

Предмет	урок литературы и информатики
Класс	7 А
Учитель	Игнатенко И.С., Ермакова Е.В.
Тема	Что дает земная слава? (Идейно-смысловой анализ стихотворения В. Брюсова «Ассаргадон»)
Цель урока	обучение идейно-смысловому анализу стихотворения, через использование историко-культурных комментариев
Задачи урока	1. Развитие умения поиска информации в сети Internet и ее обработки, формулировать и доказывать свою точку зрения; анализировать, обобщать; 2. развитие умения групповой работы; 3. развитие коммуникативных УУД; 4. формирование личностной позиции учащихся по теме урока.
Планируемые результаты	Личностные: желание приобретать новые знания, умения, участвовать в познавательно-творческом процессе Метапредметные: умение, анализировать, обобщать, сотрудничать с учителем и сверстниками Предметные: умение работать со стихотворным текстом, электронными словарями, создавать историко-культурные комментарии и через них выходить на идейно-смысловой анализ стихотворного текста.
Оборудование	Компьютеры с выходом в Internet, мультимедиапроектор
Дидактическое обеспечение	Текст стихотворения В. Брюсова «Ассаргадон» в электронном виде на рабочем столе каждого компьютера

Организационная структура урока

Этапы урока	Обучающие и развивающие компоненты, задания, упражнения	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы организации деятельности	УДД	Промежуточный контроль
1.Организационно-мотивационный	Эмоциональная, психологическая и мотивационная подготовка к усвоению материала	Вступительное слово учителя, проблемный вопрос	Слушание, обсуждение проблемного вопроса.	фронтальная	<i>Познавательные:</i> осознают познавательную задачу	Устные ответы
2.Формулирование цели урока и задач	Мотивационная подготовка к усвоению материала Чтение текста стихотворения В.Я. Брюсова «Ассаргадон»	Обращение к терминам: гипертекст, гиперссылка.	Формулирование цели урока и задач	фронтальная	<i>предметные:</i> выразительное чтение; характеристика литературного героя <i>Личностные:</i> развивать познавательный интерес к художественным произведениям.	Устные ответы
3.Новый материал Работа над созданием гиперссылок	Выполнение практической работы.	Консультирует по мере необходимости создание гиперссылок учащимися.	Выполнение практической работы по созданию гиперссылок к словам в стихотворении, значение которых непонятно.	Работа в парах	<i>коммуникативные:</i> - научить оформлять свои мысли в устной и письменной форме; - развить умения слушать и понимать других; - строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами. <i>Предметные:</i>	Проверка созданных гиперссылок.

Этапы урока	Обучающие и развивающие компоненты, задания, упражнения	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы организации деятельности	УДД	Промежуточный контроль
					Знать, что такое гиперссылка; Уметь искать информацию в сети Интернет; Создавать гиперссылки. <i>Коммуникативные:</i> - научить оформлять свои мысли в устной и письменной форме	
4.Анализ стихотворения.	Идейно-смысловой анализ стихотворения.	Задаёт вопросы по стихотворению, корректирует ответы учащихся.	Отвечают на вопросы учителя, приводят примеры из текста стихотворения. Дают характеристику герою, определяют тему, идею стихотворения. Определяют авторскую позицию.	Фронтальная	<i>Предметные:</i> Делить художественное произведение на композиционные части; Определять тему и основную мысль стихотворения; Выявление авторской позиции; Знание средств речевой выразительности. <i>Регулятивные:</i> - развить умения высказывать свое предположение на основе работы с материалами. <i>Личностные:</i>	Контроль навыков связной письменной речи, знаний и умений работы в текстовом редакторе Word.

Этапы урока	Обучающие и развивающие компоненты, задания, упражнения	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы организации деятельности	УДД	Промежуточный контроль
					формировать творческие способности учащихся	
5. Рефлексия	Заключительная беседа обобщающего характера	Достижение цели урока и соответствие выполненным задач.	Ответы на вопросы по уроку.	Фронтальная индивидуальная	<i>регулятивные:</i> - научить оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей; - научить осуществлять познавательную и личностную рефлексию урока.	Самооценка