выд...рать, бл...стящий, пол...жить, произр...стать, выр...щенный, пол...гаться, отп...реть, зап...рать, пор...сль, ур...внение, прил...гательное, зам...реть, л...житься, сл...гаемое, ум...рать, разг...рается, к...снуться, проб...раться, вытв...рять, Р...стов, вым...кли, выск...чила.

9. Вставь пропущенные буквы, орфограмму обозначь. Подчеркни слова, в которых все согласные твёрдые.

Ш...пот, ш...рох, ч...порный, ш...рты, ж...нглёр, пощ...чина, капюш...н, ш...ссе, ж...сткий, ч...рствый, чащ...ба, ш...колад, трещ...тка, реш...тка.

Запиши однокоренные слова с Ё после шипящих

желудевый - **жёлудь**

щетина - _____

шептать - _____

желтеть - _____

черта - _____

щель - _____

шерсть - _____

пчела - _____

жернова - _____

сошедший - _____

чело - _____

челнок - _____

жена - _____

шелковистый - _____

зачеркнуть - _____

чесать - _____

10. Вставь пропущенные буквы, орфограмму обозначь.

Ц...рк, ц...нга, акац...я, ц...ган, ц...фра, пальц..., сестриц...н, ц...плячий, улиц..., ц...ркуль, продавц..., лекц...я, куц...й, станц...я, молодц..., репетиц...я, ц...кнуть.

Неделя вторая.

Повторяем орфограммы 14, 15. Закрепляем изученное.

1. Запиши по 1 слову с каждой приставкой, указанной в орфограмме №14 (тетрадь)
 2. Запиши транскрипцию слов сдуть, подхватить. Какие фонетические явления происходят в этих словах?
-

3. Образуй и запиши слова с данными приставками, орфограмму обозначь (тетрадь)

Без- или бес- (срочный, спорный, вкусный, полезный, сонный, ответственный);

раз- или рас- (формировать, тратить, звонить, жечь, спрашивать, считать, таять);

воз- или вос- (кликнуть, держаться, звать, произвести, создавать, наградить);

из- или ис- (черпать, пробовать, тратить, следовать, дать, ведать).

4. Прочитай текст, вставь пропущенные буквы, обозначь орфограммы, выпиши слова с полногласием. _____

(Над) з...млём с...ентябр... и август под...ли дру... другу руки:

В этой – со...нце з...л...тое, в этой – месяц м...л...дой.

5. Спиши текст, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания, орфограммы обозначь. Сделай морфемный разбор подчёркнутых слов, а выделенное слово разбери как часть речи (морфологический разбор). Подчеркни все однородные члены предложения.

(По)дула з...ма х...л...дом (со)рв...ла лист...я с д...рев...ев и ра...м...тала их по д...роге.

(Со)бр...лись птиц..., ра...кр...чались. Пора л...теть (за)высок..... горы в тёплые кр...я.

Остались только в...р...бьи вороны ч...жи и синич...ки. (На)кинулась зима (на)зверей.

Б...гут м...розы, **м...л...тками** постук...вают, мосты стро...т.

6. Найди 10 ошибок, запиши слова правильно, обозначь орфограмму.

Серый зайка удерает, сердце в пятках замирает.

По дорошке, по трапинке, мимо елки и асинки

Он блестятельно бежит, набирает виражи.

Обжегает ветер ушки!

Скок-поскок – биглец в избушке!

Заперай, зайчиха, дверь!

Нам не страшен жудкий зверь!

Неделя 3. Повторяем орфограммы 18 – 24.

1. *Вставь пропущенные буквы, орфограмму обозначь.*

Умн...ца, ленив...ц, самозван...ц, бессонн...ца, письм...цо, красав...ца, тружен...ца, однофамил...ц, счастлив...ц, брат...ц, владел...ца; дружоч...к, лесоч...к, стульч...к, ёж...к, рукавч...к, сухар...к, горшоч...к, овраж...к, ларч...к, денёч...к, шалаш...к, ломт...к, ключ...к, кусоч...к.

2. *Вставь пропущенную букву, орфограмму обозначь.*

Рез...ик, чекан...ик, набор...ик, смаз...ик, переплёт...ик, перебеж...ик, упаков...ик, свар...ик, буфет...ица, разгруз...ик, убор...ица, перевод...ик, приказ...ик, носиль...ик, развед...ик, подпис...ик, бан...ик.

