



Институт образования

Институт образования

Магистратура

ioe.hse.ru

Институт образования

Содержание

Обучение и оценивание как наука /
Science of Learning and Assessment

Доказательное развитие образования

Педагогическое образование

Управление в высшем образовании

Управление образованием



С 2017 года Вышка входит в рейтинг **QS – World University Rankings by Subject** по предмету **Education**, заняв в 2021 году **64-е место**, что является лучшим показателем среди российских вузов.

О факультете

Институт образования НИУ ВШЭ является одним из главных российских экспертных и научных центров в области образования. В институте действует более 15 центров компетенций и лабораторий, включая международные лаборатории под руководством ведущих мировых ученых, реализующих более 100 научных и прикладных проектов в год. Подготовка специалистов для разных сфер образования – одна из ключевых миссий института.

В 2022/23 учебном году пять магистерских программ Института образования ждут своих студентов. В широком смысле программы института можно разделить на два типа. Первый тип программ нацелен на подготовку *аналитиков и исследователей, авторов образовательных продуктов, учителей-исследователей и специалистов по оцениванию и обучению*. Эти программы дают возможность осуществить вход в сферу образования или расширить свои знания и навыки в рамках доказательного подхода во всех сферах профессиональной деятельности. Второй тип программ предназначен для *тех, кто уже работает в сфере образования и стремится усовершенствовать свои управленческие и проектные навыки и добавить фундаментальности своим знаниям и опыту*.

Все программы неразрывно связаны с исследовательскими и прикладными проектами. Преподаватели активно участвуют в научной и экспертной деятельности, публикуют статьи, ведут научные и прикладные проекты либо являются выдающимися практиками. Во время учебы у вас будет возможность не только составить свой образовательный маршрут из авторских курсов, актуальных тем курсов и выпускных работ, проектов и практик, но и включиться в проекты центров и лабораторий. Все очные программы института дают возможность поступить на единый трек «магистратура – аспирантура», реализуемый совместно с аспирантской школой по образованию.

В сумме магистерские программы Института образования готовят профессионалов для широкого диапазона сфер деятельности в области образования. Поэтому в качестве абитуриентов и затем студентов мы будем рады видеть людей с очень разным образовательным опытом. Именно такой сплав студентов, преподавателей и разнообразных проектов, реализующихся на стыке наук с применением по-настоящему междисциплинарного подхода, дает возможность получить первоклассное образование и стать уникальным специалистом с глубокими знаниями, навыками и обширными социальными связями.

Обучение и оценивание как наука

Science of Learning and Assessment

Продолжительность обучения	2 года
Форма обучения	очная
Диплом	магистр по направлению «Психология»
Язык обучения	русский, английский

Информация о приеме в 2022 году

Бюджетные места	Платные места	Квотные места для иностранцев	Платные места для иностранцев
30	5	3	3

Вступительные испытания в 2022 году

Конкурс портфолио

Адрес:

Москва, Потаповский пер., д. 16, стр. 10

Менеджер программы: Шалом Ксения Владимировна

Тел.: +7 (495) 772 95 90 *22453

E-mail: kshalom@hse.ru

E-mail: ioestudy@hse.ru (учебный офис)

hse.ru/ma/sla

Академические руководители программы

Куликова Алена Александровна,

PhD in Education / кандидат наук
НИУ ВШЭ об образовании



Арсалиду Мари,

PhD in Psychology / кандидат
психологических наук



Заместитель академических
руководителей программы

Петракова Анастасия Владимировна,

PhD in Psychology / кандидат
психологических наук



О программе

Целью программы «Обучение и оценивание как наука» является подготовка экспертов, владеющих:

- глубокими теоретическими знаниями в области возрастной психологии и нейрофизиологии, а также психологических и нейрофизиологических механизмов процесса обучения;
- навыками создания и использования инструментария для оценивания процессов обучения и других явлений социально-психологической сферы (с применением знаний психометрики, игровых технологий, машинного обучения).

Бонусом программы является информация о новых методах нейронаук и наук о мозге от передовых исследователей в этой области.

Мы верим, что наши выпускники смогут внести неоценимый вклад в совершенствование системы образования, базируясь на научных доказательствах!

