

Елена Анатольевна Пушкина, учитель технологии: выступление на заседании педагогического совета «**Внедрение ФГОС третьего поколения: первый опыт, проблемы и перспективы**» - 27 декабря 2022 года

Внедрение ФГОС третьего поколения; первый опыт, проблемы, перспективы

С сентября 2022 года все средние общеобразовательные заведения от начальной до основной школы перешли на новые правила организации и реализации учебного процесса – в силу вступит новый ФГОС третьего поколения.

Нормативные документы:

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования". (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101).

Действие ФГОСа распространяется на все общеобразовательные заведения страны независимо от их местоположения, статуса и престижа, востребованности. Его миссия – сделать качественную подготовку доступной для каждого ребенка, предоставить ему комфортные условия для обучения и адаптированные под реализации учебные программы с учетом новшеств и технологий.

Основными принципами ФГОСа являются:

Поэтапный подход к обучению, означающий что дети будут осваивать каждый предмет постепенно, точно или подробно, с учетом смежных предметных областей и прочих нюансов;

Конкретика, затрагивающая глубину погружения в каждый предмет и тему, количество выделенных академических часов на каждую дисциплину и пр.;

Требовательность. Данный параметр затрагивает условия обучения и требования к преподавательскому составу: чем должна располагать школа,

кто может преподавать предмет, какими качествами и навыками должен обладать педагог и пр.;

Единство, проявляющееся в единой системе и программе обучения, гарантирующее одинаковый подход к каждому ребенку, несмотря на его статус, возможности и пр.

Особенности ФГОС третьего поколения ФГОС третьего поколения считается одним из наиболее конкретизированных и усовершенствованных, учитывающий опыт и ошибки прошлых регламентов и из реализации в системе общего и профессионального образования. Новые правила обучения затронут весь спектр услуг среднего образования: от начальной школы до основного неполного и полного обучения, учебный процесс лиц с ОВЗ.

Таким образом, ФГОС третьего поколения позволяет детализировать ход обучения, сформировать четкий перечень обязательных и вариативных дисциплин, сделать акцент на наиболее важных предметах с учетом личных потребностей и возможностей учащихся.

Плюсы ФГОС 3 поколения	Минусы ФГОС 3 поколения
<ul style="list-style-type: none">• оптимизация системы обучения• учет индивидуальных параметров учащихся• практика+теория+творчество• точность в программе обучения и критериях оценивания успехов учащихся	<ul style="list-style-type: none">• бюрократизм• зависимость от финансирования• сложности в изучении второго иностранного языка• снижение доли проектной деятельности учащихся

Что касается предмета технологии, в соответствии с новым ФГОС, прописаны навыки, которые должны усвоить ученики на каждом этапе обучения. Среди них: изучение современных высокотехнологичных систем, способность ориентироваться в текущей повестке научной сферы. Разработка ФГОС производилась с учетом научно-технологического развития России.

Как и для всех других общеобразовательных программ, у технологии появилась модульность программы. ФГОС представили следующие модули:

Компьютерная графика и черчение;

3D-моделирование, прототипирование и макетирование;

Технологии обработки материалов, пищевых продуктов;

Робототехника;

Производство и технологии;

Автоматизированные системы.

А также ряд дополнительных модулей, которые описывают технологии, соответствующие тенденциям научно-технологического развития в регионе, включая «Растениеводство» и «Животноводства».

Для полноценного освоения этих модулей кабинеты технологии должны быть оснащены комплектами наглядных пособий, учебных макетов и иного специального оборудования, которые обеспечат развитие соответствующих компетенций.

ФГОС подразумевает, что в средней школе содержание предмета «Технология» должно отражать смену жизненных реалий. Поэтому на данном этапе обучения станет логичным изучение таких областей как:

Прототипирование

Технологии цифрового производства

Нанотехнологии

Компьютерное черчение

3D моделирование

Робототехника

Изучение новейших технологий позволяет не только оставаться в курсе последних событий и разработок, но и отлично развивает творческие, логические способности, вырабатывает нестандартное мышление, а также обучение детей командной работе. Осваивая робототехнику, дети приобретают навыки работы с электроникой, изучают базовые элементы пайки, конструирования. Все это полезно как для дальнейшего выбора профессии, так и для расширения кругозора ребенка. Кроме того, уроки такого формата заинтересуют и самих педагогов: робототехника разного уровня сложности занимает людей всех возрастов.