3. *С помощью суффиксов –ин-, -ан-(-ян-) образуй от данных слов прилагательные, запиши в тетрадь в составе словосочетаний, орфограмму обозначь. Образец: орёл – орлиный взгляд*

Воробей, осёл, лёд, масло, шерсть, серебро, змея, стекло, глина, журавль, нефть, голубь, олово, дерево.

4. *С помощью суффиксов –онн-, -енн- образуй от данных слов прилагательные, запиши в тетрадь в составе словосочетаний, орфограмму обозначь. Образец: клюква – клюквенный морс*

Время, болезнь, жизнь, обед, лекция, традиция, солома, операция, могущество, мгновение, утро, письмо.

5. *С помощью суффикса -н- образуй от данных слов прилагательные, запиши в тетрадь в составе словосочетаний, орфограмму обозначь. Образец: туман – туманный день.*

Осень, карман, ураган, картина, пустыня, луна, лимон, балкон, миллион, чугун.

6. *Вставь пропущенную букву, орфограмму обозначь.*

Поран...л, засе...л, спор...л, испорт...л, та...л, кле...л, сyp...л, рыбач...л, ненавид...л, захлоп...л, ужал...л, завис...л, почу...л, замет...л, обид...л, стро...л, удар...л, выстав...л, зала...л, молв...л, выкат...л, выкач...л.

7. Запиши в тетрадь, вставляя пропущенные буквы, поставь глагол в форму 1 л. ед.ч , орфограмму обозначь. Выпиши из упражнения слова с орфограммами в приставках. Образец: усва...вать (усваиваю)

Команд...вать полком, рассчит...вать на помощь, потч...вать от души, расхвал...вать себя, выдёрг...вать сорняки, рад...вать маму, красиво танц...вать, ноч...вать на вокзале, оправд...вать поступок., настойчиво совет...вать.

8. Спиши текст, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания. Сделай синтаксический разбор выделенного предложения (характеристика, члены предложения, части речи), морфемный разбор подчёркнутых слов, морфологический разбор слова **зацв...ла**, фонетический разбор слова **жизнь**.

Вчера зацв...ла черёмуха и весь горо(т,д) т(а,о)щил себе из лесу веточ?ки с белыми цв...тами. **Я знаю в лесу одно большое дерево.** Много лет оно бор...т?ся за св...ю жиз?нь стара...т?ся выше р...сти уход...т от л...мающих рук. И ему уд...лось! Теперь ст...ит черёмуха голая, без единого суч?ка, зале(з,с)ть невозможно а на самом в...рху ра(з,с)цв...та...т.

Неделя 4. Закрепляем пройденное.

1. Спиши текст без ошибок в тетрадь. В каждом слове есть орфограммы!
Будь внимателен!

На ступил май. Стоит чудестный тёплый денёк. Как зависит наше настроение от погоды! Вчера ещё ты грусно сматрел изокна на ненасный день. А сегодня солнце гонет из оврагов последней снег. По земле стелются прекрасные цветы. Ты смотришь на их прилесные бутоны и радуишься. Ты видишь лёгкие облачка на неби и дышешь прохладным свежем воздухом.

2. Придумай сам небольшой текст на тему «Лето» (в деревне, на море). Запиши текст, допустив в нём специально 5 орфографических ошибок. Пусть твои ошибки найдёт кто-нибудь из взрослых. Проверь, ошибок точно только 5?

3. Прочитай текст, вставь пропущенные буквы и знаки препинания (для этого подчеркни грамматические основы предложения, вспомни правила постановки знаков препинания в сложных предложениях и при однородных членах предложения)

1) Морозное утро выд...лось тих...м. 2) Из ельника выл...тел ря...чик и сел на п...нке подставил спинку со...нцу. 3) На высокой берёзк... пристроилась стайка воробьёв сн...гирей с...ниц. 4) Позаботились люди о л...сных ж...телях. 5) Для оленей и косуль они зап...сли душистого сена а для зайцев подрубили несколько ...синок и развес...ли веники. 6) **Для белок ребята пом...стили на д...ревьях к...рмушки с орехами и ж...людьми.** 7) (Не)забыли школьники и о птицах. 8) Они приг...товили для них любимые лакомства крупу хлебные крошки и кусочки сала. 9) Целый день в л...сной ст...ловой раздаёт...ся шум потому что стаи птиц прил...тают сюда. 10) Только под вечер пустее...т лесная ст...ловая. 11) Птицы друзья человека. 12) О них надо заботит...ся. 13) Бер...гите их ребята! советуют биологи.