Что я буду изучать

- В числе базовых курсов – теория и методология современной психологии, наука о развитии, количественные и качественные методы исследования в психологии, психометрика, разработка тестов, статистика, машинное обучение.
- В числе курсов по выбору – когнитивное тестирование, оценка персонала, учебная аналитика, оценивание в международных и национальных масштабах, экспериментальные и квазиэкспериментальные модели в образовании, а также большой блок дисциплин, связанных с развитием, в том числе его биологические основы, нарушения, социальные, эмоциональные и языковые аспекты.
- Проектная логика: каждый студент за два года выполняет два проекта (12 образовательных кредитов) и проходит две научно-исследовательские стажировки – не только в Вышке, но и в организациях-партнерах.
- Инструменты оценивания, тесты и опросники для применения в образовании, HR, психологии, научных исследованиях в разных областях.
- Инструменты вычислительной психометрики: анализ поведения по цифровому следу, многомерные модели, языки программирования R и Python, использование искусственного интеллекта.

Бонус!

Ознакомление с инструментами нейронауки (fMRI, EEG, Eye-tracking и др.), а также с основами современной генетики (вы узнаете о связях характеристик генома с познанием и образовательными результатами).

Ведущие преподаватели

- **Александрова Е.И.**, аналитик Центра психометрики и измерений в образовании Института образования НИУ ВШЭ
- **Арсалиду М.**, PhD, доцент, ведущий научный сотрудник Научно-учебной лаборатории нейробиологических основ когнитивного развития факультета социальных наук НИУ ВШЭ
- **Брун И.В.**, Formatta, преподаватель Института образования НИУ ВШЭ
- **Иванова А.Е.**, научный сотрудник Центра психометрики и измерений в образовании Института образования НИУ ВШЭ

- **Карданова Е.Ю.**, к.ф.-м.н., доцент, директор Центра психометрики и измерений в образовании Института образования НИУ ВШЭ
- **Котов А.А.**, к.п.н., доцент департамента психологии факультета социальных наук НИУ ВШЭ
- **Кузьмина Ю.В.**, к.п.н., старший научный сотрудник Центра психометрики и измерений в образовании Института образования НИУ ВШЭ
- **Куликова А.А.**, PhD, доцент, младший научный сотрудник Центра психометрики и измерений в образовании Института образования НИУ ВШЭ
- **Лысенко Е.С.**, PhD, научный сотрудник Научно-учебной лаборатории нейробиологических основ когнитивного развития факультета социальных наук НИУ ВШЭ
- **Новиков П.А.**, к.т.н., научный сотрудник Центра нейроэкономики и когнитивных исследований Института когнитивных нейронаук НИУ ВШЭ
- **Таранов Г.О.**, преподаватель Института образования НИУ ВШЭ
- **Углова И.Л.**, научный сотрудник Центра психометрики и измерений в образовании Института образования НИУ ВШЭ
- **Федерякин Д.А.**, научный сотрудник Центра психометрики и измерений в образовании Института образования НИУ ВШЭ
- **Чиркина Т.А.**, младший научный сотрудник Международной лаборатории оценки практик и инноваций в образовании Института образования НИУ ВШЭ

Что я смогу делать, когда получу диплом магистра

- Строить исследовательскую карьеру в такой современной области, как нейронауки в образовании: благодаря участию в международных проектах, мастер-классах от иностранных коллег и преподаванию базовых курсов на английском она может стать интернациональной.
- Стать востребованным консультантом и аналитиком, разрабатывающим инструменты оценки качества обучающих проектов в государственных и коммерческих организациях любого профиля.
- Стать высококвалифицированным психологом, имеющим более глубокие знания и навыки в психодиагностике, чем обладатели базового профильного образования.

Доказательное развитие образования

Продолжительность обучения	2 года
Форма обучения	очная
Диплом	магистр по направлению «Государственное и муниципальное управление»
Язык обучения	русский и частично английский

Информация о приеме в 2022 году

Бюджетные места	Платные места	Квотные места для иностранцев	Платные места для иностранцев
35	10	1	2

Вступительные испытания в 2022 году

Конкурс портфолио

Адрес:

Москва, Потаповский пер., д. 16, стр. 10

Менеджер программы: Клаудия Серрат

Тел.: +7 (495) 772 95 90 *22550

E-mail: kserrat@hse.ru

E-mail: ioestudy@hse.ru (учебный офис)

hse.ru/ma/education

Академический руководитель программы
Романенко Ксения Романовна,
аналитик ПУЛ «Развитие университетов»,
доцент Института образования



Соруководитель
Егоров Алексей Алексеевич,
научный сотрудник ПУЛ «Развитие
университетов» Института образования



О программе

Готовим аналитиков, исследователей и практиков в образовании, способных видеть систему образования во всей ее сложности и многообразии. На программе учат принимать обоснованные решения на основании данных, актуальных теорий социологии, психологии, философии и экономики. Выпускники смогут работать с данными на экспертном уровне, создавать дизайн образовательных проектов и внедряемых изменений в образовательной политике, бизнесе, науке.

