

**Технологическая карта урока математики в 8б классе
по теме «Решение иррациональных уравнений»
Учитель: Егорова А.Н.**

Тема урока	Решение иррациональных уравнений
Тип урока	Изучение и первичное закрепление новых знаний
Образовательные задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условия для овладения умением решать иррациональные уравнения ; • Формирование навыка применения метода решения иррациональных уравнений
Планируемые результаты: предметные	<ul style="list-style-type: none"> • Знать, как решаются простейшие иррациональные уравнения; • Выполнять решение иррациональных уравнений, применяя возведение в квадрат обеих частей уравнения.
Формирование универсальных учебных действий учащихся	<ul style="list-style-type: none"> • Познавательные – воспитывать познавательный интерес к предмету; учить анализировать имеющуюся информацию; учить осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения образовательных задач в зависимости от конкретных условий. • Регулятивные – учить целеполаганию; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; уметь вносить коррективы в действие после его завершения на основе учёта сделанных ошибок; оценивать правильность выполнения действий. • Коммуникативные – организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками; контролировать действие партнёра. • Личностные – формирование учебно-познавательного интереса к деятельности; воспитание доброжелательного отношения к окружающим; формирование умения проводить объективный самоанализ деятельности.
Основные понятия	<ul style="list-style-type: none"> • Уравнение, иррациональные числа. • Иррациональные уравнение, их виды • Неравенства
Основные ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> • Учебник «Математика. 8 класс», А.Г. Мордкович, и др. – М.: Мнемозина, 2021
Дополнительные ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация, созданная Ивкиным Федором
Организация пространства	<ul style="list-style-type: none"> • Фронтальная работа • Индивидуальная работа • Работа в парах