Грамматическое задание

1. Сделать синтаксический разбор выделенного предложения.
 2. Сделать фонетический разбор слова: **лесная**
 3. Сделать морфемный разбор слов: **морозное, прилетают, подрубили, лакомства**
 4. Сделать морфологический разбор слова **хлебные**
 5. Найти в тексте предложения (по одному), поставить в скобках его номер
 - а) Сложносочинённое (), сложноподчинённое ()
 - б) С однородными членами ()
 - в) С обобщающим словом при однородных членах ()
 - г) С прямой речью ()
 - д) С обращением ()
 6. Озаглавить текст.
 7. Тема текста _____
 8. Основная мысль текста _____
-

1. Вставь пропущенную букву, орфограмму обозначь.

К землянк..., в переулк..., по отмел..., в юност..., в стремен..., на юг..., о фе..., в воздух..., в Итал..., в Кита..., о здоровь..., о достижени..., на роял..., на ладон...; сообщить о пьес... и её репетици..., найти отражение в легенд..., в предани..., в летопис..., остановиться на распусть..., гореть в пламен..., свидетельствовать о смелост..., отваг... и мужеств..., на глад... моря, тонуть в болот..., письмо к дочер..., на ветк... сирен..., об оценк... в тетрад..., быть в печал..., бегать по площад..., дорога к дач..., о летнем времен..., лежать в госпитал... на постел..., отчёт об авари..., в сумк... из матери..., быть в гор... и досад..., ошибка в решени..., от берёзк... к берёзк..., спросить у Лиди..., вспомнить о Мари... и Наталь..., о Васили... и Гриш....

2. Вставь пропущенную букву, орфограмму обозначь

В белоснежн..... долине, без упорн..... труда, над красив..... горами и тих..... реками, на син..... море, в тускл..... сиянии, перед дальн..... путешествием, в дальн..... углу, в дремуч..... лесу, про зимн..... ночь, хорош..... поездкой, в осенн..... утро, о древн..... истории, больш..... котом, на пыльн..... дерево, под мехов..... шапкой, кисл..... лимону, свеж..... запаху, с тощ..... котёнком, об умел..... работницах, воздушн..... атаками, берёзов..... рощам, высок..... домов, апрельск..... дня, зимн..... пейзажем

3. Вставь пропущенную букву, орфограмму обозначь, укажи спряжение глаголов

(Он) колыш...т, ре...т, реша...т, осво...т, посе...т, чу...т, слуша...т, слыш...т, веша...т, кле...т, та...т, упуст...т, кол...т, пове...т, ненавид...т, гон...т, вод...т, бор...тся, подсказ...т, вер...т, слома...т, погас...т, посад...т, трат...т, меч...тся.

(Ты) запиш...шь, вытащ...шь, изуча...шь, наполн...шь, точ...шь, движ...шься, постав...шь, увид...шь, выдел...шь, дыш...шь, задума...шь, залез...шь.

(Они) реша...т, осво...т, посе...т, слуша...т, слыш...т, веша...т, кле...т, та...т, кол...т, стро...т, ката...тся, подсказ...т, трат...т, погас...т, жале...т, держ...тся, излеч...т, бушу...т, привоз...т, мига...т, блещ...т, колыш...тся.

4. Вставь пропущенную букву, обозначь орфограмму.

Казач...к, плащ...м, зайч...нок, печ...ный, жуч...к, кирпич...м, береж...т, крюч...к, смущ...нный, чертеж...м, стереж...т, ключ...м, старуш...нка, суш...ный, ноч...вка, камыш...вый, малыш...м, толч...ный, свеч...й, багаж...м, парч...вый, прыж...к, пятач...к, мяч...м, копч...ный.

5. Спиши текст, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания.

ТУЧА

Со_нце скрыл_сь в гр_мадном обл_ке, которое двига_тся как бе_конечная ч_рная рать. Время от врем_ни солн_шко выгляд_вает потом скрыва_тся.