Особенности программы

- На программе предусмотрена возможность «мягкой» специализации через набор вариативных дисциплин, участие в проектной деятельности и выбор темы ВКР. Студенты могут выстраивать образовательную траекторию под себя: каждый сам решает, на чем именно сделать акцент в процессе обучения. В 2022 году студенты смогут выбрать одну из четырех траекторий обучения:
 - «Рынок EdTech и экономика образовательных продуктов»;
 - «Внутренние исследования и аналитика в организациях»;
 - «Исследования образования»;
 - «Профессиональное образование и развитие навыков».
- Общее для треков – умение работать с качественными и количественными данными.
- Если вы выбираете научную карьеру, подавайте заявление на непрерывный трек «магистратура – аспирантура».

- Параллельно с учебой можно работать в лабораториях и центрах Института образования в качестве стажера-исследователя или участвовать в общих проектах с организациями-партнерами. Это позволит нарастить практический опыт, узнать интересную вам сферу изнутри и найти будущих работодателей. К окончанию магистратуры каждый студент формирует портфолио из выполненных проектов и задач.
- Обучение опирается на реальные кейсы и актуальные данные, в том числе за счет практического опыта преподавателей: они выступают консультантами и экспертами национальных и международных проектов и программ в сфере образования.

Учебные курсы

- Управление и политика в образовании
- Анализ данных в образовании
- Методология исследований в образовании
- Полидисциплинарные теоретические основания в образовании
- Экономика образования (преподается на английском языке)
- Управленческие практики в сфере высшего образования
- Доказательное управление образовательными системами
- Национальные и международные программы оценки образовательных достижений
- Образование как продукт
- Педагогический дизайн для онлайн-сред (преподается на английском языке)
- Методы вычислительных социальных наук в исследованиях образования
- Основы проектирования в образовании
- Образовательное право

Преимущества программы

Гибкая образовательная траектория

Возможность сочетать полидисциплинарную теоретическую подготовку с работой над реальными проектами и изучением специфических курсов, найти себя в исследовательских центрах Института образования, в том числе международных, или организациях-партнерах.



Мы ищем доказательные пути улучшения системы образования.

И.Д. Фрумин,

заслуженный профессор, главный научный сотрудник
Института образования НИУ ВШЭ



Институт работает на студента

Интеллектуальные ресурсы Института образования, его партнеров, Высшей школы экономики можно использовать для развития собственного исследовательского и экспертного потенциала.

Вход в академическое и экспертное сообщество

Даже если вы не имели отношения к науке, то сможете начать академическую карьеру благодаря работе в исследовательских центрах, участию в летних школах, конференциях, семинарах и широкой сети контактов с российскими и зарубежными учеными. Научный путь можно продолжить в аспирантской школе по образованию: студенты программы имеют возможность поступить на специальный непрерывный трек «магистратура – аспирантура».

Ведущие преподаватели

- **Дудырев Ф.Ф.**, к.и.н., директор Центра развития навыков и профессионального образования Института образования НИУ ВШЭ
- **Груздев И.А.**, директор Центра социологии высшего образования Института образования НИУ ВШЭ, директор по внутренним исследованиям и академическому развитию студентов, член Ученого совета НИУ ВШЭ
- **Костли Д.**, доцент Института образования НИУ ВШЭ
- **Капуза А.В.**, научный сотрудник Международной лаборатории оценки практик и инноваций в образовании Института образования НИУ ВШЭ
- **Куракин Д.Ю.**, профессор, ведущий научный сотрудник Центра фундаментальной социологии, директор Центра социологии культуры Института образования НИУ ВШЭ
- **Лешуков О.В.**, доцент, заведующий Проектно-учебной лабораторией «Развитие университетов» Института образования НИУ ВШЭ
- **Обухов А.С.**, ведущий эксперт Центра общего и дополнительного образования им. А.А. Пинского, доцент департамента образовательных программ Института образования НИУ ВШЭ
- **Пащенко Т.В.**, ведущий эксперт, заведующий Лабораторией проектирования содержания образования Института образования НИУ ВШЭ

- **Платонова Д.П.**, научный сотрудник Проектно-учебной лаборатории «Развитие университетов» Института образования НИУ ВШЭ
- **Сивак Е.В.**, преподаватель, директор Центра исследований современного детства Института образования НИУ ВШЭ
- **Фрумин И.Д.**, заслуженный профессор, главный научный сотрудник Института образования НИУ ВШЭ
- **Хавенсон Т.Е.**, директор, доцент департамента образовательных программ Института образования НИУ ВШЭ
- **Янкевич С.В.**, доцент, заведующий Лабораторией образовательного права Института образования НИУ ВШЭ

Где я буду работать

Выпускники смогут работать в образовательных организациях разного уровня, в органах государственной власти, в экспертных, аналитических и консалтинговых центрах, в бизнесе, в том числе в EdTech-сфере, или выбрать академическую карьеру и продолжить обучение в аспирантской школе по образованию или на PhD-программах в зарубежных университетах.

В вузах, корпоративных университетах

Разрабатывать и участвовать в реализации программ развития, вести проекты и внутренние исследования, создавать и выводить на рынок образовательные продукты, внедрять системы аналитики образовательных процессов.

В органах власти всех уровней

Готовить аналитику и вырабатывать управленческие решения в области государственной политики в сфере образования и проводить мониторинг их эффективности, прогнозировать последствия реформ и регулирующих воздействий.

В экспертных, аналитических и консалтинговых центрах

Исследовать качество образовательных систем и организаций, готовить рекомендации для устранения проблем и внедрения лучших практик, формировать программы стратегического развития и дорожные карты.

В бизнесе

Проектировать и выводить на рынок образовательные продукты, анализировать экономическую эффективность проектов, реализовывать программы корпоративного обучения.

В академической сфере

Вести исследования и преподавать в российских и зарубежных университетах, научных центрах и институтах.

Педагогическое образование

Продолжительность обучения	2 года
Форма обучения	очная
Диплом	магистр по направлению «Педагогическое образование»
Язык обучения	русский и частично английский

Информация о приеме в 2022 году

Бюджетные места	Платные места	Квотные места для иностранцев	Платные места для иностранцев
35	5	4	2

Вступительные испытания в 2022 году

Конкурс портфолио

Адрес:

Москва, Потаповский пер., д. 16, стр. 10

Менеджер программы: Давлатова Мадина Асатуллоевна

Тел.: +7 (495) 772 95 90 *23462

E-mail: mdavlatova@hse.ru

E-mail: ioestudy@hse.ru (учебный офис)

hse.ru/ma/teach

Академический руководитель программы

Лытаева Мария Александровна,

к.п.н., доцент Института образования
НИУ ВШЭ



О программе

Магистратура предлагает две траектории обучения:

1. Траектория **«Преподавание в современном мире»** поможет начать карьеру учителя тем, у кого уже есть классическое образование, но нет педагогического опыта. Учеба совмещена с работой в одной из московских школ-партнеров, построена на обмене опытом с наставниками и комбинировании российских и зарубежных образовательных практик.
2. Траектория **«Дизайн образовательных продуктов»** направлена на подготовку специалистов по педагогическому дизайну для сферы основного, дополнительного и высшего образования. Построенная на проблемно-ориентированном подходе, эта траектория даст возможность получить глубокие теоретические знания и широкие практические компетенции благодаря участию в проектах в организациях – партнерах программы. Трек реализуется совместно с Экспертно-методическим центром НИУ ВШЭ по поддержке преподавания в цифровой среде и Международной лабораторией педагогического дизайна под руководством Йеруна ван Мериенбура, автора модели педагогического дизайна 4C/ID, которые открываются в Институте образования в 2022 году.

Что я буду изучать

Траектория «Преподавание в современном мире»

Мы помогаем специалистам с классическим образованием сделать первый шаг в педагогической карьере. Вы знакомитесь с опытом и лучшими практиками российских и зарубежных систем образования. С первых дней можете пробовать современные методы преподавания, стажирясь в наших школах-партнерах. После педагогической магистратуры вы будете готовы работать в государственных и частных школах, колледжах, сфере дополнительного образования для детей и взрослых, включая онлайн. Сможете запустить свой образовательный проект или построить академическую карьеру.

Нет ничего более практичного, чем хорошая теория.

Н.Ф. Талызина,

советский и российский психолог, специалист в области педагогической психологии (цитата от В.В. Пазынина, к.ф.н., директора ГБОУ «Школа №1561», приглашенного преподавателя Института образования НИУ ВШЭ)

- Обучение по принципу learning by doing: студент сразу же приступает к работе в одной из школ Москвы и применяет в своем классе методы и приемы, о которых узнал на занятиях.
- На мастер-классах, исследовательских семинарах и в мастерских разбираются современные востребованные методики и технологии, в том числе связанные с развитием универсальных компетенций и новой грамотности, созданием цифровой образовательной среды.
- Студенты разрабатывают авторские методики, учебные программы и пособия на основе актуальных моделей педагогического дизайна.