Я стал вн_мательно ра_матривать тучу. Кр_я обл_ка как будто во_пламенились. К_ртина получил_сь кр_сивая. Одна часть неба темная, и туча р_стет. Отч_тливо свет_тся высокие дев_тиэтажки бл_стают иск_рками голуби. Выпустили их п_летать в тр_вожном пре_грозовом воздухе. Другая часть неба еще св_тлая и тон_т в свете. Настроен_е тр_вожное. Так чу_ствуют себя во_ны перед боем.

Тип текста _____

Стиль текста _____

Найди в тексте сравнения _____

Эпитеты _____

Метафору _____

6. «Лови ошибку» Запиши текст правильно.

Песня воды.

Весна воды собирает родственные звуки, бывает, долго неможешь понять, что это – весения вода булькает или тетерева бормочат. Все сливается в одну песню воды. (8 ошибок)

Неделя шестая. Повторяем орфограммы 34 – 39.

1. Вставь пропущенную букву, обозначь орфограмму

С...езд, трёх...этажный, б...ющийся, с...ёмка, птич...его, бул...он, об...ёмный, из...ян, обез...яна, сер...ёзный, зав...уюжить, интерв...ю, жит...ё, раз...единить, нес...едобный, побереж...е, с...язвить, с...экономить, в...ехать, об...явление, руж...ё, под...ём, об...ятия, с...ёжиться, в...ющийся, кур...ер, от...явленный.

Вставь пропущенную букву, обозначь орфограмму, напиши над каждым словом часть речи.

Горный ключ..., растущий камыш..., вокруг тиш..., мороз трескуч..., обжеч... кирпич..., берёш... мяч..., крыши дач..., отреж... хлеба, назнач...те время, оказать помощ..., пирог горяч..., знать гореч... неудач..., принять душ..., возьмёш...ся за учение, тёмная ноч..., горький плач..., не плач... напрасно, пять тысяч..., извлеч... выгоду, яркий луч..., много передач....

2. Вставь пропущенную букву, обозначь орфограмму

Надо было торопит...ся. Долина вдруг стала суживат...ся. Ей чудит...ся: отец бранит...ся. Он скоро вернёт...ся. Надо часто останавливат...ся, осматриват...ся, иначе легко заблудит...ся. Надрывает...ся сердце от муки, плохо верит...ся в силу добра. Спеша известности добит...ся, боимся мы с дороги сбит...ся.

3. Работа с текстом.

1) Хороши снежные зимы в (Р,р)оссии! 2) (Не) погоду см...няют ясные дни. 3) Бл...стят на со...нце глубокие сугробы скрылись (подо) льдом б...льшие реки и маленькие реч...нки. 4) Припорош...ла зима землю снежной шу...кой. 5) Отдыхает земля наб...рает силу. 6) Нап...лняет(?)ся жизнью зимний лес. 7) Вот пр...стучал по сухому дереву дятел. 8) По всему лесу отб...вает дробь л...сной барабан(?)щик. 9) С шумом пролетит рябчик, поднимет(?)ся из серебря(н,нн)ой пыли глухарь. 10) Стайка в...селых клестов ра...селась на ветках ели. 11) Стоишь и любиш(?)ся, как ло...ко они вонзают свои клювики в ш...шки выб...рают из них семена. 12) С сучка на суч...к перепрыгивает шустрый бельч...нок. 13) Вот прилетела б...льшая сова и подала голос. 14) Пискнула тихонько л...сная мыш... пробежала по снегу и скрылась под пнем в сугробе.

1. Внимательно прочитайте текст. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки и расставьте недостающие знаки препинания. Текст не списывать!

2. В предложениях 3 – 4 найдите слово с чередующейся гласной в корне. Выпишите это слово. Ответ:

3. Из предложений 9 – 10 выпишите слово с орфограммой «Буквы З и С на конце приставок».

Ответ: _____

4. Укажите способ словообразования слова БЕЛЬЧ...НОК (12 предложение)

Ответ: _____

5. Определите род, число, падеж имени прилагательного серебря(н, нн)ой (9 предложение)

Ответ: _____

6. Среди предложений 4 - 8 найдите предложение с однородными членами. Выпишите номер предложения.

Ответ: _____