Траектория «Дизайн образовательных продуктов»

В процессе обучения вы освоите теоретические основы педагогического дизайна, научитесь проектировать образовательные продукты любой сложности и для различных аудиторий, вы погрузитесь в широкий контекст современного образования, сможете разрабатывать программы и учебные материалы, учитывая актуальные тенденции и результаты исследований в образовании. Кроме того, вы научитесь оценивать прогресс обучающихся и качество спроектированных продуктов и перерабатывать их на основе данных учебной аналитики. Проектная деятельность позволит создать, запустить и оценить ваши образовательные продукты.

- Обучение по принципу learning by doing: студент принимает участие в проектах, проходит практику в подразделениях Института образования и в компаниях-партнерах.
- В рамках исследовательских и проектных семинаров студенты включаются в исследовательский контекст Института образования и знакомятся с лучшими практиками в области педагогического дизайна.
- Студенты разрабатывают свои образовательные продукты и получают обратную связь от опытных экспертов.

Учебные курсы

Траектория «Преподавание в современном мире»

- История образования и педагогической мысли
- Психология обучения разных возрастов
- Психолого-педагогические техники
- Современные теории обучения
- Контроль и оценивание
- Образовательное право
- Авторские школы
- Педагогический дизайн
- Анализ и разработка учебных материалов
- Цифровые технологии в обучении
- Универсальные компетентности и новая грамотность
- Город как образовательное пространство
- Введение в исследования в области образования
- Количественные и качественные методы исследования в образовании

Траектория «Дизайн образовательных продуктов»

- История образования и педагогической мысли
- Психология обучения разных возрастов
- Современные теории обучения
- Педагогический дизайн
- Контроль и оценивание
- Анализ и разработка учебных материалов
- Теория и практика измерений в образовании
- Образовательная аналитика
- Продвижение образовательного продукта
- Универсальные компетентности и новая грамотность
- Введение в исследования в области образования
- Количественные и качественные методы исследования в образовании

Выпускная квалификационная работа

- Магистерская диссертация
- Учебно-методическая разработка
- Прикладной проект

Преимущества программы

Готовим педагогов и педагогических дизайнеров для современного образования

Мир меняется, а вместе с ним меняется и образование. Появляются новые технологии и подходы к обучению, профессия учителя остается востребованной, но преобразуется, возникают и другие новые специальности, такие как педагогический дизайнер. Эта магистратура поможет специалистам разных профилей освоить методы современного педагогического образования, научиться самостоятельно разрабатывать и внедрять образовательные и учебные программы и начать работать в системе общего, высшего и дополнительного образования.

Задача наших преподавателей – учить только лучшим образовательным практикам. Вы сможете быстро применять знания в деле, ведь основная ценность программы – практика в реальной школе, вузе или EdTech-компании. По окончании программы вы сможете работать педагогом дополнительного образования или учителем-предметником, а также занять лидирующие позиции как педагогический дизайнер.

- Индивидуальные образовательные траектории / прозрачные перегородки между траекториями программы
- Смешанные и гибридные технологии преподавания
- Учеба в ведущем исследовательском центре в области образования в стране, опытные преподаватели и эксперты, практики и ученые

Ведущие преподаватели

- **Чернобай Е.В.**, д.п.н, профессор, ведущий эксперт Лаборатории проектирования содержания образования Института образования НИУ ВШЭ
- **Пичугина Е.В.**, д.п.н., профессор, ведущий эксперт Лаборатории проектирования содержания образования Института образования НИУ ВШЭ
- **Обухов А.С.**, к.п.н., доцент, ведущий эксперт Центра общего и дополнительного образования им. А.А. Пинского Института образования НИУ ВШЭ

- **Смирнова Н.В.**, к.п.н., доцент, руководитель департамента иностранных языков НИУ ВШЭ
- **Другова Е.А.**, к.ф.н., научный сотрудник Центра социологии высшего образования Института образования НИУ ВШЭ
- **Корешникова Ю.Н.**, кандидат наук об образовании, преподаватель, младший научный сотрудник Института образования НИУ ВШЭ
- **Антипкина И.В.**, кандидат наук об образовании, доцент, научный сотрудник Центра психометрики и измерений в образовании Института образования НИУ ВШЭ

Приглашенные преподаватели

- **Россинская А.Н.**, к.п.н., ведущий научный сотрудник лаборатории социокультурных образовательных практик МГПУ
- **Журавлева Е.А.**, к.п.н., специалист в области психолого-педагогических техник
- **Пазынин В.В.**, к.ф.н., директор ГБОУ «Лицей №1561»

Где я буду работать

- В любых организациях общего и дополнительного образования, включая онлайн
- Там, где готовят других преподавателей: организации среднего профессионального педагогического образования, центры повышения квалификации, высшие учебные заведения
- В органах управления образованием разного уровня – от муниципального до федерального
- В EdTech-компаниях, корпоративных университетах, образовательных стартапах и других организациях, занимающихся созданием и реализацией образовательных продуктов

Выпускники могут:

- разрабатывать и внедрять собственные образовательные программы и дидактические материалы;
- диагностировать качество преподавания и предлагать меры по его улучшению;
- организовывать программы поддержки и повышения квалификации для других педагогов.

Управление в высшем образовании

Продолжительность обучения	2,5 года
Форма обучения	очно-заочная
Диплом	магистр по направлению «Менеджмент»
Язык обучения	русский и частично английский

Информация о приеме в 2022 году

Бюджетные места	Платные места	Квотные места для иностранцев	Платные места для иностранцев
40	10	2	1

Вступительные испытания в 2022 году

Конкурс портфолио

Адрес:

Москва, Потаповский пер., д. 16, стр. 10

Менеджер программы: Мальцева Ольга Петровна

Тел.: +7 (495) 772 95 90 *22650

E-mail: omalceva@hse.ru

E-mail: ioestudy@hse.ru (учебный офис)

hse.ru/ma/mannedu

Академический руководитель программы

Зиньковский Кирилл Викторович,

к.э.н., директор Центра финансово-экономических решений в образовании
Института образования НИУ ВШЭ



О программе

Единственная в России магистратура для работников вузов, строящих управленческую карьеру. Студенты осваивают модели и стратегии управления, проходят практику в университетах, анализируют тренды развития высшего образования в России и мире, а также учатся проводить изменения в своем вузе.

Что я буду изучать

Среди обязательных дисциплин мейджора – «Стратегии в менеджменте», «Основы и современные проблемы высшего образования», «Лучшие практики управления вузами», «Экономика высшего образования».

Студенты разрабатывают интеллектуальные продукты в нескольких направлениях совместно с ведущими экспертами Института образования НИУ ВШЭ. Индивидуальная траектория обучения может включать в себя дисциплины из общего пула НИУ ВШЭ (МАГОЛЕГО), в том числе уникальные онлайн-курсы.

Опыта такой командной работы, как на программе, у нас не было нигде и никогда, и сейчас подобный подход мы пытаемся внедрить у себя в вузе. Нам не давали горы лекций, теории, главное – это практика и процесс выполнения уникальных проектов и заданий и, конечно, сама среда, которая меняет и заставляет меняться.

Екатерина Загребина, Марина Никандрова,

Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева – КАИ, выпускницы 2021 года

Программа дала мне то, за чем я и шла изначально, – расширение круга профессионального общения. Появились новые возможности, которыми я пользуюсь постоянно: обращаюсь с какими-то вопросами к коллегам, получаю нестандартные решения от тех, кто не погружен в мои проблемы, но находится в предметном поле и понимает меня с полуслова.

Анна Бляхман,

НИУ ВШЭ в Нижнем Новгороде, выпускница 2017 года

Учебные дисциплины по выбору

- Проектирование, разработка и реализация образовательных продуктов
- Маркетинг образовательных программ
- Технологии разработки и принятия управленческих решений
- Проектное управление в вузе
- Академическая профессия и контракты
- Лидерство в образовательных организациях
- Методология научных исследований в менеджменте

Преимущества программы

- Единственная в России профильная магистратура по высшему образованию. Создана по инициативе Минобрнауки и спроектирована специально для сотрудников вузов.
- Разработана при участии ведущих специалистов из США, Финляндии, Нидерландов и Бельгии с учетом мирового опыта исследований и управленческих практик.
- Партнерская сеть программы включает более 150 вузов из России и других стран, организаций разного профиля.
- Клуб выпускников объединяет две сотни профессионалов из 100 вузов. Выпускники поддерживают друг друга в карьерном и профессиональном развитии, строят совместные социально-культурные и образовательные проекты.

Ведущие преподаватели

- **Абанкина И.В.**, заслуженный профессор, Центр финансово-экономических решений в образовании НИУ ВШЭ
- **Болотов В.А.**, ординарный профессор, Центр психометрики и измерений в образовании НИУ ВШЭ
- **Константинов Г.Н.**, ординарный профессор, Высшая школа бизнеса НИУ ВШЭ
- **Куренной В.А.**, профессор, директор Института исследований культуры НИУ ВШЭ
- **Подольский О.А.**, доцент, руководитель специализации «Проектирование современного обучения»
- **Филинов Н.Б.**, заслуженный профессор, Высшая школа бизнеса НИУ ВШЭ
- **Филонович С.Р.**, заслуженный профессор, Высшая школа бизнеса НИУ ВШЭ
- **Юдкевич М.М.**, директор Института институциональных исследований, проректор НИУ ВШЭ
- **Фрумин И.Д.**, заслуженный профессор, главный научный сотрудник Института образования НИУ ВШЭ

Где я буду работать

Выпускники программы:

- возглавляют вузы;
- становятся руководителями систем образования различного уровня;
- создают бизнес-проекты в образовании;
- проводят изменения в своих вузах, запускают программы развития;
- выступают в качестве экспертов, аналитиков, консультантов в сфере высшего образования.

Девиз Вышки – «Не для школы, а для жизни мы учимся».

Он полностью подходит программе «Управление в высшем образовании». За те два с половиной года, что я здесь провела, у меня мышление изменилось. Я намного шире стала понимать те проблемы, которые я раньше не замечала или видела однобоко.

Наталья Муратова,

Кировская государственная медицинская академия, выпускница 2015 года

Управление образованием

Продолжительность обучения	2,5 года
Форма обучения	очно-заочная
Диплом	магистр по направлению «Государственное и муниципальное управление»
Язык обучения	русский

Информация о приеме в 2022 году

Бюджетные места	Платные места	Квотные места для иностранцев	Платные места для иностранцев
60	5	2	2

Вступительные испытания в 2022 году

Конкурс портфолио

Адрес:

Москва, Потаповский пер., д. 16, стр. 10

Менеджер программы: Галиева Махинур

Тел.: +7 (495) 772 95 90 *22836

E-mail: mgalieva@hse.ru

E-mail: ioestudy@hse.ru (учебный офис)

hse.ru/ma/eduman

Академический руководитель программы
Кобцева Анна Александровна,
ведущий эксперт Института образования,
доцент



О программе

Магистратура для руководителей организаций образования и тех, кто хочет ими стать. Вы приходите с идеей своего проекта (это может быть развитие школы или бизнес) и реализуете ее. Программа помогает увидеть образование как систему и разобраться в тонкостях управления в этой сфере.

Особенности программы

- Каждый студент составляет индивидуальный план учебы и получает тьюторскую поддержку. Обучение можно настроить под свои задачи: развитие государственной или частной школы, образовательной программы, стартапа, исследования и т.д.
- Обучение в формате проектных мастерских, дополненных деловыми играми, тренингами, стратегическими сессиями.
- Программа становится акселератором для проекта: он получает всестороннюю экспертизу, обратную связь от исследователей и практиков образования, а финальный этап его подготовки может стать выпускной квалификационной работой.
- Опыт лучших школ Москвы и прорывных проектов студент изучает изнутри, через стажировки в их управленческих командах, и может применить в своей организации.

Что я буду изучать

Обучение строится в формате проектных мастерских: студент работает над проектами и исследованиями под наблюдением опытных наставников – ведущих российских ученых, экспертов и практиков – и через тренинги, семинары, деловые игры, стратегические сессии погружается в проблематику современного частного и государственного образования.

В основе программы лежат актуальные знания в области стратегического, проектного, антикризисного менеджмента и маркетинга, изучение лучших мировых практик и тенденций современного образования.



Учеба в Вышке меня прокачала и наполнила. Это был важный опыт преодоления препятствий, поддержки и достижения результатов. Учеба была для меня про людей, про общение с профессионалами, экспертами и вообще интересными людьми. Часто нам говорили: «Мы читаем одинаковые книжки».

Людмила Ивановна Акованцева,
выпускница 2018 года



Модульный очно-заочный формат позволяет эффективно совмещать учебу с работой. Двухнедельные сессии проходят три раза в год, остальное – дистанционная работа в электронной среде.

В 2022 году открывается дистанционный трек, который позволяет полноценно учиться, сдавая заочно пять сессий из шести.

Студент включается в исследования и проекты центров и лабораторий Института образования ВШЭ, проходит практику в известных школах Москвы и в крупных образовательных проектах, во время практики участвует в проектном групповом исследовании Института образования и организаций-партнеров. Лучшие студенты проходят индивидуальные стажировки и выступают на международных конференциях.

Учебные курсы

- История педагогической мысли и реформы образования
- Основы современного менеджмента
- Теория и механизмы современного государственного управления
- Теория и практика анализа образовательной политики
- Управление образовательными системами
- Правовые вопросы системы образования
- Проектирование шага развития образовательной организации
- Управление проектами в образовании
- Развитие образовательной организации в условиях изменений
- Практика анализа образовательной политики
- Экономика общественного сектора
- Методы социальных исследований

Преимущества программы

Учеба на программе – возможность максимально эффективно развить собственный проект или исследование от начальной идеи до реализации. Вы можете сделать свою бизнес-идею или образовательную программу содержанием вашей проектной работы на протяжении двух лет и получать фидбэк и оценку от ведущих российских экспертов в сфере образования. Командный формат даст необходимый опыт благодаря участию в проектах коллег, деловым играм и тренингам и поможет собрать команду не только для текущих, но и для будущих замыслов. По вашему желанию ваш проект может стать и выпускной квалификационной работой.

Мне будет не хватать программы, ведь она, пожалуй, лучшее, что случилось в моем образовании. Магия программы работает.

Антон Коновалов,
набор 2019 года

Ведущие преподаватели

- **Абанкина И.В.**, к.э.н., ординарный профессор НИУ ВШЭ
- **Каспржак А.Г.**, к.п.н., ординарный профессор НИУ ВШЭ
- **Майоров А.Н.**, д.п.н., профессор Института образования, заместитель руководителя аппарата Комитета Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по образованию
- **Рачевский Е.Л.**, народный учитель России, директор Центра образования №548 «Царицыно»
- **Поливанова К.Н.**, д.псих.н., профессор, ведущий научный сотрудник Психологического института РАО
- **Ушаков К.М.**, д.п.н., профессор, главный редактор журнала «Директор школы»
- **Фишбейн Д.Е.**, к.п.н., директор Лицея НИУ ВШЭ
- **Филонович С.Р.**, д.ф.-м.н., профессор, декан Высшей школы менеджмента НИУ ВШЭ
- **Фрумин И.Д.**, заслуженный профессор, главный научный сотрудник Института образования НИУ ВШЭ

Где я буду работать

Выпускники могут:

- выпустить свой образовательный проект или продукт на рынок в высокой степени готовности;
- руководить государственными и частными образовательными организациями, работать в органах власти, выступать в качестве аналитиков и экспертов;
- использовать результаты исследований и данные, полученные в ходе практик и стажировок, для изменений в своей организации;
- собрать на программе команду для текущих или будущих задач или устроить коллаборацию с другими проектами.



10 преимуществ обучения в магистратуре Высшей школы экономики

1

Стать частью глобального мира

Высшая школа экономики – полноправный участник мирового академического сообщества: в НИУ ВШЭ существует более 50 программ двойных дипломов с ведущими мировыми университетами, а также широкая программа студенческих обменов (полгода или год в зарубежном вузе).

2

Образование, отвечающее на запросы рынка труда

К образовательному процессу в университете привлечены преподаватели-практики из ведущих российских и международных компаний. Мастер-классы, case study, практики и стажировки – ваша возможность еще на этапе обучения войти в среду профессионалов своей отрасли.

3

Работа не в ущерб учебе

Более 70% студентов магистратуры совмещают учебу и работу благодаря гибкому графику и широкому спектру выбираемых дисциплин, что позволяет сформировать учебный план под потребности каждого студента.

4

Погружение в мультикультурную среду

Вышка – глобальный университет, где учатся более 25 000 студентов из десятков стран. Здесь можно по-настоящему окунуться в мультикультурную среду и узнать о традициях других народов.

5

Образование, следующее за вашими интересами

Большое количество магистерских программ Вышки позволяет каждому студенту корректировать или даже кардинально менять свою карьерную траекторию в соответствии с меняющимися интересами, открывая новые горизонты для самореализации.

6 Ведущий научный центр России

Высшая школа экономики – ведущий российский научно-исследовательский университет многопрофильного характера. Ежегодно НИУ ВШЭ реализует более 150 проектов фундаментальных и более 450 проектов прикладных исследований.

7 Возможность повисить свою стоимость

В среднем выпускники магистратуры Вышки зарабатывают на 20% больше выпускников бакалавриата, так что инвестиции в образование окупаются в течение первого года после окончания магистратуры.

8 Стать частью чего-то большего

Быть выпускником Вышки – это не только багаж актуальных знаний и диплом ведущего вуза России, но и возможность стать частью одного из крупнейших сообществ выпускников, которое уже сейчас насчитывает более 50 000 человек и с каждым годом будет только расти.

9 Социальный капитал для будущего успеха

Учеба в Вышке – это возможность собрать большую сеть контактов в профессиональном и научном сообществе, которые будут полезны для достижения самых амбициозных целей.

10 Признание в мировой академической среде

Высшая школа экономики входит во все рейтинги самых престижных университетов мира, являясь лучшим молодым университетом России (университеты, созданные не более 50 лет назад).



Сайт факультета

ioe.hse.ru

Приемная комиссия

Москва, ул. Мясницкая, д. 20, ауд. 111,
ст. м. «Лубянка», «Китай-город»,
«Чистые пруды», «Тургеневская»

Тел.: +7 (495) 771 32 20,
+7 (495) 916 88 78
E-mail: pkmag@hse.ru